

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад №4

Принято:
на педагогическом совете № 4
Протокол № 4 от 17.04. 2023 г.

Утверждаю:
И.о. заведующей
МКДОУ "Оленинский детский сад №4"
Балабонова О.Н.
Приказ № 24 от 17.04.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Оленинский детский сад № 4
2022 год**

п. Оленино

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад №4

Принято:
на педагогическом совете № 4

Протокол № 4 от 17.04. 2023 г.

Утверждаю:
И.о. заведующей
МКДОУ Оленинский детский сад №4
_____ Балабонова О.Н.

Приказ № 24 от 17.04.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Оленинский детский сад № 4
2022 год**

п. Ленино

Содержание:

Пояснительная записка	стр.4
Общие сведения об образовательной организации	стр.5
Аналитическая часть	стр.6
1. Оценка образовательной деятельности	стр.6
1.1. Воспитательная работа	стр.6
1.2. Дополнительное образование	стр.7
2. Оценка системы управления организацией	стр.8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.9
4. Оценка организации учебного процесса (учебно – воспитательного процесса)	стр.11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.12
6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	стр.13
7. Оценка материально – технической базы	стр.12
8. Оценка качества и организации питания	стр.16
9. Оценка медицинского обслуживания	стр.17
10. Обеспечение безопасности	стр.17
11. Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту	стр.18
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.19
13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год	стр.21
Заключение. Перспективы и планы развития	стр.23
Приоритетные задачи развития на 2022 – 2023 учебный год	стр.24

Пояснительная записка

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29); [постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582](#) «Об утверждении [Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации](#)»; приказами Минобрнауки России [от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; [от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в период с 01.04.2023 г. по 18.04.2023 г. в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Оленинский детский сад № 4 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад №4.

Сокращённое наименование: МКДОУ Оленинский детский сад № 4.

Руководитель: Балабонова Ольга Николаевна.

Юридический адрес учреждения: 172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

Фактический адрес учреждения: 172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

Контактные данные: телефон: 8(48-258)2-11-08

Адрес электронной почты: det.sad4@rambler.ru

Учредителем МКДОУ Оленинский детский сад № 4 является муниципальное образование Оленинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Оленинского муниципального округа выполняет администрация Оленинского муниципального округа в лице Главы Оленинского муниципального округа.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 69ЛО1 № 0001062

Регистрационный № 137, выдана 01.04.2015 года Министерством образования Тверской области бессрочно.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 г. расположено в отдельно стоящем деревянном здании, имеет общую площадь – 749,6 кв. м, вспомогательная площадь составляет - 246,5 кв.м., площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса составляет 503.10 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье; праздничные дни;
- ежедневный график работы: с 7:00 часов до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ оленинский детский сад № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

1 - группа раннего возраста (до 3 лет) – 14 детей;

1 – группа средняя разновозрастная (с 3-5 лет) – 20 детей;

1 – группа старшая разновозрастная (5- 7 лет) – 23 ребенка.

С 02.07.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами детей даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательным дезинфицировать музыкально – спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в

календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	73%
Неполная	12	25%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	11	24%
Два ребёнка	22	49%
Три и более ребёнка	12	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 осуществлялось бесплатное дополнительное образование воспитанников в рамках совместной деятельности воспитателей с детьми и через специально организованную деятельность: занятия, праздники, развлечения, тематические вечера, экскурсии, дидактические игры, выставки и прочие формы работы. Данная работа организовывалась во вторую половину дня и выстраивалась в соответствии с Основной образовательной программой в сочетании с технологиями парциальных программ. Разработана программа ДООП, календарный график, учебный план. Трое педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объёме 250 часов.

Наименование кружка	Направление работы
«Семицветик»	Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности.
«Ритмическая мозаика»	Привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Расписание кружков

Название кружка	Время проведения	Руководитель
«Семицветик» Подготовительная группа	Понедельник 15.30-16.05	Можарова Наталья Викторовна
Старшая группа	Четверг 15.30-16.00	
«Ритмическая мозаика» Подготовительная группа	Вторник 16.10-16.40	Воспитатели групп
Старшая группа	Четверг 16.10 -16.30	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по сравнению с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по духовно – нравственному воспитанию бесплатно.

Платных образовательных услуг детский сад - не оказывает.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство воспитательно-образовательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада, исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функции представителя Учредителя в учреждении. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего. Порядок

выборов коллегиальных органов управления учреждения и их компетенция, а также разграничение полномочий между ними определяются Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. Коллегиальными органами управления в детском саду являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. В 2022 году в детском саду прошло два заседания общего собрания работников учреждения (январь 2022г., август 2022г.), пять заседаний педагогического совета (февраль, апрель, май, август, ноябрь 2022г.).

В ДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контроле, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга.

Система управления МКДОУ Оленинский детский сад № 4 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым в детском саду задачам. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

Образовательное направление развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	89%	12%	0%
Познавательное развитие	85%	15%	0%
Физическое развитие	89%	11%	0%

Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	19,5%	0,5%

В результате мониторинга, проведённого в конце учебного года, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Преобладает высокий уровень развития, это свидетельствует о том, что воспитанники усвоили основную образовательную программу ДООУ на 87%.

В мае 2022 года педагоги детского сада провели мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В мониторинге участвовало 10 воспитанников из 11 (один воспитанник не посещает детский сад). Задачей мониторинга было оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

2021 – 2022 уч. год	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Худ.-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
Кол-во детей					
10	В -94% С- 6% Н-0%	В-92% С-8% Н-0%	В-93% С-7% Н -0%	В-93% С-7% Н-0%	В-94% С-6% Н - 0%

Результаты мониторинга показали положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют 93% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно и готовы к обучению в школе.

Вывод: Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития. Знания детей составляют 87% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно.

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге, гербе.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом

индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и направляются в районную поликлинику;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них:

заведующая – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1.

Из педагогов имеют высшее образование – 1 человек, среднее специальное – 10 человек.

Из них: со стажем работы до 4-х лет – 1 человек, до 5 лет – 1 человек, до 15 лет – 3 человека, до 20 лет – 1, свыше 20 лет – 7 человек.

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов - 82%;

высшую квалификационную категорию – нет;

соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 18%.

В 2022 учебном году 3 воспитателя прошли процедуру подтверждения первой квалификационной категории по должности «воспитатель».

В детском саду постоянно ведётся работа по повышению квалификации педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году воспитатели детского сада прошли курсы по программам повышения квалификации «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии» (9 человек), «Навыки оказания первой помощи в образовательных

организациях» (11 человек), «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации» (1 человек), «Основы педагогики и психологии младшего школьника» (1 человек), «Формирование коммуникативных умений младших школьников» (1 человек), «Современные методы организации детской игры в ДОУ» (1 человек), «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, металлические карты Бьюзена)» (1 человек), «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (1 человек), «Современные методы организации детской игры в ДОУ» (1 человек), «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» (1 человек), прошли дополнительное профессиональное обучение по программам «Организация антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов» (1 человек), «Педагог дополнительного образования» (4 человека).

С целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагоги детского сада принимали активное участие в семинарах, конкурсах различного уровня. На протяжении года делились профессиональным опытом, публикуя свои методические разработки на электронных сайтах. Педагогический коллектив детского сада принимал участие: в районном конкурсе педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха - 2021», в районном творческом конкурсе «Оленино в цвету». В 2021-2022 учебном году педагоги, родители и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в районных творческих конкурсах: «Рамка для маминой фотографии», «Ничего милее нет маминой улыбки», «Новогодний шар», «Новогодний карнавал», «Зимнее вдохновение».

Вывод: профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно - образовательную деятельность с воспитанниками.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ Оленинский детский сад № 4, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение:

укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика»,

«Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 749,6 кв. м

Детский сад располагает тремя групповыми комнатами, включая спальни и туалетные комнаты. Также, в детском саду функционирует совмещённый музыкально - спортивный зал, кабинет развития речи, кабинет изобразительности «Изостудия», медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет,

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, антикризисный план. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. Системы находятся в рабочем состоянии, аварий не зарегистрировано.

В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 созданы хорошие условия для сохранения и укрепления

здоровья воспитанников. Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество при осуществлении образовательной деятельности.

Музыкально - спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеется в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь: крупные модули, шведские стенки, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, канаты, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палочки, мячи разных диаметров многое другое для физического развития наших воспитанников. *Для музыкальных занятий имеется* фортепиано, музыкальный центр, магнитола, синтезатор, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмы, декорации.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. В 2022 г. приобретены новые дидактические пособия, игры разного назначения для использования в различных видах деятельности детей и педагогов.

В ДОУ создано *информационно-техническое обеспечение* воспитательно - образовательного процесса, сеть и сетевое оборудование: компьютер и ноутбук для специалистов и воспитателей; 2 принтера; выход в Интернет; в музыкальном зале имеется телевизор с USB входом, который используется для демонстрации дидактических игр и упражнений, наглядного показа для детей. В ДОУ есть мультимедийный проектор и экран.

На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие СанПиН. На прогулочных участках размещены: деревянные веранды, скамейки, столы, песочницы, домики – 2, горки - 2, лестница для подтягивания, качели металлические – 2, деревянные кораблики – 2, качалка-балансир - 1, деревянная машина – 1. Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными

лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка с целью профилактики и коррекции здоровья детей оборудована «дорожка здоровья». В летний оздоровительный период, в тёплую погоду с детьми организуется хождение босиком по «дорожке здоровья».

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана «Экологическая тропа». Тропа включает в себя следующие группы предметов: хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники, травянистые растения. На южной стороне участка детского сада находится огород. Здесь выращиваются овощи: свекла, лук, морковь, кабачки, огурцы.

Хозяйственная зона располагается со стороны производственного помещения – столовой, прачечной. Подвоз продуктов осуществляется через хозворота в отсутствие детей. На территории хозяйственной зоны находятся хозпостройки и мусорные контейнеры. Мусор из контейнеров вывозится регулярно, в соответствии с графиком.

Коллектив нашего дошкольного учреждения постоянно старается благоустроить, модернизировать, по возможности, территорию своего любимого детского сада.

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. Благоустройство и озеленение участков ДООУ способствует укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности, познавательной активности детей, воспитанию эстетических чувств, полёта творческой фантазии, положительного эмоционального настроения. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Благоустройством и озеленением мы занимаемся самостоятельно, хотя это тяжело - требует сил и терпения. Дети являются активными помощниками по уходу за растениями.

С ранней весны до поздней осени наша территория утопает в цветах. Клумбы украшают розы, горензии, примулы, виолы, клематисы, лилии, туи, петунии, колеусы, астильбы, хосты, астры, бархатцы. Территория детского сада яркая, благодаря разнообразию сортов и расцветок растений. Она радует глаз, улучшает настроение. Герои сказок и мультфильмов встречаются и провожают детей до самого порога детского сада. Каждая клумба и зона имеет своё название и оформлена в определённой тематике: «Уголок в деревенском стиле», «Территория сказок», «По морям, по волнам...», «Альпинарий», «Каскад», «Клумба в английском стиле» и т.д.

Ежегодно дошкольное учреждение принимает участие в районном конкурсе «Оленино в цвету» и по праву занимает первое место.

На участке детского сада педагогами организует ежедневное наблюдение за природой, во время которого дети многое узнают о жизни растений и животных, любуются красотой природы во все

времена года. Яркие впечатления, которые получают дети от общения с природой, надолго остаются в их памяти, способствуют формированию любви и заботливого отношения к природе, естественного интереса к окружающему миру.

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

Вывод: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка качества и организации питания в МКДОУ Оленинский детский сад №4

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи.

В ДОУ созданы комфортные условия для приёма пищи детьми. Имеется детская столовая, которая уютно и эстетично оформлена: на столах скатерти, вазы с живыми цветами. Во время проведения сладких полдников, столы сдвигаются, накрываются праздничной скатертью. Во время приёма пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков у детей.

Пицца готовится на пищеблоке квалифицированными поварами не ранее чем к моменту её раздачи детям. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно - эпидемиологическое обучение. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим, требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

В детском саду имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

9. Оценка медицинского обслуживания в МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается органами здравоохранения. Отношения между Учреждением и ГБУЗ «Оленинская районная больница» регламентируются договором. Профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний и контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет содержит все самое необходимое для оказания первой помощи. По мере необходимости закупаются медикаменты, пополняются аптечки. С учетом национального календаря прививок и индивидуального плана, под строгим наблюдением врача и с разрешения родителей (законных представителей) проводится вакцинация воспитанников.

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминация третьего блюда; прием настоя шиповника; профилактический приём витамина «Ревит»; закаливающие мероприятия; профилактическое применение оксолиновой мази.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний и осуществляется контроль за здоровьем воспитанников в том числе комплекс мероприятий по профилактике и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

10. Обеспечение безопасности в МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время образовательного процесса. В учреждении соблюдены все нормы и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада. Для обеспечения безопасности в ДОУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической

защищенности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения». В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие: обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса; организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для детей и родителей (законных представителей) в рамках годового плана работы и плана социального партнёрства проводятся различные мероприятия по профилактике безопасного поведения дошкольников в быту, социуме и природе.

Вывод: В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

10. Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту

Для занятий физической культурой используется спортивно-музыкальный зал.

	Деятельность	Оборудование
Спортивно - музыкальный зал	Физкультурная деятельность Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; разнообразные мероприятия с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный и игровой инвентарь, используемый в физкультурной образовательной деятельности, праздниках. Зеркала. Музыкальный центр, аудиокассеты, диски

В каждой группе имеются уголки физкультуры и спорта, которые оснащены всем необходимым для организации деятельности детей физкультурой.

Образовательному направлению «Физическое развитие» уделяется особое внимание. Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре 3 раза в неделю. В первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в

первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы. Организовывались физкультурные досуги: «Праздник картошки», «Плоды осени», «Мы здоровью скажем - ДА», «Медвежонок в гостях у ребят», «Экологический поход», «В стране весёлых мячей», «Лесная сказка», «Малые Олимпийские игры», «Небывальщина», и др.; развлечения: «Ох, снежки, снежки, снежки!», «Забавы Бабушки Яги», «Мы – юные пожарные», «Путешествие на планету Космоовощи» и др., физкультурные праздники.

С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьезберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж, глазодвигательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики в разных формах организации педагогического процесса. Воспитатели рассказывали об их значении для организма человека. Использовали в своей работе экскурсии, сезонные пешие прогулки, прогулки по улицам поселка, в лес, парк. Планировались и проводились тематические недели, в которые входили мероприятия по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни: «Неделя чистоты», «Зимние забавы, зимние виды спорта», «Неделя здоровья», «Неделя спорта и развлечений». Проводились Дни здоровья.

По данному направлению развития активно проводилась работа с родителями воспитанников. Оформлялись папки – передвижки, где были представлены консультации: «Роль спортивных и подвижных игр для оздоровления и разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста», «Спортивные игры и упражнения в жизни ребёнка», «Не болей мы зимой!», «Прогулки зимой», «Игры на зимней прогулке».

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.04.2022 г. по 30.06.2022 г. МКДОУ Оленинский детский сад № 4 проходил процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией. В анкетировании приняли участие 38 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг - 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (за 2022 уч. год)(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57/100% воспитаннико в
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57/100% воспитаннико в
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10//17,6% человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47/82,4% человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 воспитаннико в (100/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 воспитанника (100/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 педагог (9%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 педагога (9%)

1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 педагогов (82%)
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 педагогов (63%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 педагогов (81%)
1.8. 1	Высшая	0
1.8. 2	Первая	9 педагогов (81%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	1 (9%)
1.9 .2	Свыше 30 лет	2 педагога (18%)
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога (18%)
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога (18%)
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (17.3%)
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных Работников	11 человек (100 %)
1.1 4.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5
1.1 5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15 .1	Музыкального руководителя	1
1.15 .2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3.	Учителя – логопеда	нет
1.15 .4.	Логопеда	нет
1.15 .5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15 .6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений – всего (м ²)	749, 6
	В том числе по целям использования учебная (м ²)	52
	Учебно – вспомогательная (м ²)	17
	Подсобных помещений (м ²)	50
	Прочих помещений (м ²)	443
2.3.	Наличие физкультурно – спортивного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития.

Вывод: Основной целью Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 в 2021-2022 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой учреждения и поставленными годовыми задачами.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада ведут активную жизненную позицию. Повышают свой уровень профессионального мастерства. Принимают активное участие в семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня. Успешно осваивают и применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность. Используя новые формы работы, привлекают родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Созданы все условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде. В детском саду созданы все необходимые условия

для полноценного развития воспитанников. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов.

В МКДОУ Олениснский детский сад №4 сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные задачи и перспективы развития на 2022-2023 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.** Совершенствовать работу в художественно-эстетической образовательной области, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребёнку, как к творческой личности.
- 2.** Развивать театрализованную деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.** Реализация эффективных форм работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

