

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад №4

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете
МКДОУ Оленинский детский сад №4
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»


И.о заведующей МКДОУ
Оленинский детский сад №4
_____ О.Н. Балабонова
Приказ № 2 от 30.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
*муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Оленинский детский сад №4
на 2023-2024 учебный год*

Оленино
2023 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад №4

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
МКДОУ Оленинский детский сад №4
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей МКДОУ
Оленинский детский сад №4
 О.Н. Балабонова
Приказ № 2 от 30.08.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
*муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Оленинский детский сад №4
на 2023-2024 учебный год*

Оленино
2023 год

Структура годового плана:

Раздел 1. Аналитический. Анализ деятельности МКДОУ Оленинский детский сад №4 за 2022-2023 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3 стр.
1.2. Содержание педагогического процесса в 2022-2023 учебном году.....	4 стр.
1.3. Анализ кадрового потенциала.....	5 стр.
1.4. Контингент воспитанников.....	6 стр.
1.5. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МКДОУ Оленинский детский сад №4.....	6 стр.
1.6. Условия воспитания и обучения в МКДОУ Оленинский детский сад №4.....	6 стр.
1.7. Обеспечение безопасности воспитанников.....	7 стр.
1.8. Анализ образовательной деятельности в МКДОУ Оленинский детский сад №4.....	8 стр.
1.9. Анализ результатов педагогической диагностики	14 стр.
1.10. Анализ распределения детей по группам здоровья 2022-2023 г.....	17 стр.
1.11. Контроль и руководство деятельностью МКДОУ Оленинский детский сад №4.....	17 стр.
1.12. Организация взаимодействия с родителями.....	18 стр.
1.13. Организация взаимодействия с социальными партнёрами.....	18 стр.
1.14. Отчёт о проведении летней оздоровительной работы.....	18 стр.

Раздел 2. Работа с кадрами.

2.1. Расстановка педкадров.....	22 стр.
2.2. Прохождение курсов повышения квалификации.....	23 стр.
2.3. График прохождения аттестации педагогами.....	23 стр.
2.4. Самообразование педагогов.....	25 стр.
2.5. Организация открытой НОД.....	26 стр.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Оснащение педпроцесса.....	27 стр.
3.2. Педагогические советы.....	28 стр.
3.3. Семинары, мастер-классы, совещания, РМО.....	31 стр.
3.4. Смотры-конкурсы.....	34 стр.
3.5. Консультации для педагогов.....	35 стр.

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Экспресс-опросы воспитателей.....	36 стр.
4.2. Анкетирование родителей (законных представителей)	36 стр.
4.3. Оперативный и тематический контроль.....	37 стр.
4.4. Изучение состояния воспитательно – образовательной работы.....	38 стр.
4.5. Организация мероприятий.....	39 стр.
4.6. Социальное партнёрство.....	41 стр.

Раздел 5. Взаимодействие с родителями воспитанников

5.1. План мероприятий по взаимодействию с родителями.....	43 стр.
---	---------

Раздел 6. Административно-хозяйственная деятельность.....

Раздел 7. План летней оздоровительной работы на 2024 год.....	47 стр.
---	---------

Раздел 1. Аналитический

Анализ деятельности МКДОУ Оленинский детский сад №4 за 2022-2023 учебный год

1.1. Общие сведения о МКДОУ Оленинский детский сад №4

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад №4.

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МКДОУ Оленинский детский сад №4.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития. Функционирует с 1986 года.

Учредительные документы: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области, серия 69ЛО1 № 0001062. Регистрационный № 137, выдана 01.04.2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав МКДОУ Оленинский д/с №4 утвержден постановлением администрации Оленинского района по Тверской области № 285 от 01.04.2015г. Принят на Совете МКДОУ Оленинский детский сад №4 протокол №4 от 31.03.2015г.

Юридический адрес учреждения: 172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

Фактический адрес учреждения: 172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

Контактный телефон: 8(48-258) 2- 11- 08

Адрес электронной почты: det.sad4@rambler.ru

Адрес сайта в Интернете: detsadteremok4.ucoz.net

Учредитель дошкольного образовательного учреждения: муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ Тверской области». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Оленинский муниципальный округ Тверской области» выполняет администрация Оленинского муниципального округа Тверской области в лице главы Оленинского муниципального округа Тверской области (далее «Учредитель»).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Кол-во групп: 3 разновозрастные группы.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Заведующая МКДОУ Оленинский детский сад №4 – Балабонова Ольга Николаевна.
Образование среднее специальное педагогическое. Педагогический стаж работы 23 года.
В должности 11 лет.

Старший воспитатель – Можарова Наталья Викторовна. Образование среднее специальное педагогическое, педагогический стаж работы 21 год.

Старшая медсестра – Ларионова Светлана Валерьевна. Образование среднее специальное, стаж работы 23 года

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы.

I-ая младшая группа (дети 1, 5 – 3 лет);

средняя разновозрастная группа (дети 3- 4; 4 - 5 лет);

старшая разновозрастная группа (дети 5-6; 6-8 лет).

МКДОУ Оленинский детский сад №4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной целью учреждения является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе ФОП с учетом ФГОС ДО.

1.2.Содержание педагогического процесса в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада реализовывал Основную образовательную программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е. В. Соловьёвой и др. и в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса регламентировались перспективно - календарным планированием, учебным планом, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 8 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100 %. Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: заведующая – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1. Из педагогов имеют высшее образование – 1 человек, среднее педагогическое – 5 человек, среднее специальное – 5 человек. Из них: со стажем работы до 15 лет – 4 человека, свыше 20 лет – 7 человек.

В детском саду постоянно ведётся работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году воспитатели детского сада прошли курсы по программам повышения квалификации «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Современные методы организации детской игры в ДОУ» .

С целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагоги детского сада принимали активное участие в семинарах, конкурсах различного уровня. На протяжении года делились профессиональным опытом, публикуя свои методические разработки на электронных сайтах. Педагогический коллектив детского сада принимал участие: в конкурсе – смотре на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в ДОУ, в окружном педагогическом мастерстве «К вершинам профессионального успеха - 2022», в окружном творческом конкурсе «Оленино в цвету». В 2022-2023 учебном году педагоги, родители и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в районных творческих конкурсах: «Мой любимый детский сад», «Букет для мамы», «Новогоднее чудо своими руками», «Защитники Отечества», «Святая Пасха»

Вывод: профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную деятельность с воспитанниками.

1.4. Контингент воспитанников

В детском саду функционирует три разновозрастные группы общеразвивающей направленности: I-я младшая группа (дети 1,5 – 2; 2-3 лет); средняя разновозрастная группа (дети 3- 4; 4 - 5 лет); старшая разновозрастная группа (дети 5-6; 6-8 лет).

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 57 воспитанников, из них: I –ая младшая группа – 17 воспитанников; средняя разновозрастная группа – 20 воспитанников; старшая разновозрастная группа – 23 воспитанника.

1.5. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МКДОУ Оленинский детский сад №4 в 2022-2023 учебном году

Педагогический коллектив МКДОУ Оленинский детский сад строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус. В результате анализа семей воспитанников выявлено то, что в 2022– 2023 учебном году детский сад посещало 48 семей, всего родителей составило 93 человека.

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи
12 (25%)	45 (94%)	3 (6%)

Вывод: По результатам анализа семей воспитанников следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях.

1.6. Условия воспитания и обучения в МКДОУ Оленинский детский сад №4

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. МКДОУ Оленинский д/с №4 имеет общую площадь – 749,6 кв. м, вспомогательная площадь составляет - 246,5 кв.м. Детский сад располагает тремя групповыми комнатами, включая спальни и туалетные комнаты. Также, в детском саду функционирует совмещённый музыкально - спортивный зал, кабинет развития речи, кабинет изобразительности «Изостудия», медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет.

Все группы оснащены игровой и функциональной мебелью, для разных видов деятельности создана развивающая среда в соответствии с возрастом детей. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным

особенностям воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения. Групповые комнаты и помещения детского сада достаточно освещенные, теплые, уютные. На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие СанПиН. Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка с целью профилактики и коррекции здоровья детей оборудована «дорожка здоровья».

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана «Экологическая тропа». На южной стороне участка детского сада находится огород.

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

Предметно-развивающая среда кабинетов: «Изостудия», развития речи, методического, музыкально-спортивного зала и групповых помещений, оснащена материалами и оборудованием необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и полноценное развитие дошкольников.

1.7. Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время образовательного процесса. В учреждении соблюдены все нормы и правила пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и

антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада. Для обеспечения безопасности в ДООУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «Паспорт пожарной безопасности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения». В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие: обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса; организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для детей и родителей (законных представителей) в рамках годового плана работы и плана социального партнёрства проводятся различные мероприятия по профилактике безопасного поведения дошкольников в быту, социуме и природе.

Вывод: В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

1.8. Анализ образовательной деятельности в МКДОУ Оленинский детский сад №4

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Оленинский детский сад №4 определяется Основной образовательной программой дошкольного учреждения. В течение 2022 - 2023 учебного года в нашем детском саду осуществлялась работа по всем образовательным направлениям развития. Важное место в развитии дошкольников занимает образовательное направление «Познавательное развитие». Для решения задач данной области в нашем детском саду созданы все необходимые условия. В группах оборудованы центры познавательного развития, которые оснащены разнообразными пособиями, наглядным материалом. В познавательных центрах содержатся: тематические альбомы, коллекции, дидактические игры, глобус, познавательная

литература. Оборудованы уголки экспериментирования, в которых имеются мерные стаканы, термометры, магниты, воронки, сосуды различной формы, предметы из разных материалов, увеличительные стекла и многое другое. В группах так же оборудованы центры «Воды и песка», «Центры природы». Созданы условия для экологического воспитания. Оборудованы центры природы в содержание, которых входит: различные виды комнатных растений, календарь природы с помощью, которого закрепляют (время года, температуру, осадки), инвентарь по уходу за растениями, разнообразный материал живой и неживой природы: камни, орехи, жёлуди, песок, глина. Ёмкости для опытов с неживой природой. Для поддержания познавательной активности у воспитанников проводятся разнообразные мероприятия: «День птиц», «Веснянка». В этом году в рамках Всемирного Дня Земли для детей был организован мастер-класс «Сохраним мир от мусора». Проводились разнообразные экологические акции: «Берегите ёлочку», «Ёлочка-2023», «Покормите птиц зимой». Познавательное развитие воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности. Основной формой работы является непосредственная образовательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с перспективным планированием и сеткой занятий. Для активизации познавательных процессов воспитанников педагоги в своей работе широко применяют музейную педагогику. На протяжении всего учебного года в каждой групповой комнате, фойе и в кабинетах специалистов детского сада оформлялись мини – музеи. Тематика мини – музеев соответствовала перспективному планированию. В создании мини-музея участвовали педагоги, воспитанники и родители. Совместными усилиями были созданы мини-музеи: в группе раннего возраста: «Цвет», «Транспорт», «Погремушки». «Матрёшки» и др.;

в средней разновозрастной группе: «Камни», «Пуговицы», «Ракушки», «Бумага», «Нитки», «Фантики», «Игрушки из Kindersюрприза», «Русская Матрёшка», «Открытки» и др.; в старшей разновозрастной группе «Часики тикают, время бежит», «Дикие животные», «Пасха». Воспитателем по изодеятельности для воспитанников и родителей был оформлены мини-музеи «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома», мини-музей деревянных, керамических изделий. В кабинете развития речи для детей воспитателем по развитию речи был создан мини-музей «В гостях у сказки», мини-музей Новогодней книги. В фойе детского сада воспитателями совместно с детьми и родителями были оформлены мини-музей «Космос», «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Мы помним! Мы гордимся!», «Пасхальное яйцо», «Игрушки».

В детском саду созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений. В группах имеются математические центры, которые

оснащены разнообразными пособиями, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом. Во время проведения занятий педагоги используют рабочие тетради для детей под редакцией Е.В. Колесниковой и под редакцией Е.В.Соловьёвой. В рамках годовых задач задачи были организованы открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности, физическому воспитанию, ознакомлению с художественной литературой. Воспитатели старшей разновозрастной группы подготовили и провели с воспитанниками занятие «Сказка о рыбаке и рыбке», «Новогодняя ёлочка», воспитатели средней разновозрастной группы провели занятия «Литературный калейдоскоп», «Маленькой ёлочке холодно зимой», воспитатели младшей разновозрастной группы провели занятия по физическому воспитанию и ознакомлению с потешкой «Травка – муравка...». Воспитатель по физической культуре провела занятие по физической культуре с использованием степов.. Для активизации познавательной деятельности детей педагоги ДООУ в своей работе широко используют проектную деятельность. По образовательному направлению речевое развитие воспитателем по развитию речи во всех возрастных группах проводились занятия по развитию связной речи и грамоте в соответствии с перспективным планом работы и сеткой занятий. Ежегодно воспитателем по развитию речи Осиповой Александрой Алексеевной совместно с воспитателем по изобразительности Можаровой Натальей Викторовной и воспитанниками старшей разновозрастной группы осуществляется работа по оформлению поздравлений для мам и бабушек к празднику «День матери». Воспитатель по развитию речи совместно с воспитанниками придумывали рассказы о мамах. В этом году по традиции в преддверии Нового года с участием родителей были созданы книжки-малышки с различными сказочными новогодними сюжетами. В своей работе воспитатель по развитию речи использует разнообразные педагогические технологии: ТРИЗ, синквейны, здоровьесберегающие, мнемотехнику и др. Для того, чтобы воспитанники закрепили полученные знания, даёт небольшие задания для работы в группе. Работа по развитию речи осуществляется и воспитателями группы. Они организуют для детей словесные игры, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации. Используют в работе различные лексические упражнения. Ежедневно воспитателями групп планировалось и проводилось ознакомление детей с художественной литературой. Воспитатели организовывали для детей беседы о книгах, знакомили с авторами, оформляли мини-музеи по сказкам: «По страницам русских народных сказок», «По сказочным страницам А.С. Пушкина», организовывали выставки детской художественной литературы «Замечательные книжки о животных» и др.. Совместно с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, играли в

дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, читали художественную литературу, организовывали театрализованную деятельность. Осуществляли прослушивание сказок в аудиозаписи. По образовательному направлению художественно-эстетическое развитие в течение года велась активная работа. Воспитателем по изобразительности в соответствии с перспективными планами работы и сеткой занятий проводились занятия по рисованию, лепке, конструированию. На занятиях по изобразительности дети знакомились с произведениями искусства различных видов и жанров, народно - декоративного и прикладного творчества. Из творческих работ воспитанников оформлялись выставки: «Краски осени», «Любимая мамочка», «Цветы для мамы», «Зимняя сказка», «Нашим защитникам», «Загадочный космос». Воспитатели групп в течение года проводили работу с оформленной в группе полочкой красоты, организовывали наблюдения за красотой в природе, планировали и проводили с детьми художественный труд. Неотъемлемой частью художественно – эстетического воспитания является музыкальное развитие. Для развития у детей музыкально-творческих способностей в нашем детском саду создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальное развитие воспитанников осуществлялось на музыкальных занятиях, которые проводились два раза в неделю музыкальным руководителем Матвеевко Ольгой Николаевной. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп осуществлял подготовку к праздникам. В этом году были организованы утренники: «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «Осенние подарки», «День матери», новогодние утренники, «Святки-колядки», «Будем в армии служить!», «23 февраля», «С Днём 8 марта!», «Весна-красна», «9 Мая – День Победы», выпускной праздник «До свидания, детский сад!». Для развития музыкальных навыков у детей воспитатели организовывали «Минутки музыки», во время которых педагоги с детьми прослушивали различные музыкальные произведения, знакомили с автором, играли в дидактические игры. Особое внимание уделяется образовательному направлению «Физическое развитие». Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре

3 раза в неделю. В первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и

здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы, проводились досуги, например, такие, как «Весёлые старты», «Мы со спортом дружим», «В стране «Здоровье» и др. С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях, прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в совместной деятельности с воспитанниками. Не оставалась без внимания образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Для решения задач этой образовательной области в первую очередь в групповых комнатах создано: пространство для режиссёрской игры, для ролевой игры, для конструирования, художественного труда, пространство для подвижных игр. При организации работы по данному направлению развития педагоги использовали такие формы работы: непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, беседы, экскурсии, наблюдения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, обсуждение различных ситуаций, трудовые поручения, драматизация сказок, свободная самостоятельная деятельность детей. Уделялось внимание формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе. В этом году с целью формирования у детей знаний о существующих террористических угрозах педагогами детского сада были проведены с воспитанниками беседы: «Какая угроза существует в сети «Интернет», «Ребёнок и незнакомые люди», «Опасные предметы». Организован показ презентаций на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасный интернет с фиксиками». С целью формирования дорожно – транспортной компетентности у детей в нашем детском саду была организована тематическая неделя «Правила движения - закон для всех без исключения». В ходе проведённой недели по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены разнообразные мероприятия: познавательные беседы с детьми: «Правила поведения на дороге», «Что такое светофор?», «Что означает знак «Дети». Просмотр презентаций: «Чтоб не было несчастья запомните друзья, что на проезжей части играть нельзя!», «Изучаем правила поведения на дороге». Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» («Азбука дорожной безопасности», «Пешеходные переходы»). Организованы подвижные игры с детьми в спортивном зале и на прогулке: «К своим флажкам», «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители», эстафета «Красный, жёлтый, зелёный», «Автомобили» и др. Дидактические игры: «Правила движения», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя», «Угадай транспорт», «Час Пик». Настольно-печатные игры: «Учим дорожные знаки», «Лото - Дорожные знаки», «Улица», «Собери дорожный

знак», «Час Пик» и др. Организованы сюжетно-ролевые игры: «Главная дорога», «Водители и пешеходы». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мяч», Олег Тарутин «Для чего нам светофор?», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Минутки безопасности: «Улица», «Мы - пешеходы», «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды», «Мы и транспорт», «Перекрёсток», «Светофор», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки». Изготовление поделок из цветной бумаги, лепка из пластилина на тему «Светофор». В старшей разновозрастной группе прошло мероприятие «Правила дорожные детям знать положено. В течении года для воспитанников организовывались мероприятия по правилам безопасности на воде и водных объектах. В нашем детском саду осуществляется работа по образовательному направлению нравственно – патриотическое воспитание. Работа по данному направлению с детьми ведётся через различные виды деятельности: совместную и непосредственно-образовательную, игровую, театрализованную, творческую. В группах создана предметно-развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и пополняется. Для решения задач патриотического воспитания воспитатели в своей работе использовали разнообразные формы работы: целевые прогулки по улицам посёлка, названным в честь героев-земляков. Проводили с детьми беседы, в которых педагоги рассказывали детям об истории родного края, о традициях и обычаях родного края, о патриотических праздниках таких как: День защитника Отечества, 4 марта – День Освобождения Оленинского МО от немецко-фашистских захватчиков. Организовывали экскурсии к мемориальному комплексу на площадь Победы, на воинское захоронение на улице Горбачёва. Демонстрировали детям презентации. Согласно годовому и календарному плану работы в нашем детском саду были запланированы и проведены тематические недели: «День народного единства», «Моя семья», «Мама, папа, я – дружная семья», «День матери», «Новый год у ворот», «Народные праздники. Рождество», «Пришли Святки - запевай колядки», «Защитники Отечества». На протяжении года родители и дети охотно принимали в конкурсах совместного творчества. В этом году были организованы: конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая», творческий конкурс «Маме сердце подарю», творческий конкурс поделок «Новогодняя мастерская», конкурс нитяных кукол «Веснянка», конкурсы поделок «Светлый праздник Пасха», «Далёкий космос», «День Победы!». В зимний период для детей и родителей проводились экологические акции: «Не рубите ёлочку», «Покормите птиц зимой». Родители вместе с детьми охотно приняли в них участие.

1.9. Анализ результатов педагогической диагностики

Педагогическая диагностика, проведенная в начале и конце учебного года, позволила сделать анализ и провести мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Уровень развития воспитанников по образовательной области «Речевое развитие».

Образовательный модуль	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Грамматический строй речи	62%	87%	31%	13%	7%	0%
Словарь	52%	89%	43%	11%	5%	0%
Связная речь	62%	92%	29%	8%	9%	0%
Диалогическое взаимодействие	91%	100%	9%	0%	0%	0%
Понятийная речь (вторая мл. гр.)	59%	85%	14%	15%	27%	0%
Словарь и фразовая речь (вторая мл. гр.)	51%	83%	15%	17%	34%	0%

Общий уровень развития воспитанников по образовательной области «Речевое развитие».

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Речевое развитие	63%	89%	23%	11%	14%	0%

Уровень развития воспитанников по образовательной области «Художественно – эстетическое воспитание».

Образовательный модуль «Худож. Творчество»	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Рисование	42%	80%	53,5%	20%	4,5%	0%
Конструирование	36,5%	81%	63%	19%	0,5%	0%
Лепка	42%	81%	55%	19%	3%	0%
Образовательный модуль «Музыка»	39%	78%	43%	20%	18%	2%
Общий результат	40%	80%	54%	19%	6%	1%

Уровень развития воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательный модуль	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социализация	10%	87%	73%	13%	17%	0%
Труд	20%	97%	70%	3%	10%	0%
Финансовая грамотность	0%	90%	19%	10%	80%	0%
Общий результат	10%	91%	54%	9%	36%	0%

Уровень развития воспитанников по образовательной области

«Познавательное развитие».

Образовательный модуль	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Познавательное развитие	14%	84%	54%	16%	32%	0%
Формирование элементарных математических представлений	23%	86%	50%	14%	27%	0%
Общий результат	18%	85%	52%	15%	30%	0%

Уровень развития воспитанников по образовательной области

«Физическое развитие»

Образовательный модуль	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Здоровье	32%	96%	49%	4%	19%	0%
Физическое развитие	39%	85%	49%	15%	12%	0%
Безопасность	18%	86%	54%	14%	28%	0%
Общий результат	30%	89%	51%	11%	19%	0%

Общий уровень развития воспитанников по образовательным областям

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Речевое развитие	63%	89%	23%	11%	14%	0%
Физическое развитие	30%	89%	51%	11%	19%	0%
Познавательное развитие	18%	85%	52%	15%	30%	0%
Художественно-эстетическое развитие	40%	80%	53,5%	19,5%	6,5%	0,5%
Социально-коммуникативное развитие	10%	91%	54%	9%	36%	0%

**Мониторинг освоения воспитанниками
основной образовательной программы ДОУ**

Образовательное направление развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	90%	10%	0%
Познавательное развитие	87%	13%	0%
Физическое развитие	91%	9%	0%
Социально-коммуникативное развитие	90%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	87%	13%	0%

В результате мониторинга, проведённого в конце учебного года, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Преобладает высокий уровень развития, это свидетельствует о том, что воспитанники усвоили основную образовательную программу ДОУ на 89%.

В 2023 учебном году был проведён мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.

В мониторинге участвовало 8 воспитанников. Результат мониторинга позволил оценить уровень готовности детей к школьному обучению.

2023	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Худ.-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
Кол-во детей					
8	В -95% С - 5% Н-0%	В-93% С - 7% Н-0%	В-92% С-8% Н -0%	В-92% С-8% Н-0%	В-94% С-6% Н - 0%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показали положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют 93% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно и готовы к обучению в школе.

Вывод: Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития. Знания детей составляют 87% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно.

1.10. Анализ распределения детей по группам здоровья в 2022 – 2023 году

показал, что 2% воспитанников, посещающих детский сад, имеют третью группу здоровья; 35% воспитанников имеет вторую группу здоровья и 63% воспитанников детского сада, имеют первую группу здоровья. Это говорит о том, что уровень состояния здоровья детей стал улучшаться в сравнении с предыдущими годами. Численность детей со второй группой здоровья в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 5 %, а численность детей с первой группой здоровья увеличилось на 5%.

1.11. Контроль и руководство деятельностью МКДОУ Оленинский детский сад №4

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитателей - специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился оперативный и тематический контроль. Оперативный контроль: «Подготовка документации к новому учебному году», «Выполнение режима дня», «Выполнение санэпидрежима», «Посещаемость групп детского сада», «Организация питания», «Организация прогулок», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий», «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка», «Техника безопасности труда взрослых», «Выполнение инструкции по охране труда и здоровью детей». «Выполнение натуральных норм питания», «Проведение досугов», «Организация театрализованной деятельности», «Анализ работ детей по ИЗО», «Оформление наглядных материалов для родителей», «Содержание предметной среды», «Активность педагогов», «Выполнение задач календарного плана».

Тематический контроль:

1.«Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в МКДОУ Оленинский детский сад №4».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей разновозрастных групп средствами изобразительной деятельности.

2.«Организация условий для развития творческих способностей детей в процессе театрализации».

Цель: выявить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

3.«Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»

Цель: изучение используемых воспитателями ДОУ технологий познавательного развития детей

1.12. Организация взаимодействия с родителями.

В 2022 -2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями (законными представителями). Педагоги в работе с семьёй использовали такие формы взаимодействия как: оформление наглядной информации, разнообразного консультационного материала в уголках для родителей проводились индивидуальные беседы, анкетирование, инструктажи по безопасности воспитанников на дороге, водных объектах, быту и социуме. Воспитатели старшей разновозрастной группы для работы с родителями будущих первоклассников продолжили ведение «Родительского дневничка». В содержание «Родительского дневничка» вошли консультации: «Возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей 6-7 лет», «Приём в первый класс «Новый порядок»; наглядный материал «Подготовка руки к письму», «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения дома», «Количество и счёт. Игры с мячом», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве». В групповых приёмных оформлена «Родительская почта». Изготовлены почтовые ящики, в которые родители помещают свои просьбы, пожелания, вопросы.

1.13. Организация взаимодействия МКДОУ Оленинский детский сад №4 с социальными партнёрами.

В течении года детский сад сотрудничал с Оленинской СОШ, детской библиотекой, краеведческим музеем, ПЧ-43 и с другими социальными партнёрами. Взаимодействие осуществлялось в соответствии с планом в виде познавательных экскурсий.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Подробный анализ работы МКДОУ Оленинский детский сад №4

за 2022-2023 учебный год представлен в Публичном докладе.

1.14. Отчёт о проведении летней оздоровительной работы (2022 -2023 уч.год)

В течение летнего периода детский сад работал в соответствии с режимом дня и планом летней оздоровительной работы, разработанным в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно - образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора. Содержание педпроцесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно комплексно-тематическому планированию. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя

определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость. Для воспитанников были организованы тематические недели: в июне – «Здравствуй, лето!», «Россия – Родина моя!», «Спортивные традиции», «Безопасное лето», «Береги природу!»; в июле - «Моя семья – моё богатство!», «Хочу всё знать!», «Будьте здоровы!», «Неделя воды»; в августе – «Летние игры и забавы», «Неделя книги», «Неделя традиций», «Неделя искусств», «Прощай, лето!»

В летний период были созданы все необходимые условия для комфортного пребывания воспитанников в детском саду. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Утренний приём детей осуществлялся на участке, а в непогоду - в группе.

На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, продуктивной деятельности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов с водой и почвой: «Плыви, плыви кораблик», «Песочные замки», «Пенный замок», «Волшебное свойство воды», «Сквозь сито».

Особое внимание в летний период уделялось оздоровительной работе, которая основывалась на закаливающих процедурах, таких как: принятие воздушной и солнечной ванны в жаркую погоду под присмотром взрослых, облегчённая одежда, хождение босиком по дорожке здоровья, обливание ног прохладной водой и обтирание их сухим индивидуальным полотенцем. На протяжении всего летнего периода детям давалось витаминизированное питьё. Выполнялись различные профилактические мероприятия: упражнения на профилактику плоскостопия, формирование правильной осанки. Проводились артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, глазо двигательная гимнастики.

С целью формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста, развития интереса, любознательности, воспитания бережного отношения к природе, любви ко всему живому были организованы экскурсии по экологической тропе, расположенной на территории детского сада, где дети наблюдали за объектами живой и неживой природы. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии к школьному озеру, в лес, в парк, в Каштановую рощу, по улицам посёлка. Для систематизации полученных знаний с детьми проводились познавательные беседы, дидактические игры, просмотр презентаций, мультфильмов, разучивание стихов, отгадывание загадок, ребусов. Оформлялись выставки детских рисунков «Лето красное», «На сказочных тропинках», «Обложка для книги». Уделялось внимание опытно-экспериментальной деятельности. Проводились опыты с водой, песком, бумагой, воздухом: «Плыви, плыви кораблик»,

«Песочные замки», «Пенный замок», «Волшебное свойство воды», «Сквозь сито», «Кораблики».

Большая роль в летний оздоровительный период отводилась формированию у воспитанников трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений. А также воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать. Осуществлялась эта работа через ознакомление детей с трудом взрослых, трудовые поручения, хозяйственно-бытовой труд. Совместно с детьми велась работа по уборке площадки. Воспитанники с увлечением убирали игрушки, сметали песок с оборудования, подметали дорожки, производили уборку веранды. Совместно с воспитателями воспитанники ухаживали за цветами, растущими в цветниках на территории детского сада. Поливали, рыхлили почву.

В летний период продолжалась работа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе. Для детей проводились познавательные беседы, которые сопровождались рассматриванием картин и иллюстраций: «Зачем нужны дорожные знаки?», «Опасные предметы», «Как вести себя летом у водоёма», «Безопасное поведение на улице», «Открытое окно – опасность для ребенка». Организовывались просмотры презентаций, мультфильмов «Безопасность в быту», «Уроки безопасности». Проводились досуги и развлечения «Азбука безопасности», «Страна правил дорожного движения», викторина «Растения и грибы: опасные и полезные». Осуществлялась работа по решению задач нравственно - патриотического воспитания. С детьми были запланированы и проведены познавательные беседы: «История создания Российского флага», «Символика нашей страны», «Моя семья», «Мой дом». Воспитатели совместно с детьми изготовили коллективную работу «Флаг России».

Большое внимание в летний период уделялось организации праздников и развлечений для детей. Для воспитанников детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия: «Летний праздник», «День любви, семьи и верности», «День России», «Праздник цветов», «Страна правил дорожного движения», Летние Олимпийские игры, «Смелые умелые», «Азбука безопасности», «День Нептуна», «Яблочный спас», «Весёлый калейдоскоп», досуг «По сказочным тропинкам».

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников.

В информационных уголках для родителей были оформлены консультации: «Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период», «Здоровый образ жизни семьи», «Безопасное поведение у водоёмов». Размещён наглядный материал: «День семьи, любви и верности», «Наше счастливое лето». Изготовлены фото-газеты «Родной край», «Лето красное», «Чем мы занимались летом».

Годовой план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
3. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
5. Федеральной образовательной программой
6. Уставом ДОУ;
7. Основной образовательной программой ДОУ;

Приоритетные задачи и перспективы развития на 2023-2024 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Реализовывать эффективные методы развития ручной умелости дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с родной страной, малой Родиной.
3. Расширять логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

Раздел 2. Работа с кадрами

Цель раздела: повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2023 - 2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1-ая младшая группа	Ларионова Светлана Валерьевна	Среднее специальное педагогическое	8 мес.	—
	Давыдова Татьяна Александровна	Среднее специальное педагогическое	7 мес.	—
2-ая младшая, средняя группа	Нуянзина Елена Алеговна	Среднее специальное педагогическое	6 лет	—
	Титова Екатерина Владиславовна	Среднее специальное педагогическое	2 мес.	—
Старшая, подготовит. группа	Иванова Елена Вячеславовна	Среднее специальное педагогическое	20 лет 6 мес	1-ая
	Молодикова Галина Михайловна	Среднее специальное педагогическое	22 года 5 мес.	1 –ая
Воспитатель по ФЗК (старш. подгот. гр.) и Развиг.речи. (подгот, старш,сред. гр.)	Осипова Александра Алексеевна	Среднее специальное педагогическое	25 лет 11 мес.	1-ая
Музык. руководитель	Матвеевко Ольга Николаевна	Среднее специальное музыкальное	45 лет 10 мес.	1-ая
Воспитатель по ИЗО	Можарова Наталья Викторовна	Среднее специальное дошкольное	22 года	1-ая

2.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОУ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Количество часов
1.	Балабонова Ольга Николаевна	И.о.зав. МКДОУ Оленинский детский сад №4	«Организация проектно-исследовательской деятельности воспитателя в рамках реализации ФГОС», 2021 г.	72 ч.
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022г.	72 ч.
			«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.
			«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч.
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36 ч.
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч.
2.	Можарова Наталья Викторовна	Ст. воспитатель	«Педагог дополнительного образования», 2021г. «Антитеррористическая	250 ч.

			<p>защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации», 2022г.</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.</p> <p>«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»</p> <p>«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»</p> <p>«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p>	<p>36 ч.</p> <p>72 ч.</p> <p>72 ч.</p> <p>144 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>16 ч.</p>
3.	Матвеевко Ольга Николаевна	Муз. руководитель	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2021 г.	72 ч.

			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч.
4.	Молодикова Галина Михайловна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 2021г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» «Современные методы организации детской игры в ДОУ»	72 ч. 16 ч. 144 ч. 36 ч.
5.	Иванова Елена Вячеславовна	воспитатель	«Формирование коммуникативных умений младших школьников», 2022г. «Педагог дополнительного образования», 2021г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» «Оказание первой помощи пострадавшим в	36 ч. 250 ч. 36 ч. 36 ч. 16 ч.

			образовательной организации» «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.
6.	Осипова Александра Алексеевна	воспитатель	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 2021 г. «Педагог дополнительного образования», 2021г. «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	36 ч. 250 ч. 144 ч. 16 ч.
7.	Нуязина Елена Алеговна	воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	144 ч. 16 ч.
8.	Титова Екатерина Владиславовна	воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.

			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч.
9.	Ларионова Светлана Валерьевна	воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч.
10.	Давыдова Татьяна Александровна	воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч.

2.3.График прохождения аттестации педагогическими работниками

В 2023 – 2024 учебном году планируется аттестация воспитателя Нуянзиной Елены Олеговны

2.4.Самообразование педагогов

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми).	Октябрь-май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Апрель - май	Педагоги

Темы по самообразованию педагогов и сроки отчёта

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Срок отчёта
1.	Балабонова О.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	апрель
2.	Можарова Н.В.	«Патриотическое воспитание детей в процессе изобразительной деятельности»	апрель
3.	Осипова А.А.	«Развитие диалогического общения детей старшего дошкольного возраста»	апрель
4.	Молодикова Г.М.	«Развитие математических способностей детей посредством дидактических игр»	май
5.	Иванова Е. В.	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей 5 – 7 лет»	май
6.	Матвеевко О.Н.	«Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников»	май
7.	Нуянзина Е.А.	«Воспитание патриотических чувств дошкольников посредством дидактических игр»	апрель
8.	Титова Е.В.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	апрель
9.	Ларионова С.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей 1,5– 3 лет посредством дидактических и настольно-печатных игр»	май
10.	Давыдова Т.А.	«Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством ознакомления с русскими народными сказками»	май

2.5. Организация открытых смотров педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
НОД по речевому развитию «Развитие грамматического строя речи в части согласования числительных с существительными»	апрель	Осипова А.А.
НОД по художественно-эстетическому развитию «Влияние музыки на формирование патриотических чувств детей»	февраль	Матвеевко О.Н.
НОД по познавательному развитию «Методы и приёмы воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Иванова Е..В.
НОД по познавательному развитию «Развитие математических способностей детей с помощью дидактических игр»	апрель	Молодикова Г.М.
НОД по конструктивной деятельности «Развитие логического мышления детей в процессе конструктивной деятельности»	апрель	Можарова Н.В.

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учётом ФГОС ДО.

3.1. Оснащение педпроцесса

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, учебного плана, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах, рабочих программ воспитателей групп, воспитателей – специалистов.	Август - Сентябрь	Ст. воспитатель Можарова Н.В., Воспитатели групп
2. Внесение изменений в рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО. Внесение изменений в паспорта групп и помещений.	Май - август	Ст. воспитатель Можарова Н.В.,
2. Смотры, конкурсы, выставки.	В течение года	Ст. воспитатель Можарова Н.В. Воспитатели групп
3. Размещение на сайте ДОУ информации о введении работы в соответствии с ФГОС ДО и результатах деятельности МКДОУ Оленинский детский сад №4	В течение года	Ст. воспитатель Можарова Н.В.
Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы.	В течение года	Ст. воспитатель Можарова Н.В.
Реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	И.о.зав. МКДОУ Оленинский д/с №4 Балабонова О.Н., ст. воспитатель Можарова Н.В., педагоги ДОУ

3.2. Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	ПЕДСОВЕТ №1 <i>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»</i> <i>Цель: обсуждение стратегии на 2023-2024 учебный год.</i>	Установочный педсовет	Август	И.о.заведующей, ст.воспитатель, педагоги.
2.	ПЕДСОВЕТ №2 <i>«Совершенствование деятельности ДОУ по развитию ручной умелости дошкольников»</i> <i>Цель: привлечь внимание педагогов к развитию ручной умелости дошкольников, проанализировать эффективность форм и методов развития ручной умелости детей</i>	Тематический педсовет	Ноябрь	И.о.заведующей, ст.воспитатель, педагоги
3.	ПЕДСОВЕТ №3 <i>«Система патриотического воспитания в современных условиях в соответствии с ФОП»</i> <i>Цель: систематизация знаний педагогов об организации воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания</i>	Тематический педсовет	Февраль	И.о.заведующей, ст. воспитатель, педагоги
4.	ПЕДСОВЕТ №4 <i>«Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i> <i>Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации математического образования дошкольников</i>	Тематический педсовет	Апрель	И.о.заведующей, ст. воспитатель, педагоги
5.	ПЕДСОВЕТ №5 <i>Тема: «О результатах деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»</i> <i>Цель: анализ и оценка деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году.</i>	Итоговый педагогический совет	Май	И.о.заведующей, ст. воспитатель, педагоги

3.3. Семинары, мастер – классы, совещания, РМО

№	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственный
Муниципальные ПД семинары, совещания				
1.	<u>ПД семинар заведующих МКДОУ</u> <i>«Организация образовательного процесса по Федеральной образовательной программе дошкольного образования»</i> Цель: повышение уровня профессиональных компетенций	октябрь - ноябрь	МКДОУ Оленинский детский сад №2	Методист УО Манешкина Н.М.
2.	<u>ПД семинар воспитателей МКДОУ</u> Работа педагогов в условиях реализации ФГОС ДО – «Экологическое воспитание в условиях ДОУ с учётом ФГОС». Цель: Повышение качества образовательного процесса в МКДОУ в области экологического воспитания	декабрь - январь	МКДОУ Оленинский детский сад №4	Методист УО Манешкина Н.М.
3.	<u>ПД семинар воспитателей МКДОУ</u> Работа педагогов в условиях реализации ФГОС ДО – «Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Цель: Повышение качества образовательного процесса в МКДОУ в области познавательного развития	февраль - март	МКДОУ Мостовской детский сад	Методист УО Манешкина Н.М.
4.	<u>ПД семинар воспитателей МКДОУ</u> Работа педагогов в условиях реализации ФГОС ДО – «Алгоритм работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении» Цель: оптимизация условий психофизического развития детей в семье	апрель - май	МКДОУ Оленинский Детский сад №1	Методист УО Манешкина Н.М.
5.	<u>Совещание №1</u> 1.Готовность МКДОУ к новому учебному году (по результатам приёмки). 2.Итоги тематической проверки	декабрь	УО Оленинского МО	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО

6.	Совещание №2 1. Анализ деятельности МКДОУ муниципального округа в 2023 – 2024 учебном году. 2. Подведение итогов муниципального смотра-конкурса «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ с учетом ФГОС, через формирование представлений о малой Родине». 3. Организация работы в летний период по подготовке МКДОУ к новому учебному году	июнь	УО Оленинского МО	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
7.	Подведение итогов муниципального смотра-конкурса «Экологическое воспитание в условиях ДОУ с учётом ФГОС».	июнь	УО Оленинского МО	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
Семинары, мастер-классы МКДОУ Оленинский детский сад №4				
1	Семинар - практикум №1 «Формы и методы развития ручной умелости у дошкольников» <i>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста</i>	октябрь	МКДОУ Оленинский детский сад №4	Ст. воспитатель МКДОУ Оленинский детский сад №4
2	Семинар (круглый стол) №2 «Гражданское и патриотическое воспитание детей: традиционные и современные подходы, проблемы, перспективы» <i>Цель: актуализация знаний педагогов о современных и инновационных формах, методах и средствах патриотического воспитания дошкольников</i>	январь	МКДОУ Оленинский детский сад №4	Ст. воспитатель МКДОУ Оленинский детский сад №4
3	Семинар №3 «Развитие логического мышления дошкольников средствами логико-математических игр» <i>Цель: познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП</i>	март	МКДОУ Оленинский детский сад №4	Ст. воспитатель МКДОУ Оленинский детский сад №4
4	Мастер-класс для воспитателей «Новогоднее украшение»	декабрь	МКДОУ Оленинский детский сад №4	Ст. воспитатель МКДОУ Оленинский детский сад №4
5	Мастер-класс для воспитателей		МКДОУ	Иванова Е.В.

	«Оформление в группе уголка патриотического воспитания »	январь	Оленинский детский сад №4	воспитатель старшей разновозрастной группы
6	Мастер-класс для воспитателей «Организация математического вечера для детей»	март	МКДОУ Оленинский детский сад №4	Молодикова Г.М.воспитатель старшей разновозрастной группы

3.4. Смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Муниципальные смотры - конкурсы			
1.	Муниципальная педагогическая встреча, посвященная Дню воспитателя	Сентябрь	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Краски России»	Октябрь	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
3.	Муниципальный фестиваль детского дошкольного творчества «Утренняя звездочка».	Ноябрь	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
4.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Февраль	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
5.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку работы «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ с учётом ФГОС, через формирование представлений о ма Родине».	Апрель	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
6.	Заочный конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха-2024»	июнь-август	Методист УО Манешкина Н.М., специалисты УО
Смотры – конкурсы МКДОУ			
7.	Смотр - конкурс центров развития мелкой моторики	апрель	Ст.воспитатель МКДОУ Оленинский детский сад №4.
8.	Смотр – конкурс центров патриотического развития	февраль	Ст.воспитатель МКДОУ.
9.	Смотр – конкурс центров математики	апрель	Ст.воспитатель МКДОУ
9.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший образовательный проект по патриотическому воспитанию»	апрель	И.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4, ст.воспитатель

3.5. Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	ответственные
1.	«Ведение документации педагогами ДОУ»	сентябрь	ст. воспитатель МКДОУ Можарова Н.В.
2.	Формы и методы развития ручной умелости у дошкольников	октябрь	ст. воспитатель МКДОУ Можарова Н.В.
3.	Взаимосвязь мелкой моторики рук с развитием речи ребёнка	октябрь	воспитатель по развитию речи Осипова А.А.
4.	Развитие ручной умелости – залог успешного обучения письму.	ноябрь	воспитатель старшей разновозрастной группы Иванова Е.В.
5.	Современные педагогические технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.	январь	ст. воспитатель МКДОУ Можарова Н.В.
6.	Применение метода проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	январь	воспитатель старшей разновозрастной группы Иванова Е.В.
7.	Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	январь	воспитатель старшей разновозрастной группы Молодикова Г.М.
8.	Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	февраль	воспитатель средней разновозрастной группы Титова Е.В.
9.	Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребёнка.	февраль	воспитатель младшей разновозрастной группы Давыдова Т.А.
10.	Значение дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников. Обзор дидактических игр	январь	воспитатель средней разновозрастной группы Нуянзина Е.А.
11.	Формы, методы и приёмы формирования элементарных математических представлений у дошкольников в свете ФГОС ДО.	март	ст. воспитатель МКДОУ Можарова Н.В.
12.	Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	март	ст. воспитатель МКДОУ Можарова Н.В.
13.	Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников.	апрель	воспитатель старшей разновозрастной группы Молодикова Г.М.
14.	Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста	март	воспитатель старшей разновозрастной группы Иванова Е.В.
15.	Развитие математических способностей детей в режиме дня.	апрель	воспитатель средней разновозрастной группы Нуянзина Е.А.

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности.

4.1 Экспресс – опросы воспитателей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Изучение профессиональной деятельности воспитателя по созданию психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы	январь	Ст. воспитатель
1. Изучение профессиональных компетенций педагогов в сфере патриотического воспитания дошкольников.		
2. Изучение профессиональных компетенций педагогов в области математического образования детей .	март	

4.2 Анкетирование родителей (законных представителей)

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: Выявление уровня удовлетворённости родителей работой дошкольного образовательного учреждения.		И.о.зав. МКДОУ Оленинский детский сад №4 Ст.воспитатель
1 «Детский сад глазами родителей».	сентябрь	
2.«Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»»	январь	
3. «Развитие математических способностей детей в семье»	март	

4.3. Оперативный и тематический контроль

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Оперативный контроль</i>			
1.	Готовность текущей документации к учебному году	Начало года	Ст.воспитатель
2.	Выполнение режима дня.		Ст.воспитатель
3.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Ст. медицинская сестра

4.	Посещаемость групп ДОУ	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
5.	Организация питания	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
6.	Организация прогулок	Еженедельно	Ст. воспитатель
7.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежемесячно	Ст. медицинская сестра
8.	Выполнение гигиенических требований к проведению занятий	Еженедельно	И.о.зав. МКДОУ Оленинский детский сад №4, ст.воспитатель
9.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Еженедельно	И.о.зав. МКДОУ Оленинский детский сад №4
10.	Техника безопасности труда	Ежемесячно	Ст.воспитатель,
11.	Выполнение инструкций по охране труда и здоровью детей.	Еженедельно	Ст.воспитатель, Ст. медицинская сестра
12.	Выполнение натуральных норм питания	Еженедельно	Ст. медицинская сестра
13.	Проведение досугов	Ежемесячно	Ст.воспитатель
14.	Организация театрализованной деятельности	Ежемесячно	Ст.воспитатель
15.	Оформление наглядных материалов для родителей	Ежемесячно	Ст.воспитатель
16.	Анализ работ детей по ИЗО	Ежемесячно	Ст.воспитатель
17.	Содержание предметной среды	Ежемесячно	Ст.воспитатель
18.	Активность педагогов	Ежеквартально	И.о. заведующей МКДОУ Оленинский д/с №4, ст.воспитатель
19.	Выполнение задач календарного плана	Ежеквартально	И.о. заведующей МКДОУ Оленинский д/с №4, ст.воспитатель

4.4. Изучение состояния воспитательно– образовательной работы МКДОУ Оленинский детский сад №4

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Анализ годовых планов работы МКДОУ.	Сентябрь	Методист УО Манешкина Н.М.
<i>Систематически посещать МКДОУ муниципалитета с целью оказания методической и практической помощи по вопросам: а) «Формы и методы работы по оздоровлению детей».</i>	В течение года	Методист УО

<p>Б) «Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников»</p> <p>в) «Подвижные и спортивные игры в детском саду»</p> <p>г) «Организация в ДОУ работы по основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>д) «Формы взаимодействия ДОУ семьями воспитанников»</p> <p>е) «Воспитание основ экологической культуры у детей-дошкольников»</p> <p>ж) «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>з) «Формирование морально-волевых качеств будущего школьника»</p>		Манешкина Н.М.
Тематические проверки УО		
«Организация работы по антитеррористической защищенности ДОУ»	Октябрь	Методист УО Манешкина Н.М.
«Создание условий в ДОУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Февраль	Методист УО Манешкина Н.М.
Тематический контроль МКДОУ Оленинский детский сад №4		
<p>1. Тематический контроль №1 «Организация работы в ДОУ по развитию ручной умелости дошкольников» Цель: изучение педагогических и предметно-пространственных условий для развития ручной умелости детей</p>	ноябрь	Ст. воспитатель Можарова Н.В.
<p>2. Тематический контроль №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Цель: выявить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	февраль	Ст. воспитатель Можарова Н.В.
<p>3. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в рамках требований ФГОС ДО» Цель: изучение используемых воспитателями ДОУ технологий познавательного развития детей</p>	апрель	Ст. воспитатель Можарова Н.В.

4.5. Организация мероприятий в МКДОУ Оленинский детский сад №4

Содержание работы	Сроки	Место проведения	Ответственные
Сентябрь 1. Праздник «День знаний» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. День здоровья 4. Международный день распространения грамотности 5. День воспитателя	01.09.23г. 04.09.23г. 05.09.23г. 08.09.23г. 27.09.23г.	МКДОУ Оленинский д/с №4	Муз. руководитель, воспитатели групп
Октябрь 1. День пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День защиты животных 4. День учителя. 5. Неделя «Здоровья» 6. День отца 7. День Герба и Флага Тверской области. 8. Осенний утренник.	02.10.23г. 03.10.23г. 04.10.23г. 05.10.23г. 6-10.10.23г. 16.10.23г. 21.10.23г. 27.10.23г.	МКДОУ Оленинский д/с №4	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
Ноябрь 1. День народного единства 2. Проведение недели, посвящённой Дню матери 3. Праздник «Мама милая моя» 4. Фестиваль детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка» 5. День Государственного герба Российской Федерации	3.11.23г. 20.11.23г.- 24.11.23г. 24.11.23г. Ноябрь 2023г. 30.11.23г.	МКДОУ Оленинский д/с №4 ДК	Ст. воспитатель, Воспитатели групп Ст. воспитатель, Муз. руководитель, руководитель кружка «Задоринки», воспитатели.
Декабрь 1. Международный день художника 2. День Героев Отечества 3. День Конституции Российской Федерации. 4. Ёлка Главы МО «Новогодние приключения у ёлки» 5. Новогодний утренник	08.12.23г. 08.12.23г. 12.12.23г. 25.12.23г. 26/28.12.23г.	МКДОУ Оленинский д/с №4 площадь ДК	Муз. руководитель, воспитатели групп
Январь 1. «Святки-колядки» 2. «Неделя народной культуры и традиций» 3. День снятия блокады Ленинграда	Январь 11.01.24г. 9.01.24г. – 12.01.24г. 26.01.24г.	МКДОУ Оленинский д/с №4	Муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп

<p>Февраль</p> <p>1. День российской науки</p> <p>2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>3. Районный конкурс «Воспитатель года – 2023»</p> <p>4. «Малые зимние Олимпийские игры»</p> <p>5. Международный день родного языка</p> <p>6. День защитника Отечества</p> <p>Утренник «23 февраля»</p>	<p>08.02.24г. 15.02.24г.</p> <p>Февраль</p> <p>16.02.24г.</p> <p>21.02.24г.</p> <p>22.02.24г.</p>	<p>ДК</p> <p>МКДОУ Оленинский детский сад №4</p>	<p>УО, ДДТ, МКДОУ</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Март</p> <p>1. День освобождения Оленинского района</p> <p>2. Международный женский день – 8 марта, утренник «Мамин день»</p> <p>3. Неделя традиций «Масленица»</p> <p>4. День Земли</p> <p>5. Всемирный день театра</p>	<p><u>Март</u> 4.03.24г.</p> <p>07.03.24г.</p> <p>11.03.24г. – 15.03.24г.</p> <p>21.03. 24г.</p> <p>27.03.24г.</p>	<p>МКДОУ Оленинский д/с №4</p>	<p>Ст.воспитатель муз. руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Апрель</p> <p>1. День смеха (День птиц)</p> <p>2. Международный день детской книги</p> <p>3.«Книжка неделя»</p> <p>4. Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>5. «Пасхальные посиделки»</p> <p>5.Весенний праздник «Весна – красна!»</p> <p>6.Всемирный день Земли</p> <p>7. День открытых дверей.</p>	<p><u>Апрель</u> 1.04.23г. 2.04.23г. с 3.04.23г. по 7.04.23г 12.04.23г.</p> <p>13.04.23г. 20.04.23г.</p> <p>22.04.23г. 27.04.23г.</p>	<p>МКДОУ Оленинский детский сад №4</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Май</p> <p>1. День весны и труда.</p> <p>2. Неделя мужества и отваги, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «С Днём Победы!»</p> <p>3.Международный день семей.</p> <p>4.Неделя славянской письменности и культуры</p> <p>5. Выпускной для детей подготовительной группы «До свидания, детский сад!»</p>	<p><u>Май</u> 01. 05.23г. с 1.05.23г. по 12.05.23г.</p> <p>15.05.22г. 22.05.23г. – 26.05.23г. 26.05.23г.</p>	<p>ДДТ МКДОУ Оленинский д/с №4</p>	<p>ДДТ</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели групп</p>

**Мероприятия, посвящённые юбилейным датам рождения детских писателей,
художников**

Мероприятие	Дата	ф.и.о.писателя, художника
1.Выставка рисунков «Герои произведений Д.Родари»	23.10.23г.	<u>Джанни Родари (102 года)</u>
2. Конкурс чтецов стихотворений С.Я.Маршака Выставка рисунков «Рисуем стихотворение»	3.11.22г.	<u>С.Я.Маршак (135 лет)</u>
3. Выставка поделок из пластилина «Пепси и Карлсон»	14.11.22г.	<u>Астрид Линдгрен (115 лет).</u>
4. Викторина « Знатоки сказок Ш.Перро»	12.01.23г.	<u>Шарль Перро (395 лет)</u>
5.Виртуальная экскурсия «Творчество В.И.Сурикова»	24.01.23г.	<u>В.И.Суриков (175 лет)</u>
6.Выставка рисунков «Животный мир в произведениях М.М.Пришвина»	4.02.23г.	<u>М.М.Пришвин (150 лет)</u>
7.Викторина «По рассказам К.Д.Ушинского»	3.03.23г.	<u>К.Д.Ушинский (200 лет)</u>
8.Выставка репродукций картин Б.М.Кустодиева	7.03.23г.	<u>Б.М.Кустодиев (135 лет)</u>
9. Выставка рисунков «Такой разный Дядя Стёпа»	13.03.23г.	<u>С.В.Михалков (110 лет)</u>
10.Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение Е.Благиной»	27.05.23г.	<u>Е.А.Благина (120 лет)</u>

4.6. Социальное партнёрство

Цель: создание системы сотрудничества МКДОУ Оленинский детский сад №4 с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Социальный партнёр	Задачи сотрудничества
1. МКОУ Оленинская СОШ	<p>1.Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.</p> <p>2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания; - фонематического слуха. <p>3.Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.</p> <p>4.Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.</p>

	<p>5. Способствовать изучению учителем начальной школы индивидуальных особенностей дошкольников и системы проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.</p> <p>6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе. (см. План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»)</p>
2. МКУК ДО Оленинский ДДТ	<p>1. Создать условия для расширения творческого взаимодействия ДОУ и Оленинского Дома детского творчества, для создания единой социокультурной системы.</p> <p>2. Создать условия для создания образовательной системы ДОУ и Оленинского Дома детского творчества для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.</p> <p>3. Создать условия для совершенствования формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, для расширения социально-образовательной системы ДОУ.</p> <p>4. Создать условия для художественно – эстетического развития дошкольников.</p> <p>5. Способствовать развитию коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста. (см. План взаимодействия социальными партнерами)</p>
3.МКОУ ДО Оленинская ДМШ	<p>1. Создать условия для расширения творческого взаимодействие ДОУ с музыкальной школой для создания единой социокультурной системы.</p> <p>2. Создать условия для создания образовательной системы ДОУ с музыкальной школой для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.</p> <p>3. Создать условия для совершенствования форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, для расширения социально-образовательной системы ДОУ.</p> <p>4. Создать условия для художественно – эстетического развития дошкольников.</p> <p>5. Способствовать развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Повышать эффективность педагогического процесса работы с детьми.</p> <p>7. Организовать мероприятия, которые будут способствовать приобщению детей к миру музыкальной культуры.</p> <p>8. Обеспечить доступность детям дошкольного возраста слушания музыки в живом исполнении (см. план взаимодействия).</p>
4.МКУК «Оленинский краеведческий музей»	<p>1. Обосновать и апробировать в ходе работы активные методы формирования представлений детей 5-7 лет об истории родного края на основе взаимодействия с</p>

	<p>краеведческим музеем.</p> <p>2. Использовать наряду с традиционными экскурсиями в музей, занятия в детском саду с музейными предметами и непосредственным участием сотрудника музея.</p> <p>3. Создать условия для закрепления представлений об истории родного края. Закреплять полученные на экскурсиях и занятиях знания, в разных видах творческой деятельности (см. план взаимодействия).</p>
5. ОМКУК «Районный Дом культуры»	Создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры (см. план взаимодействия).
6. Филиал МКУК «Оленинская централизованная библиотечная система» - «Детская библиотека»	<p>1. Создать систему работы по решению задач образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>2. Создать единое пространство для воспитания высокой нравственности, патриотизма, культуры чтения</p> <p>3. Создать условия для воспитания и поддержания у детей интереса и потребности к чтению художественной литературы.</p>
7. ПЧ- 43 п. Оленино	<p>1. Создать систему работы по формированию у дошкольников представлений о правилах пожарной безопасности.</p> <p>2. Создать условия для формирования у дошкольников умений и навыков осторожного обращения с огнём и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p> <p>3. Способствовать своевременному развитию у дошкольников навыков и умений поведения в кризисных ситуациях (см. план взаимодействия).</p>

Раздел 5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

5.1. План мероприятий по взаимодействию МКДОУ Оленинский детский сад №4 с семьями воспитанников.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения мероприятия	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	В течение года	И.о. заведующей, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы, консультации.	В течение года	Педагоги МКДОУ Оленинский детский сад №4
3.	Нормативно-правовое обеспечение		
	Сбор пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями. Заключение договоров с родителями.	По мере поступления детей ДОУ	И.о.заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4
4.	Наглядная педагогическая агитация		
	1. Выпуск информационного стенда для родителей: - «Безопасность детей дома» - «Безопасность на дорогах» (посезонная информация для родителей и детей по ОБЖ) 2. Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги МКДОУ Оленинский детский сад №4
5.	Выставки		
	1. Оформление праздничных газет 2. Оформление фотовыставок 3. Оформление выставок детских творческих работ (в соответствии с сезонами и календарными праздниками)	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги МКДОУ Оленинский детский сад №4
6.	Конкурсы		
	<u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада: «Дары природы» «Сердце маме подарю» «Новогодняя мастерская» «Рождественская открытка» «Веснянка» «Звёздная фантазия» «Пасхальное чудо», «Открытка «С Днём Победы!»»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Апрель Май	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Оленинский детский сад №4
7.	<u>Досуги :</u> «День знаний» «Здравствуй, осень золотая!» « Мама милая моя» Новогодний утренник	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги МКДОУ Оленинский детский сад №4, музыкальный руководитель Матвеевко О.Н.

	<p>«Приключения у новогодней ёлки» «Рождество» «Святки –колядки» «Папа – самый лучший друг» «Мамин день», «Масленица» «День смеха», «Я хочу быть космонавтом!» «Встречаем весну!» «Мы помним! Мы гордимся!» «До свидания, детский сад!» Летний праздник «Здравствуй, лето!» Праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности «День Нептуна» «Яблочный Спас»</p>	<p>Декабрь Январь Январь Февраль Март Февраль Апрель Апрель Апрель Май Май Июнь Июль</p> <p>Июль Август</p>	
8.	Мероприятия для родителей		
	<p><u>Собрание №1.Круглый стол</u> для родителей (вводное, все группы) 1. Инструктаж «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма у детей»». 2. Знакомство родителей с годовыми задачами 3.Организация детского питания. 3. Выбор родительского комитета 4. Текущие вопросы</p> <p>1-ая младшая группа 1. «Социальная адаптация детей раннего возраста».</p> <p>Средняя разновозрастная группа 2. «Путешествие в страну знаний. Задачи воспитания и обучения на учебный год»</p> <p>Старшая разновозрастная группа 3. «Возрастные особенности детей 5-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»</p> <p><u>Собрание №2.</u></p> <p>1-ая младшая группа Вечер вопросов и ответов 1. «Воспитание отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста посредством общения с природой».</p> <p>Средняя разновозрастная группа Круглый стол 2. «Роль семьи в экологическом воспитании ребёнка»</p> <p>Старшая разновозрастная группа 3. «Формирование основ экологической</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p style="text-align: center;">И.О.Заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4</p> <p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ МКДОУОленинский детский сад №4, ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ МКДОУОленинский детский сад №4 , Ст воспитатель</p>

	культуры у детей старшего дошкольного возраста» Собрание №3 1-ая младшая группа Вечер вопросов и ответов 1. «Как помочь ребёнку адаптироваться при переходе в следующую возрастную группу» Средняя разновозрастная группа Родительская гостиная 2. «Чему научились дети за учебный год. Организация летнего отдыха» Старшая разновозрастная группа Родительская конференция 3.«Целевые ориентиры образования для детей 6 лет. Готовность детей к школе»	Апрель	Педагоги ДОУ МКДОУ Оленинский детский сад №4, Ст. Воспитатель
9.	Акции		
	1. «Безопасность детей дома» 2. «Безопасное кресло» 4. Экологическая акция «Не рубите ёлочку!» 5 Экологическая акция «Покормим птиц зимой» 6. «Берегите планету» (Всемирный День Земли). 7. Экологическая акция «Цветные крышечки» 8. Журавли Памяти 9. Свеча Памяти 10. Окно Победы	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Апрель Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп МКДОУ Оленинский детский сад №4

(см. План взаимодействия с родителями (законными представителями на 2022-2023 год).

Раздел 6. Административно - хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Зав.по АХЧ МКДОУ Оленинский детский сад №4
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Зав.по АХЧ МКДОУ Оленинский детский сад №4
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально по мере необходимости	Зав.по АХЧ МКДОУ Оленинский детский сад №4
4.	Оснащение оборудованием и инвентарём, мощными средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зав.по АХЧ МКДОУ Оленинский детский сад №

5.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Ст. медицинская сестра
6.	Работа на территории: -привоз песка; - замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - уборка территории; - подготовка грядок, цветников к посадке; - посадка цветов, зелени, овощей; - полив грядок, цветников. - частичный ремонт групп и помещений детского сада	2 раза в квартал Постоянно В течение летнего периода	Зав.по АХЧ, воспитатели групп МКДОУ Оленинский детский сад №4 Зав.по АХЧ, дворники, воспитатели МКДОУ Оленинский детский сад №4
7.	Подготовка к зиме -подготовка необходимого инвентаря для уборки, -контроль за готовностью групп и других помещений к зиме (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов).	Октябрь-ноябрь Сентябрь-ноябрь	Зав.по АХЧ, младшие воспитатели МКДОУ Оленинский детский сад №4

Раздел 7. План летней оздоровительной работы на 2023 год

Цель работы: сохранение физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы в летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, самостоятельной деятельности.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании летней оздоровительной работы в ДОУ педагоги придерживаются следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в ДОУ санитарных правил и

нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организация питания, воздушно-теплого режима.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
Предварительно-организационные мероприятия			
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	Май	И.о заведующей МКДОУ Оленинский д/с №4
2.	Проведение инструктажа для педагогов ДОО: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение прогулок в летний период; - правила оказания первой помощи; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомых.	Май	И.о заведующей МКДОУ Оленинский д/с №4, ст.воспитатель Ст.медсестра.
Работа с родителями			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультирование родителей вновь поступающих детей в МКДОУ «Адаптация детей к условиям детского сада» Консультации для родителей: «Как организовать летний отдых ребёнка», «Режим дня в детском саду», «Способы предотвращения стрессового состояния у детей», «О навыках самообслуживания», «Первые шаги к закаливанию» Памятки для родителей: «Причины детского дорожного травматизма», «Правила поведения на остановках», «Правила перевозки детей в автомобиле» «Правила безопасного поведения на воде и у воды в летний период» Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	Июнь - август	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	Оформление информационных уголков, стендов для родителей по темам: «Одежда ребёнка в летний период» «Правила поведения людей в лесу»	В течение лета	Воспитатели групп

	«Оздоровительные мероприятия в летний период» «Опасные насекомые» «Ребёнок один дома!» и др.		
Контроль и руководство			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1	Работа воспитателей в адаптационный период.	Июнь -август	И.о заведующей, ст.воспитатель
2	Закаливание	Июнь	Ст. медсестра
3	Дневного сна во всех группах	Июнь	Ст. воспитатель
4	Организация работы с детьми на участке.	Июнь	Ст.воспитатель
5	Планирование работы с детьми в летний период.	Июль	Ст.воспитатель
6	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июль	Ст.воспитатель
7	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Июль	Ст.воспитатель
8	Организация познавательных экскурсий в летний период.	Август	Ст.воспитатель
9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Август	И.о. зведующей МКДОУ Оленийский детский сад №4, ст.воспитатель
10	Организация питьевого режима в группах.	Август	И.о заведующей МКДОУ Оленийский детский сад №4, ст.воспитатель, ст. медсестра
Предупредительный контроль			
1	Организация утреннего приёма детей	август	И.о. заведующей МКДОУ Оленийский детский сад №4, ст.воспитатель, ст. медсестра
Административно-хозяйственная работа			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические хозяйственно-бытовые работы в ДОУ перед новым учебным годом.	Июнь – август	Зам. заведующей по АХЧ
2.	Ремонт оборудования на участках групп; завоз песка для песочниц.	Июнь	Зам. заведующей по АХЧ, воспитатели групп

3.	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году.	Август	Ст.воспитатель, воспитатели групп
----	---	--------	--------------------------------------

(См. План летней оздоровительной работы)