

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ
Оленинский детский сад № 4
с учетом мнения родительского комитета
протокол от 28.05.2021 г. № 5.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МКДОУ
Оленинский детский сад № 4
О.Н. Балабонова
Приказ от 28.05.2021 г. № 30



Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4 (далее – учреждение)

1.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее АОП).

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. АОП – разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе примерных образовательных программ с учетом их уровня и направленности на основе федерального государственного образовательного стандарта, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. АОП – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании образовательных технологий, методов и средств обучения, в т.ч. коррекционных, составленная с учётом возрастных и индивидуальных особенностей определённого контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии.

1.5. АОП направлена на создание условий развития каждого ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей образовательной среды.

2. Порядок разработки и утверждения АОП

2.1. В целях разработки АОП распорядительным актом Учреждения создается рабочая группа по разработке АОП (далее – рабочая группа).
Деятельность рабочей группы курирует старший воспитатель (заместитель

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ
Оленинский детский сад № 4
с учетом мнения родительского комитета
протокол от 28.05.2021 г. № 5.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МКДОУ
Оленинский детский сад № 4

_____ О.Н. Балабонова
Приказ от 28.05.2021 г. № 30

Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4 (далее – учреждение)

1.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее АОП).

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. АОП – разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе примерных образовательных программ с учетом их уровня и направленности на основе федерального государственного образовательного стандарта, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации.

1.4. АОП – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании образовательных технологий, методов и средств обучения, в т.ч. коррекционных, составленная с учётом возрастных и индивидуальных особенностей определённого контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

1.5. АОП направлена на создание условий развития каждого ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующем возрасту видах деятельности, на создание развивающей образовательной среды.

2. Порядок разработки и утверждения АОП

2.1. В целях разработки АОП распорядительным актом Учреждения создается рабочая группа по разработке АОП (далее – рабочая группа).

Деятельность рабочей группы курирует старший воспитатель (заместитель

заведующего по УВР).

Рабочая группа по разработке АОП дошкольного образования формируется из числа наиболее компетентных педагогов (воспитателей и специалистов). К работе в её составе обязательно привлекаются специалисты в области коррекционной педагогики, а также педагогические работники, освоившие соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.2. АОП разрабатывается в соответствии с требованиями основных нормативных документов в сфере образования.

2.3. Проект АОП рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, результаты рассмотрения заносятся в протокол.

Решение о согласовании АОП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

2.4. При условии соответствия установленным требованиям АОП утверждается распорядительным актом Учреждения.

2.5. В случае наличия замечаний и предложений проект АОП дошкольного образования отправляется на доработку в рабочую группу с указанием конкретного срока исполнения.