


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МКДОУ  
Оленинский детский сад № 4  
с учетом мнения родительского комитета  
протокол от 25.08.2021 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ: ..  
И.о.заведующей МКДОУ  
Оленинский детский сад № 4

  
О.Н. Балабонова

Приказ от 26.08.2021 г. № 5



## Положение о дополнительных образовательных услугах в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Оленинский детский сад № 4

### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных образовательных услугах (далее Положение) в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 (далее учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МКДОУ Оленинский детский сад № 4.

1.2. Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различной направленности (далее ДООП).

1.3. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать ДООП (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности.

### 2. Цели и задачи

2.1. Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников)
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно – нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Образовательная деятельность может осуществляться по программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МКДОУ  
Оленинский детский сад № 4  
с учетом мнения родительского комитета  
протокол от 25.08.2021 г. № 1.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.заведующей МКДОУ  
Оленинский детский сад № 4

\_\_\_\_\_ О.Н. Балабонова  
Приказ от 26.08.2021 г. № \_\_

**Положение  
о дополнительных образовательных услугах в Муниципальном казённом дошкольном  
образовательном учреждении Оленинский детский сад № 4**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительных образовательных услугах (далее Положение) в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 (далее учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МКДОУ Оленинский детский сад № 4.

1.2. Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различной направленности (далее ДООП).

1.3. Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать ДООП (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности.

**2. Цели и задачи**

2.1. Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников)
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно – нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Образовательная деятельность может осуществляться по программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

**3. Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг**

3.1. Содержание ДООП, сроки и формы обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

ДООП формируется с учётом п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Образовательная деятельность по ДООП в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.3. Учреждение организует образовательный процесс по ДООП в соответствии с учебными планами в объединениях (студии, кружки, секции и т.п.) по интересам (формируются группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы)).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Форма обучения – очная.

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности ДООП (определены в каждой образовательной программе) и санитарно – эпидемиологических нормативов. В объединении могут заниматься обучающиеся с 3 до 7 лет. Количество обучающихся может быть различным и зависит от целей и задач ДООП (составляет 10-15 человек). Занятия по дополнительному образованию проводятся 1-2 раза в неделю во второй половине дня, длительность занятий составляет не более 15 – 30 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.5. Содержание занятий определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При необходимости ДООП может ежегодно обновляться с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При организации образовательной деятельности в рамках реализации ДООП использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. Образовательный процесс по ДООП осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом Учреждения и расписанием, разрабатываемым Учреждением самостоятельно.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима, с учётом интересов детей, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормативами.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) в Учреждении не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Учреждение может реализовать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

В рамках реализации ДООП в Учреждении могут проводиться мероприятия, обеспечивающие необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в Учреждении определяются адаптированными образовательными программами.

Образовательный процесс по ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При осуществлении образовательной деятельности в Учреждении создаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключениями психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Сроки обучения по ДООП для указанных категорий обучающихся могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключениями ПМПК.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов по ДООП может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями и(или) детей –инвалидов.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.9. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации ДООП осуществляется на основании договора между Учреждением и иными указанными организациями, заключаемым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.10. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых ДООП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к педагогической деятельности по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется Учреждением.

3.11. Правила приёма детей на обучение по ДООП регламентируются соответствующим локальным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.