

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете № 5  
протокол № 4 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующей МКДОУ Оленийский детский сад №4

О.Н. Балабонова

Приказ №40 от 30.05.2025 г.



# Публичный доклад

*Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
Оленийский детский сад №4  
за 2024-2025 учебный год*

Оленино  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете № 5  
протокол № 4 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4  
\_\_\_\_\_  
О.Н. Балабонова  
Приказ №40 от 30.05.2025 г.

# Публичный доклад

*Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
Оленинский детский сад №4  
за 2024-2025 учебный год*

Оленино  
2025 г.

## Разделы доклада

### Введение

#### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....3 стр.
- 1.2. Численность и состав воспитанников.....5 стр.
- 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников..... 6 стр.
- 1.4. Структура управления МКДОУ Оленинский д/с №4.....6 стр.
- 1.5. Приоритетные задачи в прошедшем году.....7стр.

#### 2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников.....7 стр.
- 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.....11 стр.
- 2.3. Дополнительное образование в ДОУ.....13 стр.
- 2.4. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнёрами.....15 стр.
- 2.5. Основные формы работы с родителями.....17 стр.

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметно-образовательной среды.....19 стр.
- 3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.....20 стр.
- 3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями.....21 стр.
- 3.4. Обеспечение безопасности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....21 стр.
- 3.5. Медицинское обслуживание.....24 стр.
- 3.6. Материально-техническая база ДОУ.....25 стр.
- 3.7. Характеристика территории ДОУ.....28 стр.
- 3.8. Качество и организация питания.....29 стр.
- 3.9. Адаптация воспитанников.....30 стр.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....31 стр.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в 2023-2024 году.....33 стр.
- 4.3. Реализация годового плана работы за 2023-2024 учебный год .....37 стр.
- 4.4. Мониторинг результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ.....39 стр.

#### 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала.....42 стр.
- 5.2. Сведения об образовании педагогов.....44 стр.
- 5.3. Аттестация педагогических кадров.....44 стр.
- 5.4. Курсы повышения квалификации .....44 стр.

#### 6. Анализ образовательной деятельности по направлениям развития.....48 стр.

#### 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....57 стр.

#### 8. Заключение. Перспективы развития.....57 стр.

## **Введение**

Публичный доклад отражает состояние дел в МКДОУ Оленинский детский сад №4 и результаты его деятельности за 2024 - 2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

и.о.заведующей ДОУ, старший воспитатель, воспитатели ДОУ, старшая медицинская сестра ДОУ.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

***Полное наименование образовательного учреждения:***

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад №4.

***Сокращённое наименование образовательного учреждения:***

МКДОУ Оленинский детский сад №4. МКДОУ Оленинский детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития.

Функционирует с 1986 года.

***Учредительные документы:*** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области, серия 69ЛО1 № 0001062. Регистрационный № 137, выдана 01.04.2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Устав МКДОУ Оленинский детский сад №4** утвержден постановлением администрации Оленинского муниципального округа по Тверской области № 108 от 18.02.2021г. Принят на общем собрании трудового коллектива МКДОУ Оленинский детский сад №4: Протокол № 1 от 27.01. 2021 год.

***Юридический адрес учреждения:***

172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

***Фактический адрес учреждения:***

172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

***Контактный телефон:*** 8(48-258) 2- 11- 08

***Адрес электронной почты:*** [det.sad4@rambler.ru](mailto:det.sad4@rambler.ru)

***Адрес сайта в Интернете:*** [detsadteremok4.ucoz.net](http://detsadteremok4.ucoz.net)

***Учредитель дошкольного образовательного учреждения:***

муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ Тверской области». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Оленинский муниципальный округ Тверской области» выполняет администрация Оленинского муниципального округа Тверской области в лице главы Оленинского муниципального округа Тверской области (далее «Учредитель»).

***Фамилия, имя, отчество руководителя:*** Балабонова Ольга Николаевна

***Режим работы:*** пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

***Выходные:*** суббота, воскресенье, праздничные дни.

***Кол-во групп:*** 3 разновозрастные группы.

***Время пребывания детей:*** 12-ти часовое (5 дней в неделю с 7:00 до 19:00).

## **1.2. Численность и состав воспитанников МКДОУ Оленинский детский сад №4**

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы: I-я младшая группа (дети 1,5 – 2; 2-3 лет); средняя разновозрастная группа (дети 3-4; 4-5 лет); старшая разновозрастная группа (дети 5-6; 6-7 лет).

| <i><b>Группа</b></i>           | <i><b>Возрастная характеристика</b></i> | <i><b>Количество групп</b></i> | <i><b>Количество детей</b></i> |
|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                         |                                | <i><b>2024 - 2025г.</b></i>    |
| I –я младшая группа            | 1,5 -3 года                             | 1                              | 12                             |
| Средняя разновозрастная группа | 3 – 5 лет                               | 1                              | 18                             |
| Старшая разновозрастная группа | 5 – 7 лет                               | 1                              | 14                             |

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 46 воспитанников.

Количественное и процентное соотношение мальчиков и девочек в МКДОУ Оленинский детский сад №4.

Мальчиков – 24 (57%)

Девочек – 20 (43%)

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в ДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

### **1.3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МКДОУ Оленинский детский сад №4**

В основе работы с семьёй лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия) в результате анализа семей воспитанников выявлено, то, что в 2024 – 2025 учебном году детский сад посещали 39 семей, всего родителей составило 73 человека.

Количество полных семей – 34 (84%)

Количество неполных семей – 5 (16%)

Многодетные семьи – 10 (20%)

Дети под опекой – 0%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **1.4. Структура управления МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Структура и органы управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 сформирован в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется исполняющей обязанности заведующей МКДОУ Оленинский детский сад № 4.

Исполняющая обязанности заведующей осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание учреждения;
- родительский комитет учреждения.

Деятельность органов самоуправления учреждения регулируется соответствующими положениями.

## **1.5. Приоритетные задачи на 2024– 2025 учебный год**

- 1.** Реализовывать эффективные методы развития ручной умелости дошкольников в различных видах детской деятельности.
- 2.** Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ посредством ознакомления с родной страной, малой Родиной.
- 3.** Расширять логику-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников**

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Оленинский детский сад №4 осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с воспитательно-образовательной программой ДООУ.

Воспитательно-образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Воспитательно-образовательная программа МКДОУ Оленинский детский сад №4 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной



программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155);

- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г.);
- ✓ Уставом ДОУ.

Основная воспитательно-образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Ведущая цель Программы:

*развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом *парциальных программ*:

1. Программа эстетического воспитания «Красота. Радость. Творчество», Т.С. Комарова, А.В. Антонова.
2. «Конструирование и ручной труд в детском саду», составитель Л.В. Куцакова.
3. «Ритмическая мозаика», автор А. Бурёнина.
4. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева; Р.Б. Стёркина.
5. «Моя – семья», автор – составитель А.А. Некрасова, кандидат пс. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой дошкольного и начального образования.
6. «Юный эколог» - С.Н. Николаева, доктор педагогических наук.
7. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко и др.

Сетка образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста 1,5-3 лет (10 мин.); для детей 3-4 лет – не более 15 минут; для детей 4-5 лет – не более 20 минут; для детей 5-6 лет – не более 25 минут; для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная

деятельность осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

## **2.2. Охрана жизни и укрепления здоровья детей**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах на прогулке, организация и проведение закаливающих мероприятий.

Регулярно осуществлялась организация физкультурных занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

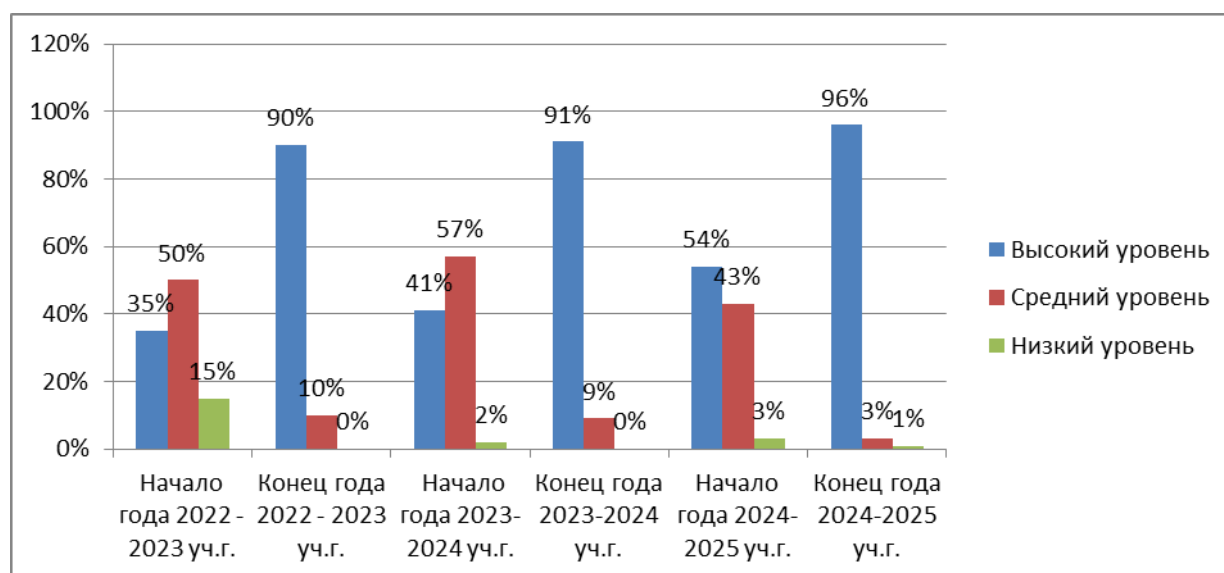
При планировании физкультурно-оздоровительной работы, педагогами Учреждения используются такие здоровьесберегающие технологии как: гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, глазодвигательная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика на снятие психоэмоционального напряжения. Используются технологии обучения здоровому образу жизни: коммуникативные игры, беседы, рисование.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей. Есть укомплектованный физкультурными пособиями спортивный зал, в котором проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ЛФК, физкультурные часы, активный отдых, а в плохую погоду – оздоровительный бег. В каждой возрастной группе детского сада имеются физкультурные уголки, содержащие необходимый инвентарь для развития движений детей.

В летний период в нашем детском саду была организована оздоровительная работа, которая включала в себя: ходьбу и бег босиком по песку, ходьба

босиком по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, обмывание ног прохладной водой и обтирание их сухими индивидуальными полотенцами. В жаркую погоду дети под присмотром взрослых принимали солнечные ванны. На протяжении всего летнего периода детям давалось витаминизированное питьё.

### Сравнительный мониторинг физического развития дошкольников



Результат сравнительного мониторинга показал, что высокий уровень физического развития воспитанников в конце учебного года увеличился на 5%, а средний уровень физического развития уменьшился 6%, в сравнении с прошедшим годом. Низкий уровень развития на конец года увеличился на 1%. Это свидетельствует о положительной динамике физической подготовленности воспитанников.

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. Оформлялись информационные стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний. Вывешивались консультации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводилось индивидуальное консультирование. На сайте ДООУ размещалась актуальная информация.

**Вывод:** в детском саду уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Созданы все необходимые условия для

их полноценного физического и психического развития. Проводятся закаливающие и профилактические мероприятия, которые благотворно сказываются на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма. Коллектив ДОУ использует разнообразные формы работы с родителями по данному направлению.

### 2.3. Дополнительное образование в ДОУ

Платных дополнительных образований в ДОУ нет. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется педагогами в совместной деятельности с детьми, режимных моментах, кружковой работе. Кружковую работу осуществляет воспитатель изобразительной деятельности. В нашем детском саду функционируют кружок «Семицветик». Посещение кружка детьми осуществляется во вторую половину дня.

| Наименование кружка | Направление работы                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Семицветик»        | Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности |

### Расписание кружков

| Название кружка         | Время проведения       | Руководитель                   |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| «Семицветик»            |                        |                                |
| Подготовительная группа | Пятница<br>15.30-16.00 | Можарова<br>Наталья Викторовна |
| Старшая группа          | Вторник<br>15.30-15:55 |                                |

Кружковая работа осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования, разработанной педагогом на основе воспитательно-образовательной программы ДОУ.

#### **2.4. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами**

Организация взаимодействия МКДОУ Оленинский детский сад №4 с МКОУ Оленинской СОШ и с другими социальными партнёрами осуществляется в соответствии с планом взаимодействия.

С целью укрепления сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения проведены следующие мероприятия:

- экскурсия с детьми подготовительной группы на школьную линейку, посвящённую Дню знаний - 1 сентября;
- праздник для детей старшей разновозрастной группы «День знаний»;
- экскурсия в школу;
- экскурсия в школьный музей;
- участие в школьном мероприятии «День птиц».

Для родителей детей подготовительной к школе группы педагоги оформили «Родительский дневничок», в который размещали информацию, непосредственно касающуюся будущих выпускников. «Родительский дневничок» содержал следующий консультационный материал: «Возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей 6-7 лет», «Новые правила записи детей в первый класс», «Подготовка руки к письму», «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для использования дома», игры на закрепление понятий «Количество и счёт», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве». Для родителей было организовано родительское собрание с приглашением учителей

начальной школы, которые рассказали о важности соблюдения режима дня, привития самостоятельности детям и какими знаниями обладает будущий первоклассник, ответили на интересующие родителей вопросы.

В 2025 учебном году был проведён мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению. В мониторинге участвовало 9 воспитанников. Результат мониторинга позволил оценить уровень готовности детей к школьному обучению.

#### **Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе**

| <b>2025 г.</b>      | <b>«Речевое развитие»</b>                     | <b>«Познавательное развитие</b>              | <b>«Художественно - эстетическое развитие»</b> | <b>«Физическое развитие</b>                | <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>  |
|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Кол-во детей</b> |                                               |                                              |                                                |                                            |                                              |
| <b>9</b>            | <b>В -95%</b><br><b>С - 6%</b><br><b>Н-0%</b> | <b>В-91%</b><br><b>С - 9%</b><br><b>Н-0%</b> | <b>В-95%</b><br><b>С-5%</b><br><b>Н -0%</b>    | <b>В-94%</b><br><b>С-6%</b><br><b>Н-0%</b> | <b>В-98%</b><br><b>С-2%</b><br><b>Н - 0%</b> |

Таким образом, прослеживается положительная динамика освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют 95% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно.

Наш детский сад активно сотрудничает с Оленинским Домом детского творчества. В рамках сотрудничества педагоги совместно с родителями и детьми участвовали в творческих конкурсах и тематических выставках.



Сотрудничество с детской музыкальной школой осуществлялось в форме экскурсий. Дети старшей разновозрастной группы посетили музыкальное и художественное отделение школы.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет взаимодействие с Оленинским краеведческим музеем. Сотрудники музея провели ряд экскурсий для детей старшей разновозрастной группы: познакомили с историей возникновения посёлка, природным окружением, с жизнью людей нашего округа во время Великой Отечественной войны, с подвигом воинов-интернационалистов.

Осуществлялось сотрудничество с Оленинским Домом культуры. В этом году воспитанники демонстрировали свои таланты на муниципальном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка». Дети с удовольствием посещали спектакли, организованные Отделом культуры Оленинского муниципального округа.

В рамках сотрудничества с детской библиотекой округа в детском саду оформлялись выставки книг для детей на самые разнообразные темы и разных авторов, проводился День поэзии, Пушкинский день, «220 лет со дня рождения Ганса Христиана Андерсена». В ходе мероприятий библиотекари провели викторину для детей по сказкам А.С.Пушкина, Г. Х. Андерсена.

**Вывод:** Выпускники детского сада успешно освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому формируют у детей понятие социальной значимости участия в различных мероприятиях.

## **2.5. Основные формы работы с родителями**

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

В нашем детском саду созданы условия для успешного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Воспитателями групп

и воспитателями-специалистами ежегодно разрабатывается план совместной работы с родителями. При составлении плана педагоги учитывают задачи, стоящие на учебный год и включают в него разнообразные формы работы.

Традиционной формой работы по взаимодействию с семьями воспитанников является родительское собрание. В 2024 – 2025 учебном году в каждой возрастной группе детского сада было проведено два родительских собрания.

В 1-й младшей группе - «Социальная адаптация детей раннего возраста» и «Воспитание отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста посредством общения с природой»; в средней разновозрастной группе - «Путешествие в страну знаний. Задачи воспитания и обучения на учебный год» и «С чего начинается Родина»;

в старшей разновозрастной группе - «Возрастные особенности детей 5-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» и «Патриотическое воспитание детей в семье»

Основной формой вовлечения родителей в жизнь детского сада является организация конкурсов совместного творчества с детьми. Родители и дети охотно принимали в них участие, проявляя творчество и фантазию. В этом году были организованы: конкурс поделок из природного материала *«Дары природы»*», конкурс совместного творчества детей родителей и педагогов *«Подарок для мамы»*, творческий конкурс поделок *«Мастерская Деда Мороза»*, конкурс декоративно-прикладного творчества *«Пасхальное яйцо»*, *«Далёкий космос»*.

Многие совместные творческие работы детей и родителей участвовали в районных конкурсах и занимали призовые места.

В зимний период для детей и родителей проводилась акция *«Покормите птиц зимой»*. Папы и дедушки воспитанников приняли в акции активное участие, изготовив кормушки для птиц. С творческим интересом родители участвовали в экологической предновогодней акции *«Не рубите ёлочку!»*. Результатом акции стала оформленная в фойе детского сада выставка ёлок, изготовленных из разных материалов и в разных техниках. С целью воспитания у детей патриотических чувств, интереса к героическому прошлому нашей страны, уважения к павшим защитникам Родины Присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская лента». С целью воспитания у детей патриотических чувств, интереса к героическому прошлому нашей страны, уважения к павшим защитникам Родины Присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская лента» под девизом: «Мы помним - мы гордимся!» воспитанники, родители и сотрудники нашего детского сада, присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская лента» под девизом: «Мы помним - мы гордимся!» воспитанники, родители и сотрудники нашего детского сада. Акция памяти «Блокадный хлеб» - это важное мероприятие, призванное напомнить нашим детям о невероятной стойкости и мужестве людей, переживших блокаду Ленинграда. Дети совместно с родителями и педагогами участвуют в различных акциях, как детского сада, так и общественных: *«Помоги приюту для бездомных животных»*, *«СВОих не бросаем»*, *«Синий платочек»* *«Шарик в знак дружбы и мира»* и др.

Для детей и их родителей были организованы досуги: в средней разновозрастной группе воспитателем по физической культуре Осиповой А.А. - физкультурный досуг *«Здравствуй, Зимушка Зима!»*, воспитателем Можаровой Н.В. – *«Пасхальные посиделки»*, воспитателем Петровой О. С. – *«Праздник берёзки»*; в старшей разновозрастной группе воспитателями Ивановой Е.В., Молодиковой Г.М.- развлечение *«Масленица к нам пришла!»* театрализованная деятельность с участием родителей *«Кот, петух и лиса»*, воспитателем Осиповой А.А. – *«Папа, мама и я - дружная семья»*; в 1-й

младшей группе воспитателем Ларионовой С.В. – досуг *«Как дети колобка пекли»*.

Воспитателем Ивановой Е. В. был организован круглый стол *«Семья и семейные ценности»*, проведена деловая игра *«Что мы знаем о Родине?»*

Музыкальным руководителем Матвеевко О.Н. совместно с воспитателями групп были организованы *утренники по временам года* и к социально значимым праздникам – *«День матери»*, *«День защитников Отечества»*, *«Международный женский день»*, *«День Победы»*, *«Выпускной бал»*, с участием родителей.

Родители принимали активное участие в облагораживании территории детского сада. В мае родители совместно с воспитателями подготовили групповые участки к летнему оздоровительному периоду.

Материал для родителей в информационных уголках регулярно обновлялся.

В детском саду имеется персональный сайт, на котором размещается информация для родителей.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия. Стараются тесно сотрудничать с педагогами детского сада в решении вопросов, касающихся воспитания и обучения детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

В нашем детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста. Предметно - развивающая среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой в ДООУ образовательной программе.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской

деятельности: центр сюжетно – ролевых игр, центр речевого развития, центр познавательной деятельности, центр экспериментирования, центр экологического воспитания, центр физкультуры и здоровья, центр нравственно - патриотического воспитания, центр театрализованной деятельности, центр музыкального воспитания, центр безопасности, центр художественной литературы.

В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей. Разработан паспорт группы.

### **3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК; принтер, видеопроектор, экран, ноутбук.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Педагоги детского сада широко применяют информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе. Во время проведения непосредственной образовательной деятельности демонстрируют воспитанникам мультимедийные презентации, используют интерактивные дидактические игры различной направленности. Многие презентации педагоги делают сами в программе PowerPoint. В подготовке к образовательной деятельности, при поиске материала регулярно используют ресурсы интернета, где представлено множество педагогических технологий, разнообразный наглядный материал. При оформлении стендов, групповой и садовой документации, а также для изготовления дидактического, наглядного и другого необходимого материала, используют интернет, принтер, сканер, цифровую аппаратуру.

Педагоги детского сада с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства публикуют свой методический материал на разных педагогических сайтах в интернете: Maam.ru, infourok, обру.рф .

У многих педагогов на сайте детского сада создана персональная страничка, где они размещают для коллег и родителей разнообразный, интересный материал.

**Вывод:** Педагоги детского сада с интересом осваивают и активно используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4 (далее учреждение) не реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, так как детей с ОВЗ – нет.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. В учреждении не имеется специальных адаптивно-технических средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («говорящих книг» на флеш-картах и специальных аппаратов для их воспроизведения). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДООУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Помещение детского сада и участок в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию зданий, правилам и нормативам работы ДООУ: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детей, и взрослых. В учреждении соблюдены все нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, СОУЭ (**система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре**), первичными средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации людей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). Ворота закрываются замками. На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада.

Для обеспечения безопасности в ДООУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «Паспорт пожарной безопасности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», «Кризисный план».

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса и пребывания их в ДООУ регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В каждой возрастной группе ведётся журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками. Журнал содержит темы по пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах, безопасности в быту.

Приказом и.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4 назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о мерах предупреждения и профилактики детской заболеваемости; о профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма. В каждой возрастной группе и помещениях детского сада оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В фойе детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. В детском саду



разработана система навигации в помещениях детского сада и на территории, имеются соответственные планы, указатели движения.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в МКДОУ Оленинский детский сад №4 проводятся ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Согласно годовому плану работы для детей организовываются тематические месячники и недели «безопасности» в рамках, которых проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и совместных работ родителей с детьми.

В детском саду имеется официальный сайт в разделе, которого создана страница «Безопасность», на ней регулярно размещается информация о предупреждении и профилактике ЧС.

**Вывод:** В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

### **3.5. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается органами здравоохранения. Отношения между Учреждением и ГБУЗ «Оленинская районная больница» регламентируются договором. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет содержит все самое необходимое для оказания первой помощи. По мере необходимости закупаются медикаменты, пополняются аптечки. С учетом национального

календаря прививок и индивидуального плана, под строгим наблюдением врача и с разрешения родителей (законных представителей) проводится вакцинация воспитанников.

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминизация третьего блюда, прием настоя шиповника, закаливающие мероприятия.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 были спланированы и организованы профилактические мероприятия, назначены ответственные лица по их выполнению. Все педагоги ежегодно проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.

**Вывод:** в детском саду проводятся различные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и осуществляется контроль за здоровьем воспитанников.

### **3.6. Материально-техническая база ДОУ**

МКДОУ Оленинский детский сад №4 имеет общую площадь – 749,6 кв. м, вспомогательная площадь составляет - 246,5 кв.м.

Детский сад располагает тремя групповыми комнатами, включая спальни и туалетные комнаты. Также, в детском саду функционирует совмещённый музыкально - спортивный зал, кабинет развития речи, кабинет изобразительности «Изостудия», медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет,

Все группы оснащены игровой и функциональной мебелью, для разных видов деятельности создана развивающая среда в соответствии с возрастом детей. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-

наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения. Групповые комнаты и помещения детского сада достаточно освещенные, теплые, уютные.

*Оснащенность помещений*

| Помещение                        | Оборудование, обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Возрастные группы</b>         | <p>Шкафы для игрушек, игр, дидактических пособий; столы и стулья, соответствующие росту детей; магнитная доска, подиум, зеркало.</p> <p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей и областям развития: игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, библиотечка, оборудование и материалы для экспериментирования, музыкальной и театральной деятельности, сюжетно-ролевых игр, материалы для творчества, строительный материал разной величины из разных материалов, физкультурное оборудование, дидактические наглядные пособия (плакаты, тематические альбомы), раздаточный материал для занятий математикой.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по всем направлениям развития.</p> |
| <b>Спальное помещение</b>        | Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, дорожки здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Приёмная</b>                  | Детские шкафчики, банкетки, информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Музыкально-спортивный зал</b> | <p>Детские стульчики, зеркало, полки для хранения спортивного инвентаря, шкаф для хранения детских музыкальных инструментов, дидактических пособий, методической литературы.</p> <p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, телевизор, синтезатор, проектор, экран, DVD.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на дисках и кассетах для ознакомления детей с разными музыкальными жанрами и произведениями. Детские музыкальные инструменты, фортепиано.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Оснащение для развития двигательной деятельности детей: стационарный спортивный комплекс (кольца, канат, лестница), батут, велотренажёры, гимнастические лестницы, фитбол, баскетбольные кольца, маты, мягкие тоннели, степы, игровой парашют, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, и другой спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.    |
| <b>Кабинет развития речи</b>     | Мебель двух ростовых групп, зеркало (для упражнений в звукопроизношении), магнитная доска, навесные шкафы, стеллажи для хранения пособий.<br>Учебно-наглядный материал для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми: многофункциональные пособия «Улитка», «Поезд», дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, наборы игр и игрушек, библиотека книг.                                                                    |
| <b>Кабинет изобразительности</b> | Мебель, соответствующая росту детей, шкафы и стеллажи для хранения оборудования, мольберты, песочные столы для арт-терапии, коллекция изделий декоративно-прикладного искусства (Хохлома, Городец, Гжель, Жостово, Дымка, Каргополь, Филимоново, Мезень, Тверь, Торжок и др.), репродукции картин, дидактические пособия и игры, наборы деревянных и металлических конструкторов, раздаточный материал для занятий, методическая литература. |
| <b>Методический кабинет</b>      | Методическая литература, периодические издания, консультационный материал. Демонстрационный, иллюстративный, раздаточный материал для занятий с детьми, игрушки, муляжи.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

### 3.7. Характеристика территории МКДОУ Оленинский детский сад №4

На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие требованиям СанПиН. На прогулочных участках размещены: деревянные веранды, скамейки, столы, песочницы, домики – 2, горки - 2, лестница для подтягивания, качели металлические – 2, деревянные кораблики – 2, качалка-балансир - 1, деревянная машина – 1. В 2025 г. на прогулочном участке старшей разновозрастной группы установлен игровой комплекс, состоящий из 13 игровых элементов.

Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка оборудована *«Дорожка здоровья»*, на которой в летний период в соответствии с погодными условиями и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников организуются закаливающие процедуры. **«Дорожка здоровья»**— это специально оборудованная полоса с различными массажными поверхностями, предназначенная для профилактики плоскостопия и укрепления здоровья детей. Она представляет собой набор модулей или элементов, которые воздействуют на стопы ребёнка, стимулируя кровообращение, развивая мышцы и улучшая общее состояние организма.

Организация «Дорожки здоровья» направлена на осуществление **физкультурно-оздоровительной работы** с детьми, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана «Экологическая тропа». Тропа включает в себя следующие группы предметов: хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники, травянистые растения. На южной стороне участка детского сада находится огород. Здесь выращиваются овощи: свекла, лук, морковь, кабачки, огурцы.

Хозяйственная зона располагается со стороны производственного помещения – столовой, прачечной. Подвоз продуктов осуществляется через хозворота в отсутствие детей. На территории хозяйственной зоны находятся хозпостройки и мусорные контейнеры. Мусор из контейнеров вывозится регулярно, в соответствии с графиком.

### **3.8. Качество и организация питания в МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется 10-дневным перспективным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления, хранения пищи.

В нашем детском саду созданы комфортные условия для приёма пищи детьми. Имеется детская столовая, которая уютно и эстетично оформлена: на столах скатерти, вазы с живыми цветами. Во время проведения сладких полдников, столы сдвигаются, накрываются праздничной скатертью. Во время приёма пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно - гигиенических навыков у детей.

Пища готовится на пищеблоке квалифицированными поварами не ранее чем к моменту её раздачи детям. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно - эпидемиологическое обучение. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин. В детском саду имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

### **3.9. Адаптация воспитанников**

Особое внимание в нашем детском саду уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. В этом году 9 детей раннего возраста прошли полную адаптацию, неполной адаптации и дезадаптации нет. Во время адаптации детей к условиям детского сада воспитатели оказывали родителям консультативную помощь. Для родителей были организованы специальные мероприятия: размещение информации по адаптации в родительских уголках (консультации: «Проблемы адаптации. Как помочь ребёнку?», «Первый раз в детский сад», «Адаптация без слёз», «Условия для успешной адаптации к детскому саду»), индивидуальные беседы «Как адаптировать ребёнка к режиму детского сада», «Эмоциональное состояние детей во время адаптации к детскому саду», «Как приучить ребёнка есть новое блюдо», частичное пребывание родителя с ребёнком в детском саду.

**Вывод:** выстроенная система работы по адаптации детей в детском саду, позволила вновь поступившим воспитанникам пройти этот период быстро и безболезненно.

#### **4. Результаты деятельности МКДОУ Оленинский детский сад №4**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

В нашем детском саду заболеваемость детей по сравнению с предыдущим годом снизилась на 0,6 детодня. Использование здоровьесберегающих технологий, профилактической работы с детьми и родителями по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции и о необходимости вакцинации позволило снизиться уровню заболеваемости.

В летний период проводилась оздоровительная работа, которая включала в себя: ходьбу и бег босиком по песку, хождение босиком по Дорожкам здоровья, обмывание рук и ног прохладной водой и обтирание их сухими индивидуальными полотенцами. В жаркую погоду, дети под присмотром взрослых принимал солнечные и воздушные ванны. Все мероприятия согласовывались с каждым родителем индивидуально, их проведение контролировала старшая медицинская сестра. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировались продолжительность проводимых подвижных игр и степень физической активности детей. Более активные игры проводились в начале прогулки, когда температура окружающего воздуха была невысокой. Так же проводились упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, различные виды гимнастик, полоскание рта водой после приёма пищи.

| <b>Показатели</b>       | <b>2022-2023г.</b> | <b>2023-2024г.</b> | <b>2024-2025</b> |
|-------------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| <b>Количество детей</b> | 60                 | 55                 | 44               |



|                                               |     |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка</b> | 6,9 | 6,6 | 6,0 |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2024 – 2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

- применение оздоровительных технологий (пальчиковая гимнастика, игровой массаж, утренняя гимнастика и т.д.);
- оптимальная организация режима дня;
- оптимизация двигательного режима (физминутки во время образовательной деятельности, досуги и развлечения, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры, развлечения и физкультурные, праздники, Дни здоровья);
- создание психологически комфортной развивающей среды;
- создание предметно – развивающей среды (в группах имеются: уголки природы, спортивные уголки, календари природы, родительские уголки, игровые, учебная зона, книжный уголок, уголок по изодеятельности);
- включение родителей в воспитательно - образовательный процесс;
- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников (консультации, практические семинары);
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Снижение количества детей, имеющих первую группу здоровья объясняется сменой контингента детей (ДООУ покинуло большее количество детей, имеющих первую группу здоровья, а поступило – меньшее количество детей, имеющих первую группу здоровья).

***Распределение детей по группам здоровья***

| <b>Группа<br/>здоровья</b> | <b>2022 - 2023г.</b> | <b>2023 - 2024г.</b> | <b>2024-2025</b> |
|----------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| <b>I</b>                   | <b>38 (63%)</b>      | 33 (60%)             | 40 (80%)         |
| <b>II</b>                  | <b>21 (35%)</b>      | 22(40%)              | 9 (18%)          |
| <b>III</b>                 | <b>1(2%)</b>         | <b>1 (2%)</b>        | 1 (2%)           |

**Вывод:** В детском саду проводятся все необходимые для воспитанников профилактические мероприятия, что благотворно влияет на состояние их здоровья.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в 2024 - 2025 году**

***Достижения воспитанников***

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

| <b>Уровень<br/>конкурса</b> | <b>Название<br/>конкурса</b>                                                                            | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Количество<br/>призовых<br/>мест</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Уровень ДОУ                 | Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Подарок воспитателю», посвящённый Дню воспитателя | 10                               | 10                                      |
|                             | Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Дары осени»                                       | 15                               | 15                                      |
|                             | Конкурс поделок «Подарок для мамы»                                                                      | 16                               | 16                                      |
|                             | Фотоконкурс семейного творчества «Дыхание                                                               | 18                               | 18                                      |

|                          |                                                                                        |    |    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                          | природы»                                                                               |    |    |
|                          | Семейный конкурс<br>декоративно-прикладного<br>творчества «Мастерская<br>Деда Мороза»  | 22 | 22 |
|                          | Конкурс детских рисунков<br>«Мой родной край»                                          | 10 | 10 |
|                          | Конкурс семейного<br>творчества «Пасхальное<br>чудо»                                   | 15 | 15 |
|                          | Конкурс детских рисунков<br>«Этих дней не смолкнет<br>слава»                           | 11 | 11 |
| Муниципальный<br>уровень | окружной конкурс<br>детского рисунка<br>«Волшебные мгновения<br>моего лета»            | 3  | 1  |
|                          | Муниципальной<br>фотовыставке «Семья в<br>объективе»                                   | 9  | -  |
|                          | окружной конкурс<br>детского рисунка<br>«Мой любимый советский<br>мультфильм»          | 9  | -  |
|                          | окружной конкурс,<br>посвященный<br>«Международному<br>женскому дню 8 марта»           | 2  | 1  |
|                          | окружной конкурс<br>видеопоздравлений<br>приуроченного ко Дню<br>матери «Милая моя...» | 8  | -  |
|                          | окружной конкурс                                                                       | 4  | 2  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                     | <p>декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику День матери «Я подарю тебе...»</p> <p>окружной конкурс детского дошкольного творчества «Краски России».</p> <p>окружной конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогоднее волшебство»</p> <p>окружной конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»</p> <p>окружной конкурс объёмных ростовых фигур «Любимые персонажи»</p> <p>окружной конкурс, посвященный дню защитника Отечества в номинации «Открытка Защитнику Отечества»</p> <p>окружной конкурс, посвященный дню защитника Отечества в номинации «На страже Родины моей»</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> |
| Федеральный уровень |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                     | -                                                     |

|                     |                                                                       |   |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| Интернет - конкурсы | Всероссийский конкурс<br>Международный женский<br>день Букет для мамы | - | 1 |
|                     | Всероссийская<br>экологическая викторина<br>«Земля-наш дом»           | - | 1 |

### ***Достижения педагогов***

В 2024 - 2025 году коллектив детского сада принял активное участие:

- в окружном смотре – конкурсе дошкольных образовательных учреждений Оленинского муниципального округа на лучшую постановку работы по духовно-нравственному воспитанию в условиях ДООУ с учётом ФГОС, ФОП ДО во взаимодействии с семьями воспитанников (1 место);
- в окружном смотре - конкурсе «Оленино в цвету – 2025г.» (1 место – Грамота Главы Оленинского муниципального округа, Председателя Собрания депутатов Оленинского муниципального округа);
- в ежегодной педагогической конференции;
- в ежегодном окружном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»;
- в окружных творческих конкурсах:

конкурсе детских рисунков «Волшебные мгновения моего лета»;

конкурсе детского творчества, посвящённому Дню воспитателя «Подарок воспитателю»;

конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дары Осени»;

конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»;

конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»;

конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»;

В 2025 году педагог детского сада принял участие в заочном окружном конкурсе педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха - 2025»:

**Молодикова Галина Михайловна** – 1 место в номинации «Мастер дошкольного дела» (Грамота УО, приказ № 98 от 20.08.2025г.);

Педагогический коллектив детского сада большое внимание уделяет изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2024 г. были награждены Грамотами Главы Муниципального округа и Начальника Управления образования за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка» - **Можарова Наталья Викторовна, Осипова Александра Алексеевна.**

#### **4.3. Реализация годового плана работы за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес и творческие способности дошкольников через ознакомление с русскими народными промыслами и организацию художественно-продуктивной деятельности.
2. Формировать духовно-нравственные качества детей через приобщение к семейным ценностям и традициям.
3. Формировать ценностное отношение детей к труду в семье и обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

Для решения поставленных задач было намечено и проведено - 5 педагогических советов. Все они соответствовали задачам годового плана.

Первый педагогический совет: **«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».**

*Цель:* обсуждение стратегии на новый учебный год. На первом педсовете был зачитан анализ работы за летний – оздоровительный период. Дана справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. Утверждены: сетка занятий, учебный план, графики работы специалистов, образовательные программы воспитателей, воспитателей-

специалистов. Педагогический коллектив ознакомлен с проектом годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.

Второй педагогический совет: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с русским народным декоративно-прикладным искусством»

***Цель:** привлечь внимание педагогов к развитию творческих способностей дошкольников, проанализировать эффективность форм и методов творческого развития детей.*

Третий педагогический совет: «Система работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ»

***Цель:** привлечь внимание педагогов к развитию духовно-нравственных качеств дошкольников, проанализировать эффективность форм и методов воспитания детей выявить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.*

Четвёртый педагогический совет: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»

***Цель:** привлечь внимание педагогов к развитию трудовых навыков дошкольников, проанализировать эффективность форм и методов воспитания детей выявить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по трудовому воспитанию дошкольников.*

На итоговом педагогическом совете выступили педагоги с отчётами о проделанной работе за год. Затем, был подведен итог работы всего педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год и утвержден план работы ДОУ на летний оздоровительный период. Провели инструктажи для педагогов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ были организованы семинары и мастер-классы:

Семинар №1 - практикум

«Семинар-практикум «Русские народные промыслы: самобытность и отражение истории страны».

***Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного развития в сочетании с формированием у детей дошкольного возраста эстетического вкуса через знакомство с традиционными народными промыслами России (деловая игра «Знатоки искусства»)*

Семинар №2 – формирование у дошкольников чувства и поведение, формирующее у них моральные качества и убежденность в значимости нравственных норм.

«Инновационные формы работы с родителями по формированию семейных ценностей у воспитанников ДООУ».

***Цель:** актуализация знаний педагогов о современных и инновационных формах, методах и средствах духовно-нравственного воспитания дошкольников.*

Семинар №3

Круглый стол. «Современные подходы к организации трудового воспитания в детском саду».

***Цель:*** совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков. Выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для трудового воспитания дошкольников. Развитие профессиональных качеств воспитателей по образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» раздел "Труд".

**Проведены мастер-классы** для воспитателей: декоративное рисование на планшетах - Можарова Н.В., изготовление дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию: «Четвертый лишний», игра ходилка «Наш поселок Оленино» - Иванова Е. В., «Организация огорода на окне» - Молодикова Г.М.

Все педагоги ДООУ провели открытую непосредственную образовательную деятельность. Во время просмотра занятий педагоги учились анализировать



особенности воспитательно-образовательного процесса, делились своим педагогическим опытом.

В 2024 – 2025 учебном году педагогами детского сада по разным образовательным направлениям были реализованы проекты: в 1-й младшей группе - «Кто где живёт», «Русская матрёшка», «Волшебная водичка»; в средней группе - «Светофор – друг детей!», «В гостях у сказки», «Русская берёзка»; в старшей разновозрастной группе «Безопасная дорога», «Где живут витамины?», «Люби и знай родной свой край», «Удивительный мир космоса», «Поможем Матушке природе».

#### **4.4. Мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ**

С целью выявления уровня освоения воспитанниками Основной образовательной программы в начале года (сентябре) и в конце года (мае) воспитателями и музыкальным руководителем была проведена педагогическая диагностика. Результаты диагностики позволили сделать оценку и провести мониторинг. Исходя из результатов педагогической диагностики, в конце 2024-2025 учебного года были получены следующие результаты:

##### **Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы МКДОУ Оленинский детский сад №4**

| <b>Образовательное направление развития</b> | <b>Высокий уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Низкий уровень</b> |
|---------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Речевое развитие                            | <b>81%</b>             | <b>19%</b>             | <b>0%</b>             |
| Познавательное развитие                     | <b>84%</b>             | <b>16%</b>             | <b>0%</b>             |
| Физическое развитие                         | <b>91%</b>             | <b>9%</b>              | <b>0%</b>             |

|                                     |     |     |    |
|-------------------------------------|-----|-----|----|
| Социально-коммуникативное развитие  | 92% | 9%  | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 82% | 18% | 0% |

Анализируя результаты освоения программы за учебный год можно отметить, что в этом учебном году уровень освоения программы по всем образовательным областям достаточно высокий. Это свидетельствует о том, что воспитанники усвоили основную образовательную программу ДООУ успешно (86%).

#### **Контроль и руководство деятельностью МКДООУ Оленинский детский сад №4**

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитателей - специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ проводился оперативный и тематический контроли.

Оперативный контроль: *«Подготовка документации к новому учебному году», «Выполнение режима дня», «Выполнение санитарного режима», «Посещаемость групп детского сада», «Организация питания», «Организация прогулок», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий», «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка». «Техника безопасности труда взрослых», «Выполнение инструкции по охране труда и здоровью детей». «Выполнение натуральных норм питания», «Проведение досугов», «Организация театрализованной деятельности», «Анализ работ детей по ИЗО», «Оформление наглядных материалов для родителей», «Содержание предметной среды», «Активность педагогов», «Выполнение задач календарного плана».*

Тематический контроль:

## **Тематический контроль №1**

«Организация работы ДООУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством».

*Цель:* оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством.

## **Тематический контроль №2**

«Организация работы ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей и взаимодействию с семьями в данном направлении».

*Цель:* оценить организацию работы в ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей и взаимодействию с семьями в данном направлении.

## **Тематический контроль №3**

«Организация работы ДООУ по трудовому воспитанию дошкольников»

*Цель:* оценить организацию работы в ДООУ по трудовому воспитанию детей и взаимодействию с семьями в данном направлении.

**Вывод:** в детском саду осуществляется контроль за выполнением целей и задач образовательной программы ДООУ.

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала**

МКДООУ Ленинский детский сад № 4 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 91%. Педагогический коллектив состоит из 10 человек, из них: и.о.заведующей – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 0.

### **Распределение административного и педагогического персонала по возрасту**

| Наименование<br>показателей                          | Всего<br>работников | в том числе в возрасте<br>(число полных лет по состоянию на<br>1 августа 2025года) |       |       |       |       |       |       |                                |
|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|
|                                                      |                     | моложе<br>25 лет                                                                   | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60<br>лет<br>и<br>стар-<br>-ше |
| 1                                                    | 2                   | 3                                                                                  | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10                             |
| Численность<br>работников – всего                    | 10                  | 1                                                                                  | 1     | 0     | 3     | 3     | 2     | 0     | 0                              |
| В том числе персонал:<br>административный –<br>всего | 1                   | -                                                                                  | -     | -     | -     | 1     | -     | -     | -                              |
| Из него: заведующий,<br>заместители<br>заведующего   | 1                   | -                                                                                  | -     | -     | -     | 1     | -     | -     | -                              |
| Педагогический                                       | 9                   | 1                                                                                  | 1     | 0     | 3     | 2     | 2     | 0     | 0                              |
| в том числе :<br>воспитатели                         | 8                   | 1                                                                                  | 1     | 0     | 3     | 1     | 2     | 0     | 0                              |
| старшие воспитатели                                  | 1                   | -                                                                                  | -     | -     | -     | 1     | -     | -     | -                              |
| музыкальные<br>работники                             | -                   | -                                                                                  | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -                              |

### Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

| Наименование<br>показателей                                                             | Всего | в том числе имеют<br>общий стаж работы,<br>лет: |           |            |             |             |            | из общей<br>численности<br>и<br>работников<br>(гр.2)<br>имеют<br>Педагогиче-<br>ский стаж | в том числе имеют педагогический<br>стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                                                                         |       | до 3                                            | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |                                                                                           | до 3                                                  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1                                                                                       | 2     | 3                                               | 4         | 5          | 6           | 7           | 8          | 9                                                                                         | 10                                                    | 11        | 12         | 13          | 14          | 15         |
| Численность<br>административног<br>о персонала и<br>педагогических<br>работников, всего | 10    | -                                               | -         | -          | 3           | -           | 7          | 10                                                                                        | 3                                                     | 1         | -          | -           | -           | 6          |

|                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| из них:<br>заведующие,<br>заместители<br>заведующих | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| педагогический<br>персонал                          | 9 |   |   |   | 3 | - | 6 | 9 | 3 | 1 | - | - | - | 5 |



## 5.2. Сведения об образовании педагогов

(включая заведующую и музыкального руководителя)

Общее количество педагогов – 10 человек – 100%

(из них 1 заведующая).

Из них имеют:

высшее педагогическое образование – 0 человек – 0%

среднее педагогическое образование – 10 человека – 100%

## 5.3. Аттестация педагогических кадров

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

первую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов - 50%;

не имеет квалификационной категории – 5 педагога - 50%

В 2024 году аттестация педагогов не проводилась.

#### **5.4. Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2024 - 2025 учебном году.**

Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации.

| <b>№</b> | <b>ф.и.о. педагога</b>         | <b>Название курса ПК,<br/>объём часов</b>                                                                                                              | <b>дата,место<br/>прохождения</b>                                                       |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Балабонова Ольга<br>Николаевна | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа | 02.02.2023г.,<br>«Классический Университет РФ»,<br>Г.Брянск                             |
|          |                                | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов)                                              | 04.10.2024г.,<br>ООО «ИМПУЛЬС»                                                          |
|          |                                | «Духовно – нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.                                                   | 08.07.2023 г., АНО<br>«Клеверлаб»                                                       |
|          |                                | «Основы управления качеством дошкольного образования», 24 часа.                                                                                        | 24.09.2024г.,<br>ФГАОУ высшего образования<br>«Государственный университет просвещения» |

|    |                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Можарова<br>Наталья<br>Викторовна   | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа | 15.05.2023г.,<br>«Классический Университет РФ»,<br>Г.Брянск                                                                    |
|    |                                     | «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 часов                                                                         | 27.09.2024<br>Образовательный центр «ИТ-перемена»                                                                              |
|    |                                     | «Медиация в системе образования» (16 часов)                                                                                                            | 26.09.2024<br>ООО» Центр Развития Педагогики»                                                                                  |
| 3. | Осипова<br>Александра<br>Алексеевна | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа | 16.02.2023г.,<br>«Классический Университет РФ»,<br>Г.Брянск                                                                    |
|    |                                     | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36 часов                                                                         | 26.09.2024г.,<br>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки»<br>ООО «Информация и практика». |

|    |                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 72 часа                                                                                       | 15.10.2024г., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»                                                                |
| 4. | Молодикова Галина Михайловна | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа | 11.02.2023г., «Классический Университет РФ», Г.Брянск                                                                                                                     |
|    |                              | «Воспитательная деятельность в ДОО: от проектирования к успешной реализации», 24 часа.                                                                 | 16.06.2023 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей. |
| 5. | Иванова Елена Вячеславовна   | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» - 36 часов                      | 11.01.2023г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов                                                                                              |



|    |                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 36 часов                                                  | 11.01.2023г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов                                                                                              |
|    |                               | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа | 20.08.2023г., «Классический Университет РФ», Г.Брянск                                                                                                                     |
|    |                               | «Воспитательная деятельность в ДОО: от проектирования к успешной реализации», 24 часа.                                                                 | 16.06.2023 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей. |
| 6. | Ларионова Светлана Валерьевна | Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0037442<br><br>«Воспитание детей дошкольного возраста»                                                   | 20.03.2024<br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»                                                                |

|    |                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа. | 29.11.2023г.,<br>«Классический Университет РФ»,<br>Г.Брянск                                                |
| 7. | Петрова Ольга Сергеевна        | «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 144 часа  | 26.06.2024 г.,<br>«Классический Университет РФ»,<br>Г.Брянск                                               |
|    |                                | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» - 36 часов.                                              | 18.10.2024,<br>ООО «Импульс»                                                                               |
| 8. | Баулина Александра Геннадьевна | Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0079284<br><br>«Воспитание детей дошкольного возраста»                                                    | 02.04.2025<br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
|    |                                | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного                                                                                            | 13.01.2025<br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и                                   |

|    |                                 |                                                                                          |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | образования»                                                                             | повышения<br>квалификации<br>педагогов»                                                                                         |
|    |                                 | «Оказание первой<br>помощи в<br>образовательной<br>организации» - 72<br>часов            | 13.01.2025г.,<br>ООО «Московский<br>институт<br>профессиональной<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации<br>педагогов» |
| 9. | Манешкина Наталья<br>Михайловна | «Оказание первой<br>помощи в<br>образовательной<br>организации»- 36<br>часов             | 25.10.2024<br>Учебный центр<br>ООО «УчиЛаб»                                                                                     |
|    |                                 | «Обеспечение<br>антитеррористической<br>безопасности в<br>образовательном<br>учреждении» | 20.01.2025<br>ООО «Импульс»                                                                                                     |

### Темы самообразования педагогических работников

| №  | Ф.И.О.        | Тема по самообразованию                                                                                 | Срок<br>отчёта |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Можарова Н.В. | «Декоративное рисование как метод<br>всестороннего развития детей»                                      | Апрель         |
| 2. | Петрова О. С. | « Подвижная игра как средство развития<br>физических качеств детей (среднего)<br>дошкольного возраста » | Апрель         |
| 3. | Осипова А.А.  | «Развитие мелкой моторики у детей 3-5 лет через<br>различные виды деятельности »                        | Апрель         |

|    |                 |                                                                                       |        |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4. | Молодикова Г.М. | «Воспитание дошкольников по средствам трудовой деятельности »                         | Май    |
| 5. | Иванова Е.В.    | «Воспитание экологической культуры дошкольников 5-7 лет через проектную деятельность» | Май    |
| 6. | Ларионова С.В.  | « Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»                             | Май    |
| 7. | Балабонова О.Н. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»                 | Апрель |

**Вывод:** педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, на сегодняшний день в МКДОУ Оленинский детский сад №4 работает профессиональный, компетентный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **6. Анализ образовательной деятельности по образовательным направлениям развития**

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашем детском саду осуществлялась работа по всем образовательным направлениям развития. Важное место в развитии дошкольников занимает образовательное направление: **«Познавательное развитие»**. Для решения задач данной области в нашем детском саду созданы все необходимые условия. В группах оборудованы центры познавательного развития, которые оснащены разнообразными пособиями, наглядным материалом. В познавательных центрах содержаться: тематические альбомы, коллекции, дидактические игры, глобус, познавательная литература. Оборудованы уголки экспериментирования, в которых имеются мерные стаканы, термометры, магниты, воронки, сосуды различной формы, предметы из разных материалов, увеличительные стекла и

многое другое. В группах так же оборудованы центры «Воды и песка», «Центр природы». Познавательное развитие воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности. Экспериментальная деятельность проводится в соответствии с планом. Детей увлекают разнообразные действия с водой, песком, лимонами и др. Основной формой работы является непосредственная образовательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с перспективным планированием и сеткой занятий.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений. В группах имеются математические центры, которые оснащены разнообразными пособиями, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом. Во время проведения занятий педагоги используют рабочие тетради для детей под редакцией Е.В.Соловьёвой и Е.В. Колесниковой. Для повышения интереса у воспитанников к занятиям по формированию элементарных математических представлений педагоги используют в своей работе мультимедийные презентации. Активно используют проектную деятельность. Воспитателем старшей разновозрастной группы Ивановой Еленой Вячеславовной разработан и проведен проект в течение года «Познавательное развитие» (по временам года). В течение года проводят познавательные мероприятия: День подснежника», Зимующие птицы», «Мой любимый поселок», «Будь природе другом», «Эксперименты с краской» и другие

В работе используют рабочую программу по формированию основ финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет. Программа разработана на основе парциальной программы А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников» и учебно-методического пособия Е.А.Курак, Л.А.Михеревой «Экономическое воспитание дошкольников». Срок реализации программы – 2 года. Занятия по основам финансовой грамотности проводятся в старшей и подготовительной группе во вторую половину дня 2 раза в месяц. Организована предметно-развивающая среда по данному направлению

развития, включающая в себя альбомы для рассматривания «История бумажных денег России», «Деньги разных стран», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Банк» (счёты, калькуляторы, муляжи документов, аналог бумажных денег, кошельки). Воспитателями Можаровой Н. В., Осиповой А. А. изготовлен игровой атрибут – Банкомат. В старшей разновозрастной группе имеются методические пособия: картотека дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности, консультации для родителей «Рекомендации по экономическому воспитанию детей в семье», «Дошкольник и экономика», «Сказка, как средство экономического воспитания дошкольников» и др.

Воспитателями старшей разновозрастной группы были организованы сюжетно-ролевые игры «Банк», «Супермаркет», «С мамой в магазин», досуг «В поисках клада», показана презентация «По странам и континентам».

По образовательному направлению *речевое развитие* воспитателем по развитию речи во всех возрастных группах проводились занятия по развитию связной речи и грамоте в соответствии с перспективным планом работы и сеткой занятий. Ежегодно воспитателем по развитию речи Осиповой А.А. совместно с воспитателем по изобразительности Можаровой Н.В. и воспитанниками осуществляется работа по оформлению поздравлений для мам и бабушек к празднику «День матери». Воспитатель по развитию речи совместно с воспитанниками придумывают рассказы о мамах и затем, оформляют их в виде открыток, панно, шкатулок с сюрпризом. В этом году детские рассказы про мам были оформлены без упоминания имён мам и детей. «Узнай себя, мама!» - так назывался стенд с рассказами и мамах. Ежегодно воспитатель по развитию речи составляет с детьми новогоднюю сказку и оформляет в виде книги. Дети с удовольствием принимают участие в сочинении сказки, рисуют иллюстрации к ней. В результате получается настоящая книга. В этом году была создана книга рассказов «Сказочные истории про Снеговиков».

В старшей разновозрастной группе были проведены досуги с интеграцией познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития: «По сказочным дорожкам», «На помощь Лесовичку», «Троица – праздник русской берёзки», квест-игра «По следам снеговиков». В своей работе воспитатель по развитию речи использует разнообразные педагогические технологии. Для того, чтобы воспитанники закрепили полученные знания, даёт задания для работы в группе. Работа по развитию речи осуществляется и воспитателями группы. Они организуют для детей словесные игры, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации. В средней разновозрастной группе была проведена "Семейная игротека" - все игры для мероприятия были подобраны с целью помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и эффективному формированию речи детей в домашних условиях.

Используют в работе различные лексические упражнения. Ежедневно воспитателями групп планировалось и проводилось ознакомление детей с художественной литературой. Воспитатели организовывали для детей беседы о книгах, знакомили с авторами. Совместно с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, играли в дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, читали художественную литературу, организовывали театрализованную деятельность. Осуществляли прослушивание сказок в аудиозаписи.

По образовательному направлению **художественно-эстетическое развитие** в течение года велась активная работа. Воспитателем по изобразительности в соответствии с перспективными планами работы и сеткой занятий проводились занятия по рисованию, лепке, конструированию. На занятиях по изобразительности дети знакомились с произведениями искусства различных видов и жанров, народно - декоративного и прикладного творчества.

Из творческих работ воспитанников оформлялись выставки: *«Дары осени»*, *«Мамочка милая»*, *«Весенний подарок маме»*, *«Мой родной край»*, *«Зимняя фантазия»*, *«Символ года»*, *«Новый год у ворот»*, *«Космические фантазии»*, *«Пасхальное яйцо»*, *«Этих дней не смолкнет слава»*. Организована фотовыставка *«Дыхание природы»*; фотоколлажи: *«Полюбуйтесь - ка, друзья! Это - мама! Это - я!»*, *«Все профессии нужны, все профессии важны»*, *«Поздравим бабушек и дедушек»*. Воспитатели групп в течение года проводили работу с оформленной в группе полочкой красоты, организовывали наблюдения за красотой в природе, планировали и занимались с детьми художественным трудом.

Ежегодно проводятся Пасхальные посиделки, где дети совместно с родителями изготавливают поделки пасхальной тематики. В этом году темой творческой работы стало *«Пасхальное яйцо»*. К новомуднему празднику был организована *«Мастерская Деда Мороза»*, где дети старшей разновозрастной группы и их родители создали своими руками новогодние украшения.

Неотъемлемой частью художественно – эстетического воспитания является *музыкальное развитие*. Для развития у детей музыкально-творческих способностей в нашем детском саду создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальное развитие воспитанников осуществлялось на музыкальных занятиях, которые проводились два раза в неделю воспитателями групп. Воспитатели групп осуществили подготовку к праздникам и утренникам. В этом году были организованы совместно с воспитателями групп следующие утренники и праздники: *«Осень в гости к нам пришла»*, *«День знаний в детском саду»*, *«День добра»*, *«День матери»*, *«День рождения Деда мороза»*, *«Новогодние приключения Деда Мороза»*, *«Снежный колобок»*, *«Святки - колядки»*, *«До свидания, детский сад!»*, *«На сказочных тропинках»*, *«Летний праздник»*, *«День рождения Бабы Яги»*, музыкальные досуги *«Угадаем, поиграем»*, *«Игры с колокольчиками»*.



Для развития музыкальных навыков у детей воспитатели организовывали «Минутки музыки», во время которых педагоги организовывали прослушивание музыкальных произведений, знакомили с автором, играли в дидактические игры.

Литературно-музыкальную гостиную «Победный май» для детей средней и старшей групп организовали воспитатели старшей разновозрастной группы и воспитатель по изобразительности.

Значимое место в развитии детей занимает театрализованная деятельность: показ разных видов кукольных театров, инсценировка произведений, костюмированный театр. В этом учебном году были показаны следующие костюмированные театры: *«Тили – бом» и «Волк и козлята» - младшей разновозрастной группой; «Теремок», «Зайки белые сидят», «Кошки», «Перчатки», «Репка» - средней разновозрастной группой; «Мухоморок» и «Лесное приключение» - старшей разновозрастной группой.*

Деятельность по ознакомлению с художественной литературой проводилась в следующих формах: НОД, досуги, экскурсии, мини-музеи, литературные гостиные, тематические дни, семейное чтение. Дети посещали детскую библиотеку, принимали у себя в гостях работников библиотеки, отмечали дни рождения детских писателей – знакомились с их творчеством посредством презентаций, выставок книг, рисовали иллюстрации к произведениям. Так в средней и старшей разновозрастных группах прошли досуги *«По тропинкам сказок А.С.Пушкина», «В гости к Чуковскому», «Путешествие в страну стихов Агнии Львовны Барто», День поэзии, были организованы тематические выставки книг А.С.Пушкина, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, А.Л.Барто, В.Бианки, В.Берестова, С.Михалкова, Э.Успенского, А.Усачёва и др.*

В апреле началась реализация регионального проекта «Читаем вместе». Родители вместе с детьми посещают библиотеки, читают детям книги дома и в детском саду. Дети отражают свои впечатления от произведений в

рисунках. Воспитатели организывают выставки рисунков к произведениям одного автора.

Особое внимание уделяется образовательному направлению *«Физическое развитие»*. Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре 3 раза в неделю. В первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы. Организовывались физкультурные досуги: в старшей разновозрастной группе *«День рождения Снеговика»*, *«Зимние забавы»*, *«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»*, *«Малые зимние олимпийские игры»*, *«Путешествие в космос»*, *«Летние Олимпийские игры»*; в средней разновозрастной группе *«Путешествие в Страну Здоровья»*, *«Народные игры»*, *«Мы – богатыри»*, *«На ракете в космос»*, *«Наши друзья – витамины»*; в младшей разновозрастной группе *«Помни правила дорожного движения»*, *«В гости к нам пришла весна»*, *«Мы сильные, смелые, самые умелые»*, *«Мы растём здоровыми вместе с Мишуткой и Машенькой»*. В летний период в старшей разновозрастной группе был организован футбольный матч и забег на спортивном участке в День бега. Активное участие в досуге *«Мама, папа, я – дружная семья»* принимали родители воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации

педагогического процесса: на занятиях, прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Не оставалась без внимания образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**. Для решения задач этой образовательной области в первую очередь в групповых комнатах создано: пространство для режиссёрской игры, для ролевой игры, для конструирования, художественного труда, пространство для подвижных игр. При организации работы по данному направлению развития педагоги использовали такие формы работы: непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, беседы, экскурсии, наблюдения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, обсуждение различных ситуаций, трудовые поручения, драматизация сказок, свободная самостоятельная деятельность детей. Уделялось внимание формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе. В этом году с целью формирования у детей знаний о существующих террористических угрозах педагогами детского сада были проведены с воспитанниками беседы: *«Какая угроза существует в сети «Интернет»*, *«Ребёнок и незнакомые люди»*, *«Опасные предметы»*. Организован показ презентаций на тему: *«День солидарности в борьбе с терроризмом»*, *«Безопасный интернет с фиксиками»*. С целью формирования дорожно – транспортной компетентности у детей в нашем детском саду была организован тематический месяц *«Азбука безопасности»*. В ходе месяца по профилактике детского травматизма были проведены разнообразные мероприятия: познавательные беседы с детьми: *«Правила поведения на дороге»*, *«Что такое светофор?»*, *«Что означает знак «Дети»*. Просмотр презентаций: *«Чтоб не было несчастья запомните друзья, что на проезжей части играть нельзя!»*, *«Изучаем правила поведения на дороге»*. Просмотр мультфильмов из серии *«Уроки тётушки Совы»* (*«Азбука дорожной безопасности»*, *«Пешеходные переходы»*). Организованы подвижные игры с детьми в спортивном зале и на прогулке: *«К своим*

флажкам», «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители», эстафета «Красный, жёлтый, зеленый», «Автомобили» и др. Дидактические игры: «Правила движения», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя», «Угадай транспорт», «Час Пик». Настольно-печатные игры: «Учим дорожные знаки», «Лото - Дорожные знаки», «Улица», «Собери дорожный знак», «Час Пик» и др. Организованы сюжетно-ролевые игры: «Главная дорога», «Водители и пешеходы». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мяч», Олег Тарутин «Для чего нам светофор?», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Минутки безопасности: «Улица», «Мы - пешеходы», «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды», «Мы и транспорт», «Перекрёсток», «Светофор», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки». Изготовление поделок из цветной бумаги, лепка из пластилина на тему «Светофор». Также, в нашем детском саду был организован открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках, которого проходили профилактические мероприятия с воспитанниками по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. В старшей разновозрастной группе прошло мероприятие по пожарной безопасности *«Юные пожарные»*. В течение года для воспитанников организовывались мероприятия по правилам безопасности на воде и водных объектах – *«Безопасная весна»* (средняя и старшая разновозрастные группы).

В нашем детском саду осуществляется работа по образовательному направлению духовно – нравственное воспитание. Работа по данному направлению с детьми ведётся через различные виды деятельности: *совместную* и непосредственно-образовательную, игровую, театрализованную, творческую. В каждой возрастной группе создан уголок духовно-нравственного воспитания детей, которая периодически обновляется и пополняется. Наполнение уголков групп безопасно, доступно детям, соответствует их возрастным особенностям. Содержание состоит из тематических альбомов: «Мои питомцы», «Моя семья», «Что такое хорошо,

что такое плохо», «Рождественские святки и весенние колядки», «Храмы и церкви Тверской области», «Костюмы народов мира», «Русская изба», «Предметы старины», «Картины из библии» (рассматривание, беседа), «Солнышко и тучка» (разбирание ситуаций), «Угадай настроение»; дидактические игры: «Эмоции», «Что получают из?», «Как хлеб на стол пришёл?», «Тело человека», «Оденемся на праздник», «Эмоции», «Азбука настроения», «Встреча», «Хорошо плохо», «Семья»; используют в работе: картотеки игр, бесед; книги «Добрый мир» (4 книги), художественная литература в соответствии возрасту детей; методические пособия: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через русские народные праздники, обряды и традиции», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Развитие эмоций дошкольников на занятиях, игры» (В. М. Минаева), «Добрый мир» наглядные материалы, методическое пособие.

Для решения задач духовно – нравственного воспитания воспитатели в своей работе использовали разные формы работы: целевые прогулки по улицам посёлка, посещения Оленинского краеведческого музея, посещение библиотеки, МКОУ Оленинской СОШ, отделения почты, пожарной части. Воспитатели проводили с детьми беседы о традициях и обычаях, о праздниках, о профессиях и др. Организовывали встречи с интересными людьми с работниками разных профессий, и в рамках просветительской работы безопасного поведения с работниками МЧС, ГИБДД. В рамках проекта «Добрый мир» который несет ценности традиций русского народа, отношение к миру, к самому себе, к своим близким, знакомство с религией. Была организована совместная экскурсия в церковь педагогов, родителей и детей. Также проводилась работа по региональным проектам «Что такое хорошо, что такое плохо», «Играем вместе». Дети участвуют в акция во взаимодействии со взрослыми: «Помоги приюту для бездомных животных», «Покормим птиц», «Сбереги ёлочку», «Сохраним природу от лесных пожаров» и др. Проводили работу по вовлечению детей в трудовую деятельность: субботник, трудовые поручения, дежурство, игры о

профессиях и другое. Привлекаем родителей в общественную жизнь детского сада действует клуб родителей, родители принимают активное участие в различных мероприятиях показывая своим детям пример.

Уделяем большое внимание и **нравственно – патриотическом воспитанию**. Воспитатели организуют различные виды деятельности по данному направлению. В старшей разновозрастной группы имеются тематические альбомы для индивидуального и подгруппового использования: *«Есть такая профессия - Родину защищать»*, *«Дети войны. Память»*, *«Письма с фронта»*, *«Награды времён ВОВ»*, фотоальбом *«Герои Советского Союза»*, *«Памятники погибшим войнам Оленинского района»*. Для решения задач патриотического воспитания воспитатели в своей работе использовали разные формы работы: целевые прогулки по улицам посёлка, названные в честь героев-земляков. Проводили с детьми беседы, в которых педагоги рассказывали детям об истории родного края, о его традициях и обычаях, о патриотических праздниках таких как: День защитника Отечества, 4 марта – День освобождения Оленинского района от немецко-фашистских захватчиков, День Победы; организовывали экскурсии к мемориальному комплексу на площадь Победы, на воинское захоронение на улице Горбачёва; демонстрировали детям презентации. Воспитатели рассказывали детям о войне и о победе: читали произведения художественной литературы, демонстрировали мультипликационные фильмы, слушали музыку военных лет — «Бессмертный полк», «Катюша», «С дедом на парад» и «День Победы», малышами рисовали праздничный салют. МКДОУ Оленинский детский сад N 4 пгт. Оленино Тверской области присоединился к региональной патриотической акции "Синий платочек". Проводилась работа по региональному проекту «Читаем вместе».

## **7. Финансовые ресурсы МКДОУ Оленинский детский сад №4 и их использование**

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду предметно – развивающая среда пополнилась настольно – печатными играми и атрибутами по трудовому воспитанию, приобретена художественная и методическая литература по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, а, также, экологическому развитию. Приобретены детские самокаты и трехколесные велосипеды для использования на прогулке, закуплены стульчики для детей средней и старшей разновозрастных групп. На участке старшей разновозрастной группы установлен современный игровой комплекс, состоящий из 13 игровых форм, произведен капитальный ремонт крыши учреждения. При помощи родителей произведена реконструкция спортивного участка, на котором организована «дорожка здоровья».

**Вывод:** управление материально – технической базой, финансовыми ресурсами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами в улучшении материальных условий являлись активность и.о. заведующей и коллектива.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Вывод:** Основной целью Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 в 2024 - 2025 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой учреждения и поставленными годовыми задачами.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 укомплектован кадрами на 91%. Педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию, повышают уровень профессионального мастерства, принимают активное участие в семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня, успешно осваивают и применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность, используют новые

формы работы, привлекают родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде. В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов.

В МКДОУ Оленинский детский сад №4 сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Приоритетные задачи и перспективы развития**

#### **на 2024-2025 учебный год**

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Реализация эффективных форм работы по художественно –эстетической деятельности для всестороннего развития дошкольников.
2. Совершенствовать работу по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- 3.Расширять использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ.