

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад № 4**

(МКДОУ Оленинский детский сад № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Оленинский

детский сад № 4

(протокол от 14 апреля

2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МКДОУ Оленинский

детский сад № 4

О.Н. Балабонова

Приказ № 10 от 14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения**

Оленинский детский сад № 4 за 2024 год

2025 г.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад № 4**

(МКДОУ Оленинский детский сад № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Оленинский

детский сад № 4

(протокол от 14 апреля

2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МКДОУ Оленинский

детский сад № 4

_____ О.Н. Балабонова

Приказ № 10 от 14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения**

Оленинский детский сад № 4 за 2024 год

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4
Руководитель	Балабонова Ольга Николаевна
Адрес организации	172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.
Телефон, факс	8(48-258)2-11-08
Адрес электронной почты	det.sad4@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Оленинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Оленинского муниципального округа выполняет администрация Оленинского муниципального округа в лице Главы Оленинского муниципального округа.
Дата создания	08.11.2002 г.
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 0001062. Регистрационный № 137, выдана 01.04.2015 года Министерством образования Тверской области бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4 (далее — Детский сад) расположено в отдельно стоящем деревянном здании, имеет общую площадь – 749,6 кв. м, вспомогательная площадь составляет - 246,5 кв.м., площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса составляет 503.10 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 44 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Из них:

1 - группа раннего возраста (до 3 лет) – 12 детей;

1 – группа средняя разновозрастная (с 3-5 лет) – 18 детей;

1 – группа старшая разновозрастная (5- 7 лет) – 14 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Всего семей</i>	<i>37</i>	<i>100%</i>
<i>Полная</i>	<i>30</i>	<i>81%</i>
<i>Неполная</i>	<i>7</i>	<i>19%</i>
<i>Многодетная</i>	<i>7</i>	<i>19%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>6</i>	<i>16%</i>

<i>Два ребенка</i>	<i>24</i>	<i>65%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>7</i>	<i>19%</i>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- *«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;*
- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;*
- *«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».*

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него были предусмотрены различные форматы участия родителей :

- *составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;*
- *совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;*
- *совместные праздники и развлечения, тематические встречи, акции, совместный труд, экскурсии и т.д.:*

Праздники и развлечения:

- *«В здоровом теле – здоровый дух» - совместное развлечение на свежем воздухе в средней разновозрастной группе (январь 2024 г.);*

- «В гости к нам пришла Матрешка» - совместное развлечение в группе раннего возраста (январь 2024 г.);
- «23 февраля – праздник День защитника Отечества» - совместный праздник во всех группах (февраль 2024 г.);
- праздники, посвященные 8 Марта – во всех группах (март 2024 г.);
- «Праздник бабушек и дедушек» - во всех группах (октябрь 2024 г.);
- праздник «Самая любимая мамочка моя» (ноябрь 2024 г.);
- Изготовление стенгазеты совместно с родителями:
 - «Нашим дорогим бабушкам и дедушкам» (октябрь 2024 г.);
 - «Полюбуйтесь-ка, друзья! Это - мама! Это – я!» (ноябрь 2024 г.).
- Обучающие мероприятия для родителей:
 - круглый стол «Психологическое благополучие детей. О чем говорит детский рисунок»;
 - круглый стол «Семья и семейные ценности» (декабрь 2024 г.);
 - «Семейная игротека».
 - деловая игра «Что мы знаем о Родине?» (март 2024 г.).
- «Гость группы» - встреча с поваром – папой воспитанника группы (октябрь 2024 г.).
- Совместный труд:
 - «Мастерская Деда Мороза» - совместное изготовление новогодних украшений (декабрь 2024 г.)
 - совместное изготовление кормушек в рамках акции «Покормите птиц зимой» (декабрь 2024 г.);
- Совместные экскурсии.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Дополнительное образование осуществляется педагогами в совместной деятельности с детьми, режимных моментах, кружковой работе. Кружковую работу осуществляет педагог – специалист по изобразительному развитию детей. В нашем детском саду функционируют кружок: «Семицветик». Посещение кружков детьми осуществляется во вторую половину дня.

Наименование кружка	Направление работы
«Семицветик»	Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности

Кружковая работа осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования, разработанной педагогами на основе основной воспитательно-образовательной программы ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг освоения воспитанниками Основной образовательной программы
МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Образовательное направление развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	87%	13%	0%
Физическое развитие	91%	9%	0%
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 4 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100 %. Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: заведующая – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1. Из педагогов имеют высшее образование – 0 человек, среднее педагогическое – 11 человек. Из них: со стажем работы до 15 лет – 4 человека, свыше 20 лет – 7 человек.



Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

первую квалификационную категорию имеют - 6 педагогов - 60%;

не имеет квалификационной категории – 4 педагога - 40%

В 2024 году аттестация педагогов не проводилась.

В детском саду постоянно ведётся работа по повышению квалификации педагогов.

В 2024 учебном году воспитатели детского сада прошли курсы по программам повышения квалификации «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой

федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Современные методы организации детской игры в ДОУ».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования.

Составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования, посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. *Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров. Провели переоформление кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Перед входом в здание установлена мачта для флага.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;*
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;*
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;*
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;*
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44/100% воспитанников

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44/100% воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 воспитанников (100/%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 воспитанника (100/%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 педагогов (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 педагогов (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 педагогов (54%)

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6 педагогов (54%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагог (7 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных Работников	11 человек (100 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений – всего (м²)	749, 6
	В том числе по целям использования учебная (м²)	52
	Учебно – вспомогательная (м²)	17
	Подсобных помещений (м²)	50
	Прочих помещений (м²)	443

2.3.	Наличие физкультурно – спортивного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

