


СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете № 5  
протокол № 5 от 30.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4  
 О.Н. Балабонова  
Приказ № 31 от 30.05.2022 г.,



# Публичный доклад

*Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
Оленинский детский сад №4  
за 2021-2022 учебный год*

Оленино  
2022 г.

## Разделы доклада

### Введение

#### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....3 стр.
- 1.2. Численность и состав воспитанников.....5 стр.
- 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников..... 6 стр.
- 1.4. Структура управления МКДОУ Оленинский д/с №4.....6 стр.
- 1.5. Приоритетные задачи в прошедшем году.....7стр.

#### 2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников.....7 стр.
- 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.....11 стр.
- 2.3. Дополнительное образование в ДОУ.....13 стр.
- 2.4. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнёрами.....15 стр.
- 2.5. Основные формы работы с родителями.....17 стр.

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметно-образовательной среды.....19 стр.
- 3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.....19 стр.
- 3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями.....20 стр.
- 3.4. Обеспечение безопасности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....21 стр.
- 3.5. Медицинское обслуживание.....24 стр.
- 3.6. Материально-техническая база ДОУ.....25 стр.
- 3.7. Характеристика территории ДОУ.....28 стр.
- 3.8. Качество и организация питания.....29 стр.
- 3.9. Адаптация воспитанников.....30 стр.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....31 стр.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в 2021-2022 году.....33 стр.
- 4.3. Реализация годового плана работы за 2021-2022 учебный год .....37 стр.
- 4.4. Мониторинг результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ.....39 стр.

#### 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала.....41 стр.
- 5.2. Сведения об образовании педагогов.....43 стр.
- 5.3. Аттестация педагогических кадров.....43 стр.
- 5.4. Курсы повышения квалификации .....44 стр.

#### 6. Анализ образовательной деятельности по направлениям развития.....46 стр.

#### 7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....54 стр.

#### 8. Заключение. Перспективы развития.....54 стр.

## **Введение**

Публичный доклад отражает состояние дел в МКДОУ Оленинский детский сад №4 и результаты его деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

и.о.заведующей ДОУ, старший воспитатель, воспитатели ДОУ, старшая медицинская сестра ДОУ.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

#### ***Полное наименование образовательного учреждения:***

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад №4.

#### ***Сокращённое наименование образовательного учреждения:***

МКДОУ Оленинский детский сад №4. МКДОУ Оленинский детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития.

Функционирует с 1986 года.

***Учредительные документы:*** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области, серия 69ЛО1 № 0001062. Регистрационный № 137, выдана 01.04.2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Устав МКДОУ Оленинский детский сад №4** утвержден постановлением администрации Оленинского муниципального округа по Тверской области № 108 от 18.02.2021г. Принят на общем собрании трудового коллектива МКДОУ Оленинский детский сад №4: Протокол № 1 от 27.01. 2021 год.

**Юридический адрес учреждения:**

172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

**Фактический адрес учреждения:**

172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

**Контактный телефон:** 8(48-258) 2- 11- 08

**Адрес электронной почты:** [det.sad4@rambler.ru](mailto:det.sad4@rambler.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** [detsadteremok4.ucoz.net](http://detsadteremok4.ucoz.net)

**Учредитель дошкольного образовательного учреждения:**

муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ Тверской области». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Оленинский муниципальный округ Тверской области» выполняет администрация Оленинского муниципального округа Тверской области в лице главы Оленинского муниципального округа Тверской области (далее «Учредитель»).

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Балабонова Ольга Николаевна

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Кол-во групп:** 3 разновозрастные группы.

**Время пребывания детей:** 12-ти часовое (5 дней в неделю с 7:00 до 19:00).

## 1.2. Численность и состав воспитанников МКДОУ Оленинский детский сад №4

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы: I-я младшая группа (дети 1,5 – 2; 2-3 лет); средняя разновозрастная группа (дети 3-4; 4-5 лет); старшая разновозрастная группа (дети 5-6; 6-7 лет).

<i>Группа</i>	<i>Возрастная характеристика</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
			<i>2021 - 2022г.</i>
I –я младшая группа	1,5 -3 года	1	10
Средняя разновозрастная группа	3 – 5 лет	1	27
Старшая разновозрастная группа	5 – 7 лет	1	20

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 57 воспитанников.

Количественное и процентное соотношение мальчиков и девочек в МКДОУ Оленинский детский сад №4.

Мальчиков – 34(60%)

Девочек – 23(40%)

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в ДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

### **1.3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МКДОУ Оленинский детский сад №4**

В основе работы с семьёй лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия) В результате анализа семей воспитанников выявлено, то, что в 2021 – 2022 учебном году детский сад посещали 50 семей, всего родителей составило 95 человек.

Количество полных семей – 46 (92%)

Количество неполных семей – 4 (8%)

Многодетные семьи – 14 (15%)

Дети под опекой – 0%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **1.4. Структура управления МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Структура и органы управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 сформирован в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется исполняющей обязанности заведующей МКДОУ Оленинский детский сад № 4.

Исполняющая обязанности заведующей осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание учреждения;
- родительский комитет учреждения.

Деятельность органов самоуправления учреждения регулируется соответствующими положениями.

## **1.5. Приоритетные задачи на 2021– 2022 учебный год**

1. Создание условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация эффективных форм работы по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Совершенствование работы по развитию связной речи диалогической и монологической формы через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников**

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Оленинский детский сад №4 осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией *Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Дороновой Т.Н. и др.*

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа МКДОУ Оленинский детский сад №4 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г.);
- ✓ Уставом ДОУ.

Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Ведущая цель Программы:

*развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено

с учетом *парциальных программ*:

1. Программа эстетического воспитания «Красота. Радость. Творчество»,  
Т.С. Комарова, А.В. Антонова.

2. «Конструирование и ручной труд в детском саду», составитель  
Л.В. Куцакова.

3. «Ритмическая мозаика», автор А. Бурёнина.

4. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева; Р.Б. Стёркина.

5. «Моя – семья», автор – составитель А.А. Некрасова, кандидат пс. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой дошкольного и начального образования.

Сетка образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста 1,5-3 лет (8-10 мин.); для детей 3-4 лет - не более 15 минут; для детей 4-5 лет – не более 20 минут; для детей 5-6 лет – не более 25 минут; для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная

деятельность осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

## **2.2. Охрана жизни и укрепления здоровья детей**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах на прогулке, организация и проведение закаливающих мероприятий.

Регулярно осуществлялась организация физкультурных занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

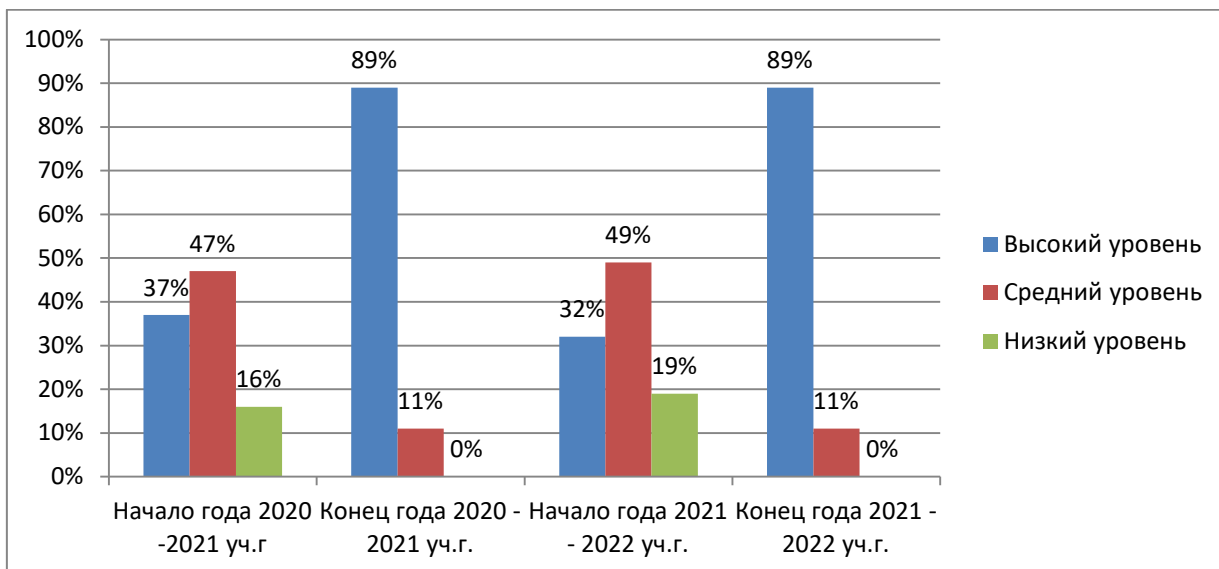
При планировании физкультурно-оздоровительной работы, педагогами Учреждения используются такие здоровьесберегающие технологии как: гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, глазодвигательная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика на снятие психоэмоционального напряжения. Используются технологии обучения здоровому образу жизни: коммуникативные игры, беседы, рисование.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей. Есть укомплектованный физкультурными пособиями спортивный зал, в котором проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ЛФК, физкультурные часы, активный отдых, а в плохую погоду – оздоровительный бег. В каждой возрастной группе детского сада имеются физкультурные уголки, содержащие необходимый инвентарь для развития движений детей.

В летний период в нашем детском саду была организована оздоровительная работа, которая включала в себя: ходьбу и бег босиком по песку, ходьба

босиком по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, обмывание ног прохладной водой и обтирание их сухими индивидуальными полотенцами. В жаркую погоду дети под присмотром взрослых принимали солнечные ванны. На протяжении всего летнего периода детям давалось витаминизированное питьё.

### Сравнительный мониторинг физического развития дошкольников



Результат сравнительного мониторинга показал, что высокий и средний уровни физического развития воспитанников в конце учебного года в сравнении с прошедшим годом остались на прежнем уровне. Низкий уровень развития отсутствует. Это свидетельствует о положительной динамике физической подготовленности воспитанников.

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. Оформлялись информационные стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний. Вывешивались консультации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводилось индивидуальное консультирование. На сайте ДОО размещалась актуальная информация.

**Вывод:** в детском саду уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Созданы все необходимые условия для

их полноценного физического и психического развития. Проводятся закаливающие и профилактические мероприятия, которые благотворно сказываются на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма. Коллектив ДОУ использует разнообразные формы работы с родителями по данному направлению.

### **2.3. Дополнительное образование в ДОУ**

Платных дополнительных образований в ДОУ нет. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется педагогами в совместной деятельности с детьми, режимных моментах, кружковой работе. Кружковую работу осуществляют педагоги – специалисты, воспитатели групп. В нашем детском саду функционируют кружки: «Семицветик», «Ритмическая мозаика», «Задоринки». Посещение кружков детьми осуществляется во вторую половину дня.

<b>Наименование кружка</b>	<b>Направление работы</b>
<b>«Семицветик»</b>	Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности
<b>«Задоринки»</b>	Развитие музыкального вкуса, кругозора. Развитие координации, выразительности, пластичности и точности движений.
<b>«Ритмическая мозаика»</b>	Привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

### Расписание кружков

Название кружка	Время проведения	Руководитель
<p><i>«Семицветик»</i></p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p>	<p>Понедельник 15.30-16.05</p> <p>Вторник 15.45- 16.05</p> <p>Четверг 15.30-16.00</p>	<p>Можарова Наталья Викторовна</p>
<p><i>«Задоринки»</i></p> <p>Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Понедельник 15.30-16.00</p> <p>Четверг 15.30-16.00</p>	<p>Матюшкина Татьяна Олеговна</p>
<p><i>«Ритмическая мозаика»</i></p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>II-я младшая группа</p>	<p>Вторник 16.10-16.40</p> <p>Четверг 16.10 -16.30</p> <p>Четверг 15.45-16.05</p> <p>Вторник 15.45-16.00</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Кружковая работа осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования, разработанной педагогами на основе основной образовательной программы ДОУ.

## **2.4. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами**

Организация взаимодействия МКДОУ Оленинский детский сад №4 с ОСШ и с другими социальными партнёрами осуществляется в соответствии с планом взаимодействия.

С целью укрепления сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения проведены следующие мероприятия:

- экскурсия с детьми подготовительной группы на школьную линейку, посвящённую Дню знаний - 1 сентября;
- праздник для детей старшей разновозрастной группы «День знаний».

Для родителей детей подготовительной к школе группы педагоги оформили «Родительский дневничок», в который размещали информацию, непосредственно касающуюся будущих выпускников. «Родительский дневничок» содержал следующий консультационный материал: «Возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей 6-7 лет», «Новые правила записи детей в первый класс», «Подготовка руки к письму», «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для использования дома», игры на закрепление понятий «Количество и счёт», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве».

В 2022 учебном году был проведён мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению. В мониторинге участвовало 10 воспитанников из 11 (один воспитанник не посещал детский сад). Результат мониторинга позволил оценить уровень готовности детей к школьному обучению.

## Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе

2022 г.	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие	«Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие	«Социально-коммуникативное развитие»
Кол-во детей					
<b>10</b>	<b>В -94%</b> <b>С- 6%</b> <b>Н-0%</b>	<b>В-92%</b> <b>С- 8%</b> <b>Н-0%</b>	<b>В-93%</b> <b>С-7%</b> <b>Н -0%</b>	<b>В-93%</b> <b>С-7%</b> <b>Н-0%</b>	<b>В-94%</b> <b>С-6%</b> <b>Н - 0%</b>

Таким образом, прослеживается положительная динамика освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют более 90% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно.

Наш детский сад активно сотрудничает с Ленинским Домом детского творчества. В рамках сотрудничества педагоги совместно с родителями и детьми участвовали в творческих конкурсах и тематических выставках, которые проходили в режиме онлайн. В связи с распространением коронавирусной инфекции сотрудничество с детской музыкальной школой осуществлялось в рамках виртуальных экскурсий и музыкальных концертов в записи.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет взаимодействие с Ленинским краеведческим музеем. Сотрудники музея провели ряд экскурсий для детей старшей разновозрастной группы. С целью ознакомления с бытом наших предков дети посетили зал крестьянской избы, крестьянского быта, природы и археологии, зал культуры. В преддверии празднования 9 мая они ознакомились с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.



Осуществлялось сотрудничество с Районным Домом культуры. В этом году воспитанники демонстрировали свои таланты на районном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка», который проходил в режиме онлайн. Дети с удовольствием посещали спектакли, организованные Отделом культуры Оленинского муниципального округа. В рамках сотрудничества с детской библиотекой округа в детском саду оформлялись выставки книг для детей на самые разнообразные темы и разных авторов.

**Вывод:** Выпускники детского сада успешно освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому формируют у детей понятие социальной значимости участия в различных мероприятиях.

## **2.5. Основные формы работы с родителями**

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

В нашем детском саду созданы условия для успешного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Воспитателями групп и воспитателями-специалистами ежегодно разрабатывается план совместной работы с родителями. При составлении плана педагоги учитывают задачи, стоящие на учебный год и включают в него разнообразные формы работы.

Традиционной формой работы по взаимодействию с семьями воспитанников является родительское собрание. В 2021 – 2022 учебном году в каждой возрастной группе детского сада было запланировано проведение родительских собраний, но в связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции было проведено в феврале только одно собрание во всех возрастных группах на тему «Здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада».

Основной формой вовлечения родителей в жизнь детского сада является организация конкурсов совместного творчества с детьми. Родители и дети

охотно принимали в них участие, проявляя творчество и фантазию. В этом году были организованы: конкурс поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая», конкурс совместного творчества детей родителей и педагогов «Маме сердце подарю», творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», творческий конкурс к 8 марта «Цветы для мамы», конкурс декоративно-прикладного творчества «Веснянка», «Пасхальное чудо», «Далёкий космос», конкурс открыток «С Днём Победы!». Многие совместные творческие работы детей и родителей участвовали в районных конкурсах и занимали призовые места.

В зимний период для детей и родителей проводилась акция «Покормите птиц зимой». Папы и дедушки воспитанников приняли в акции активное участие, изготовив кормушки для птиц. С творческим интересом родители участвовали в экологической предновогодней акции «Ёлочка - зелёная иголочка». Результатом акции стала оформленная в фойе детского сада выставка ёлок, изготовленных из разных материалов и в разных техниках.

В апреле для детей старшей разновозрастной группы и их родителей были организованы досуги: воспитателем по физической культуре Осиповой А.А. - физкультурный досуг «Мама, папа, я – здоровая семья!», воспитателем по изобразительной деятельности Можаровой Н.В. – «Пасхальные посиделки».

Материал для родителей в информационных уголках регулярно обновлялся.

В детском саду имеется персональный сайт, на котором размещается информация для родителей.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия. Стараются тесно сотрудничать с педагогами детского сада в решении вопросов, касающихся воспитания и обучения детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

В нашем детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста. Предметно - развивающая среда, соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой в ДООУ основной образовательной программе.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр сюжетно – ролевых игр, центр речевого развития, центр познавательной деятельности, центр экспериментирования, центр экологического воспитания, центр физкультуры и здоровья, центр нравственно - патриотического воспитания, центр театрализованной деятельности, центр музыкального воспитания, центр безопасности, центр художественной литературы.

В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей. Разработан паспорт группы.

#### **3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК; принтер, видеопроектор, экран, ноутбук.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Педагоги детского сада широко применяют информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе. Во время проведения непосредственной образовательной деятельности демонстрируют воспитанникам мультимедийные презентации, используют интерактивные дидактические игры различной направленности. Многие презентации педагоги делают сами в программе PowerPoint. В подготовке

к образовательной деятельности, при поиске материала регулярно используют ресурсы интернета, где представлено множество педагогических технологий, разнообразный наглядный материал. При оформлении стендов, групповой и садовой документации, а также для изготовления дидактического, наглядного и другого необходимого материала, используют интернет, принтер, сканер, цифровую аппаратуру.

Педагоги детского сада с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства публикуют свой методический материал на разных педагогических сайтах в интернете: Maam.ru, infourok, dohkolenok.ru, pedgazeta.ru.

У многих педагогов на сайте детского сада создана персональная страничка, где они размещают для коллег и родителей разнообразный, интересный материал.

**Вывод:** Педагоги детского сада с интересом осваивают и активно используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4 (далее учреждение) не реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, так как детей с ОВЗ – нет.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. В учреждении не имеется специальных адаптивно-технических средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («говорящих книг» на флеш-картах и специальных аппаратов для их воспроизведения). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДООУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Помещение детского сада и участок в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию зданий, правилам и нормативам работы ДООУ: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детей, и взрослых. В учреждении соблюдены все нормы и правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации людей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). Ворота закрываются замками. На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада.

Для обеспечения безопасности в ДООУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности»,

«Паспорт пожарной безопасности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», «Кризисный план».

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса и пребывания их в ДОО регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В каждой возрастной группе ведётся журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками. Журнал содержит темы по пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах, безопасности в быту.

Приказом и.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4 назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о мерах предупреждения и профилактики детской заболеваемости; о профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма. В каждой возрастной группе и помещениях детского сада

оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В фойе детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. В детском саду разработана система навигации в помещениях детского сада и на территории, имеются соответственные планы, указатели движения.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в МКДОУ Оленинский детский сад №4 проводятся ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Согласно годовому плану работы для детей организовываются тематические месячники и недели «безопасности» в рамках, которых проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и совместных работ родителей с детьми.

В детском саду имеется официальный сайт в разделе, которого создана страница «*Безопасность*», на ней регулярно размещается информация о предупреждении и профилактике ЧС.

**Вывод:** В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

### 3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается органами здравоохранения. Отношения между Учреждением и ГБУЗ «Оленинская районная больница» регламентируются договором. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет содержит все самое необходимое для оказания первой помощи. По мере необходимости закупаются медикаменты, пополняются аптечки. С учетом национального календаря прививок и индивидуального плана, под строгим наблюдением врача и с разрешения родителей (законных представителей) проводится вакцинация воспитанников.

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминизация третьего блюда, прием настоя шиповника, профилактический приём витамина «Ревит», закаливающие мероприятия, профилактическое применение оксолиновой мази.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 были спланированы и организованы профилактические мероприятия, назначены ответственные лица по их выполнению. Все педагоги ежегодно проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.

**Вывод:** В детском саду проводятся различные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и осуществляется контроль за здоровьем воспитанников.



### 3.6. Материально-техническая база ДОУ

МКДОУ Оленинский детский сад №4 имеет общую площадь – 749,6 кв. м, вспомогательная площадь составляет - 246,5 кв.м.

Детский сад располагает тремя групповыми комнатами, включая спальни и туалетные комнаты. Также, в детском саду функционирует совмещённый музыкально - спортивный зал, кабинет развития речи, кабинет изобразительности «Изостудия», медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет,

Все группы оснащены игровой и функциональной мебелью, для разных видов деятельности создана развивающая среда в соответствии с возрастом детей. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения. Групповые комнаты и помещения детского сада достаточно освещенные, теплые, уютные.

#### *Оснащенность помещений*

Помещение	Оборудование, обеспечение
<b>Возрастные группы</b>	Шкафы для игрушек, игр, дидактических пособий; столы и стулья, соответствующие росту детей; магнитная доска, подиум, зеркало.  Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей и областям развития: игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, библиотека, оборудование и материалы для экспериментирования, музыкальной и театральной деятельности, сюжетно-ролевых игр, материалы для творчества, строительный материал разной величины из разных материалов, физкультурное оборудование, дидактические наглядные пособия (плакаты, тематические альбомы), раздаточный материал для занятий математикой.

	<p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по всем направлениям развития.</p>
<b>Спальное помещение</b>	<p>Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, дорожки здоровья.</p>
<b>Приёмная</b>	<p>Детские шкафчики, банкетки, информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей.</p>
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	<p>Детские стульчики, зеркало, полки для хранения спортивного инвентаря, шкаф для хранения детских музыкальных инструментов, дидактических пособий, методической литературы.</p> <p>Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, телевизор, синтезатор, проектор, экран, DVD.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на дисках и кассетах для ознакомления детей с разными музыкальными жанрами и произведениями. Детские музыкальные инструменты, фортепиано.</p> <p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей: стационарный спортивный комплекс (кольца, канат, лестница), батут, велотренажёры, гимнастические лестницы, фитбол, баскетбольные кольца, маты, мягкие тоннели, степы, игровой парашют, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, и другой спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.</p>
<b>Кабинет развития речи</b>	<p>Мебель двух ростовых групп, зеркало (для упражнений в звукопроизношении), магнитная доска, навесные шкафы, стеллажи для хранения пособий.</p> <p>Учебно-наглядный материал для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми: многофункциональные пособия «Улитка», «Поезд», дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, наборы игр и игрушек, библиотека книг.</p>

<p align="center"><b>Кабинет изодеятельности</b></p>	<p>Мебель, соответствующая росту детей, шкафы и стеллажи для хранения оборудования, мольберты, песочные столы для арт-терапии, коллекция изделий декоративно-прикладного искусства (Хохлома, Городец, Гжель, Жостово, Дымка, Каргополь, Филимоново, Мезень, Тверь, Торжок и др.), репродукции картин, дидактические пособия и игры, наборы деревянных и металлических конструкторов, раздаточный материал для занятий, методическая литература.</p>
<p align="center"><b>Методический кабинет</b></p>	<p>Методическая литература, периодические издания, консультационный материал. Демонстрационный, иллюстративный, раздаточный материал для занятий с детьми, игрушки, муляжи.</p>

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

### **3.7. Характеристика территории МКДОУ Оленинский детский сад №4**

На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие СанПиН. На прогулочных участках размещены: деревянные веранды, скамейки, столы, песочницы, домики – 2, горки - 2, лестница для подтягивания, качели металлические – 2, деревянные кораблики – 2, качалка-балансир - 1, деревянная машина – 1. Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка с целью профилактики и коррекции здоровья детей оборудована *«Дорожка здоровья»*. В летний оздоровительный период, в тёплую погоду с детьми организуется хождение босиком по *«Дорожке здоровья»*.

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана *«Экологическая тропа»*. Тропа включает в себя следующие группы предметов: хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники, травянистые растения. На южной стороне участка детского сада находится огород. Здесь выращиваются овощи: свекла, лук, морковь, кабачки, огурцы.

Хозяйственная зона располагается со стороны производственного помещения – столовой, прачечной. Подвоз продуктов осуществляется через хозворота в отсутствие детей. На территории хозяйственной зоны находятся хозпостройки и мусорные контейнеры. Мусор из контейнеров вывозится регулярно, в соответствии с графиком.

### **3.8. Качество и организация питания в МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется 10-дневным перспективным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления, хранения пищи.

В нашем детском саду созданы комфортные условия для приёма пищи детьми. Имеется детская столовая, которая уютно и эстетично оформлена: на столах скатерти, вазы с живыми цветами. Во время проведения сладких полдников, столы сдвигаются, накрываются праздничной скатертью. Во время приёма пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно - гигиенических навыков у детей.

Пища готовится на пищеблоке квалифицированными поварами не ранее чем к моменту её раздачи детям. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят

санитарно - эпидемиологическое обучение. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

В детском саду имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

### **3.9.Адаптация воспитанников**

Особое внимание в нашем детском саду уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. В этом году 4 ребёнка прошли полную адаптацию, неполной адаптации и дезадаптации нет. Во время адаптации детей к условиям детского сада воспитатели оказывали родителям консультативную помощь. Для родителей были организованы специальные мероприятия: размещение информации по адаптации в родительских уголках (консультации: «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду», «Что такое адаптация?», «Создание комфортных условий для ребёнка»), индивидуальные беседы « Как адаптировать ребёнка к режиму детского сада», «Эмоциональное состояние детей во время адаптации к детскому саду», «Как приучить ребёнка есть новое блюдо», частичное пребывание родителя с ребёнком в детском саду.

**Вывод:** Выстроенная система работы по адаптации детей в детском саду, позволила вновь поступившим воспитанникам пройти этот период быстро и безболезненно.

#### **4. Результаты деятельности МКДОУ Оленинский детский сад №4**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

В нашем детском саду заболеваемость детей по сравнению с предыдущим годом повысилась на 0,85 детодня за счёт распространения коронавирусной инфекции в стране. Использование здоровьесберегающих технологий, профилактической работы с детьми и родителями по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции и о необходимости вакцинации не позволило увеличиться уровню заболеваемости ещё больше.

В летний период проводилась оздоровительная работа, которая включала в себя: ходьбу и бег босиком по песку, хождение босиком по Дорожкам здоровья, обмывание рук и ног прохладной водой и обтирание их сухими индивидуальными полотенцами. В жаркую погоду, дети под присмотром взрослых принимал солнечные и воздушные ванны. Все мероприятия согласовывались с каждым родителем индивидуально, их проведение контролировала старшая медицинская сестра. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировались продолжительность проводимых подвижных игр и степень физической активности детей. Более активные игры проводились в начале прогулки, когда температура окружающего воздуха была невысокой. Так же проводились упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, различные виды гимнастик, полоскание рта водой после приёма пищи.

<b>Показатели</b>	<b>2019-2020г.</b>	<b>2020-2021г.</b>	<b>2021-2022г.</b>
<b>Количество детей</b>	74	71	57
<b>Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка</b>	8,42	6,89	7,74

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминизация третьего блюда, прием настоя шиповника, лимонного напитка, профилактический приём витамина «Ревит», закаливающие мероприятия, профилактическое применение оксолиновой мази.

Проводя анализ групп здоровья детей за три года, отмечается тенденция к увеличению количества воспитанников с первой группой здоровья и снижения количества воспитанников со второй и третьей группами здоровья.

#### *Распределение детей по группам здоровья*

<b>Группа здоровья</b>	<b>2019 - 2020г</b>	<b>2020 - 2021г.</b>	<b>2021 - 2022г.</b>
<b>I</b>	<b>33(44%)</b>	<b>37(51%)</b>	<b>34 (58%)</b>
<b>II</b>	<b>39(51%)</b>	<b>32(45%)</b>	<b>23(40%)</b>
<b>III</b>	<b>4(5%)</b>	<b>3(4%)</b>	<b>1 (2%)</b>

**Вывод:** В детском саду проводятся все необходимые для воспитанников профилактические мероприятия, что благотворно влияет на состояние их здоровья.



## 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в 2021 - 2022 году

### *Достижения воспитанников*

В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>
Уровень ДОУ	Конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад», посвящённый Дню воспитателя	8	6
	Конкурс семейного творчества «Дары осени»	17	9
	Конкурс поделок «Маме сердце подарю»	15	8
	Конкурс детских рисунков «Мамин портрет»	15	8
	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	25	14
	Конкурс открыток «Подарок для папы»	18	11
	Конкурс детских рисунков «Цветы для мамы»	20	12
	Конкурс семейного творчества «Веснянка»	8	5
	Конкурс детских рисунков «Далёкий космос»	15	8
	Конкурс семейного		

	творчества «Пасхальное чудо»	13	9
	Конкурс открыток «С Днём Победы»	10	5
Муниципальный уровень	Конкурс детских рисунков, посвящённый Дню воспитателя	3	3
	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамка для маминной фотографии»	6	6
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	2	2
	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённого празднику Святой Пасхи	8	5
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Рисуем Победу - 2022»	4	-
Интернет - конкурсы	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	1
	Всероссийский творческий конкурс «Дары осени»	2	2

### *Достижения педагогов*

В 2021 - 2022 году коллектив детского сада принял активное участие:

- в районном смотре – конкурсе дошкольных образовательных учреждений Оленинского района на лучшую постановку работы по организации оздоровления детей дошкольного возраста в условиях ДОУ;

- в районном смотре - конкурсе «Оленино в цвету – 2022г.» (1 место – Грамота Главы Оленинского муниципального округа, Председателя Собрания депутатов Оленинского муниципального округа);
- в ежегодной педагогической конференции;
- в ежегодном районном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка» (в формате онлайн);
- в районных творческих конкурсах: конкурсе детских рисунков, посвящённому Дню воспитателя; онлайн-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рамка для маминой фотографии»; конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»; конкурсе декоративно-прикладного творчества, посвящённого празднику Святой Пасхи.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в заочном районном конкурсе педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха - 2021».

1. **Молодикова Галина Михайловна** – 1 место в номинации «Лучший образовательный проект» (Грамота УО, приказ №64.1 от 18.08.2021г.);

2. **Можарова Наталья Викторовна** - 2 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания» (Грамота УО, приказ №64.1 от 18.08.2021г.).

Педагогический коллектив детского сада большое внимание уделяет изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

С целью развития творческого потенциала, роста профессионального мастерства и обмена педагогическим опытом, педагоги детского сада публикуют свой методический материал на информационных образовательных сайтах и получают награды. Педагоги детского сада делятся опытом, публикуя свои методические разработки на электронных сайтах. Большинство методических разработок успешно проходят экспертную проверку и получают высокую оценку.

**1. Новикова Виктория Николаевна** - «Путеводитель по историческим городам тверского края: город Ржев» (публикация в эл.СМИ «Педагогическая газета»)

**2. Балабонова Ольга Николаевна** - конспект занятия «Пищевые цепочки» (публикация в эл.СМИ «Педагогическая газета»)

В 2021 году за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности, педагоги дошкольного учреждения были награждены грамотами. Почётной грамотой Министерства образования Тверской области за многолетний добросовестный труд в сфере образования и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (Приказ № 84 – н от 3.08.2021г.) награждена воспитатель Балабонова Ольга Николаевна. Грамотой Управления образования Оленинского муниципального округа за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности (приказ №79 от 16.09.2021г.) награждена воспитатель Горбунова Валентина Игоревна. За хорошую подготовку воспитанников для участия в районном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка» грамотами Главы Оленинского района и начальника Управления образования (приказ №114 от 13.12.2021г.) награждены: музыкальный руководитель -Матвеевко Ольга Николаевна, руководитель танцевального коллектива «Задоринки» - Матюшкина Татьяна Олеговна.

### **4.3. Реализация годового плана работы за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация эффективных форм работы по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Совершенствование работы по развитию связной речи диалогической и монологической формы через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.

Для решения поставленных задач было намечено и проведено - 5 педагогических советов. Все они соответствовали задачам годового плана.

Первый педагогический совет: *«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году».*

*Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.* На первом педсовете был зачитан анализ работы за летний – оздоровительный период. Дана справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. Утверждены: сетка занятий, учебный план, графики работы специалистов, образовательные программы воспитателей, воспитателей-специалистов. Педагогический коллектив ознакомлен с проектом годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год.

Второй педагогический совет: *«Роль изобразительного творчества в становлении личности ребёнка».* Цель: совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность педагогов в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания.

Третий педагогический совет: *«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста».*

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

Четвертый педагогический совет: *Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО»*

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по приобщения воспитанников к чтению художественной литературы и развитию связной речи дошкольников.

Пятый педагогический совет: *«О результатах деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год».* Цель: подвести итоги учебного года, наметить приоритетные направления развития на следующий год. На итоговом педагогическом совете выступили педагоги с отчётами о проделанной работе за год. Затем, был подведен итог работы всего педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и утвержден план работы ДОУ на летний оздоровительный период. Провели инструктажи для педагогов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ были организованы семинары и мастер-классы:

1. Семинар *«Программа воспитания ДОУ»*

Цель: совершенствовать знания педагогов. Дать понятие «Программа воспитания».

2. Семинар *«Формирование творческой личности ребёнка средствами изобразительного искусства».*

Цель: систематизировать знания педагогов по данному направлению.

3. Семинар - практикум *«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи».*

Цель: уточнение и углубление компетенций педагогов ДОУ об основных факторах, способствующих формированию здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи.

4. Мастер – класс для педагогов *«Современные техники рисования в ДОУ»*

Цель: совершенствовать практические навыки педагогов в рисовании.

#### *5. Мастер-класс для педагогов «Развитие речи детей посредством художественной литературы»*

Цель: совершенствовать педагогические умения в области развития речи детей.

#### *6. Круглый стол для педагогов «Пути формирования связной речи у дошкольников»*

Цель: повысить компетентность в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

Все педагоги ДООУ провели открытую непосредственную образовательную деятельность. Во время просмотра занятий педагоги учились анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса, делились своим педагогическим опытом.

В 2021 - 2022 учебном году педагогами детского сада по разным образовательным направлениям были реализованы проекты: в 1-й младшей группе - «В гостях у Мойдодыра», «Новый год у ворот», «Весна»; в средней группе - «Этот День Победы», «23 февраля – День защитников Отечества»; в старшей разновозрастной группе «Хочу всё знать!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мастерская Деда Мороза», «8 марта – Международный женский день».

#### **4.4. Мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ**

С целью выявления уровня освоения воспитанниками Основной образовательной программы в начале года (сентябре) и в конце года (мае) воспитателями и музыкальным руководителем была проведена педагогическая диагностика. Результаты диагностики позволили сделать оценку и провести мониторинг. Исходя из результатов педагогической диагностики, в конце 2021-2022 учебного года были получены следующие результаты:

**Мониторинг освоения воспитанниками Основной образовательной программы МКДОУ Оленинский детский сад №4**

<b>Образовательное направление развития</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Речевое развитие	89%	11%	0%
Познавательное развитие	85%	15%	0%
Физическое развитие	89%	11%	0%
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	19,5%	0,5%

Анализируя результаты освоения программы за учебный год можно отметить, что в этом учебном году уровень освоения программы по всем образовательным областям достаточно высокий. Это свидетельствует о том, что воспитанники усвоили основную образовательную программу ДОУ успешно (88%).

**Контроль и руководство деятельностью МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитателей - специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился оперативный и тематический контроли.

Оперативный контроль: «Подготовка документации к новому учебному году», «Выполнение режима дня», «Выполнение санэпидрежима», «Посещаемость групп детского сада», «Организация питания», «Организация прогулок», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Выполнение гигиенических требований к проведению



занятий», «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка», «Техника безопасности труда взрослых», «Выполнение инструкции по охране труда и здоровью детей». «Выполнение натуральных норм питания», «Проведение досугов», «Организация театрализованной деятельности», «Анализ работ детей по ИЗО», «Оформление наглядных материалов для родителей», «Содержание предметной среды», «Активность педагогов», «Выполнение задач календарного плана».

#### Тематический контроль:

1. Тема: «Анализ работы по изодеятельности в МКДОУ Оленинский детский сад №4»

Цель: совершенствовать компетенции педагогов в формах организации работы по изобразительной деятельности.

2. Тема: «Состояние работы в ДОУ по воспитанию культуры здорового образа жизни у дошкольников»

Цель: определить эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по воспитанию культуры здорового образа жизни у дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Тема: «Развитие связной речи детей с использованием произведений художественной литературы».

Цель: анализ способов организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Вывод: в детском саду осуществляется контроль за выполнением целей и задач Основной образовательной программы ДОУ.

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала**

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: и.о.заведующей – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1.

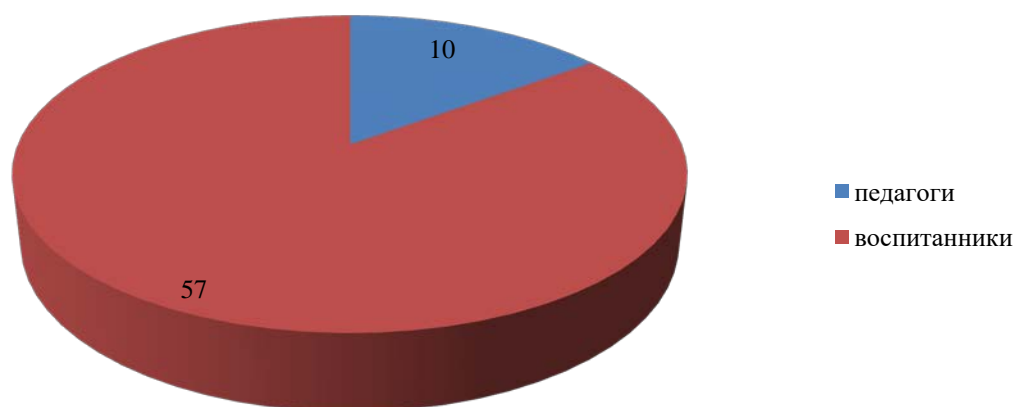
### Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 августа 2022года)							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего	11	0	0	5	2	1	2	0	1
В том числе персонал: административный – всего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Из него: заведующий, заместители заведующего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагогический	10	0	0	5	1	1	2	0	1
в том числе: воспитатели	9	0	0	5	1	1	2	0	0
старшие воспитатели	0	-	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные работники	1	-	-	-	-	-	-	-	1

### Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр.2) имеют Педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	11	-	-	-	3	1	7	11	-	1	2	1	2	5
из них: заведующие, заместители заведующих	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
педагогический персонал	10				3	1	6	10		1	2	1	2	4

## Соотношение педагогов и воспитанников



### 5.2. Сведения об образовании педагогов

(включая заведующую и музыкального руководителя)

Общее количество педагогов – 11 человек – 100%

(их них 1 заведующая и 1 музыкальный руководитель).

Из них имеют:

высшее педагогическое образование – 2 человека – 18%

среднее педагогическое образование – 8 человек – 73%

среднее специальное образование – 1 человек – 9%

### 5.3. Аттестация педагогических кадров

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов - 82%;

высшую квалификационную категорию – 1 педагог – 9%

не имеет квалификационной категории – 1 педагог - 9%

В 2021 году воспитатели Балабонова О.Н., Можарова Н.В. подтвердили первую квалификационную категорию, в 2022 году - Молодикова Г.М.

#### **5.4. Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году.**

Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли Балабонова О.Н. по теме «Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», Молодикова Г.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», Новикова В.Н. по теме «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена», Горбунова В.И. по теме «Современные методы организации детской игры в ДОУ», Матвеевко О.Н. по теме «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», в 2022 году – Русакова И.В. по теме «Современные методы организации детской игры в ДОУ», Можарова Н.В. по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Иванова Е.В. по теме «Формирование коммуникативных умений у дошкольников», Осипова А.А. по теме «Современные методы организации детской игры в ДОУ», Балабонова О.Н. по теме «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Балабонова О.Н. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Организация антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов». Воспитатели Иванова Е.В., Русакова И.В., Можарова Н.В., Осипова А.А. прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

## Темы самообразования педагогических работников

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Срок отчёта
1.	Можарова Н.В.	«Всестороннее развитие личности дошкольников через конструктивно-модельную деятельность»	Апрель
2.	Новикова В.Н.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Апрель
3.	Осипова А.А.	«Развитие пространственной ориентации у детей 5-8 лет»	Апрель
4.	Молодикова Г.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе»	Апрель
5.	Горбунова В.И.	«Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Апрель
6.	Иванова Е.В.	«Проектная деятельность как средство познавательной активности детей старшей разновозрастной группы»	Май
7.	Култашёва Ю.А.	«Трудовое воспитание. Развитие у детей простейших трудовых навыков»	Май
8.	Русакова И.В.	«Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего возраста»	Май
9.	Молодикова Н. В	Использование нетрадиционных форм для развития речи детей дошкольного возраста.	Май

**Вывод:** педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, на сегодняшний день в МКДОУ Оленинский детский сад №4 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## **6. Анализ образовательной деятельности по образовательным направлениям развития**

В течение 2021 – 2022 учебного года в нашем детском саду осуществлялась работа по всем образовательным направлениям развития. Важное место в развитии дошкольников занимает образовательное направление *«Познавательное развитие»*. Для решения задач данной области в нашем детском саду созданы все необходимые условия. В группах оборудованы центры познавательного развития, которые оснащены разнообразными пособиями, наглядным материалом. В познавательных центрах содержатся: тематические альбомы, коллекции, дидактические игры, глобус, познавательная литература. Оборудованы уголки экспериментирования, в которых имеются мерные стаканы, термометры, магниты, воронки, сосуды различной формы, предметы из разных материалов, увеличительные стекла и многое другое. В группах так же оборудованы центры *«Воды и песка»*, *«Центр природы»*. Познавательное развитие воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности. Основной формой работы является непосредственная образовательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с перспективным планированием и сеткой занятий.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений. В группах имеются математические центры, которые оснащены разнообразными пособиями, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом. Во время проведения занятий педагоги используют рабочие тетради для детей под редакцией Е.В. Колесниковой. Для повышения интереса у воспитанников к занятиям по формированию элементарных математических представлений педагоги используют в своей работе мультимедийные презентации. Активно используют проектную деятельность. Воспитателем старшей разновозрастной группы Ивановой Еленой Вячеславовной разработана

программа по формированию элементарных математических представлений «Занимательная математика».

В 2021 – 2022 учебном году разработана Рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет, сроком реализации 2 года, включающая перспективное планирование занятий и план взаимодействия с семьями воспитанников. Программа разработана на основе парциальной программы А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников» и учебно-методического пособия Е.А.Курак, Л.А.Михеревой «Экономическое воспитание дошкольников». Занятия по основам финансовой грамотности проводятся в старшей и подготовительной группе во вторую половину дня 2 раза в месяц. Организована предметно-развивающая среда по данному направлению развития, включающая в себя альбомы для рассматривания «История бумажных денег России», «Деньги разных стран», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Банк» (счёты, калькуляторы, муляжи документов, аналог бумажных денег, кошельки). Воспитателями старшей разновозрастной группы подготовлены методические пособия: картотека дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности, консультации для родителей «Рекомендации по экономическому воспитанию детей в семье», «Дошкольник и экономика», «Сказка, как средство экономического воспитания дошкольников» и др.

По образовательному направлению *речевое развитие* воспитателем по развитию речи во всех возрастных группах проводились занятия по развитию связной речи и грамоте в соответствии с перспективным планом работы и сеткой занятий. Ежегодно воспитателем по развитию речи Осиповой Александрой Алексеевной совместно с воспитателем по изобразительности Можаровой Натальей Викторовной и воспитанниками осуществляется работа по оформлению поздравлений для мам и бабушек к празднику «День матери». Воспитатель по развитию речи совместно с воспитанниками придумывают рассказы о мамах и затем, оформляют их в виде открыток, панно, шкатулок с сюрпризом. Ежегодно воспитатель по

развитию речи составляет с детьми новогоднюю сказку и оформляет в виде книги. Дети с удовольствием принимают участие в сочинении сказки, рисуют иллюстрации к ней. В результате получается настоящая книга. В этом году во взаимодействии с родителями были созданы индивидуальные книжки-малышки: «Новогодние приключения Снеговика», «Новый год, заяц и волк», «Мишка на празднике», «Зайка любит Новый год» и др. В старшей разновозрастной группе был организован проект «Хочу всё знать!» с интеграцией познавательного, речевого и физического развития. В своей работе воспитатель по развитию речи использует разнообразные педагогические технологии. Для того, чтобы воспитанники закрепили полученные знания, даёт задания для работы в группе. Работа по развитию речи осуществляется и воспитателями группы. Они организуют для детей словесные игры, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации. Используют в работе различные лексические упражнения. Ежедневно воспитателями групп планировалось и проводилось ознакомление детей с художественной литературой. Воспитатели организовывали для детей беседы о книгах, знакомили с авторами. Совместно с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, играли в дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, читали художественную литературу, организовывали театрализованную деятельность. Осуществляли прослушивание сказок в аудиозаписи.

По образовательному направлению *художественно-эстетическое развитие* в течение года велась активная работа. Воспитателем по изобразительности в соответствии с перспективными планами работы и сеткой занятий проводились занятия по рисованию, лепке, конструированию. На занятиях по изобразительности дети знакомились с произведениями искусства различных видов и жанров, народно - декоративного и прикладного творчества.

Из творческих работ воспитанников оформлялись выставки: «Осень, осень - в гости просим!», «Портрет моей мамы», «Зимушка-зима», «Наши



защитники», «Цветы для мамы», «Весенняя палитра», «Далёкий космос», «Космическая пластилинография», «Мы этой памяти верны», «Моя будущая профессия». Воспитатели групп в течение года проводили работу с оформленной в группе полочкой красоты, организовывали наблюдения за красотой в природе, планировали и проводили с детьми художественный труд. Для поддержания интереса воспитанников к художественно – творческой деятельности воспитателем по изобразительности и воспитателем по развитию речи был организован досуг «Чудесные варежки»».

Неотъемлемой частью художественно – эстетического воспитания является *музыкальное развитие*. Для развития у детей музыкально-творческих способностей в нашем детском саду создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальное развитие воспитанников осуществлялось на музыкальных занятиях, которые проводились два раза в неделю музыкальным руководителем Матвеевко Ольгой Николаевной. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп осуществлял подготовку к праздникам и утренникам. В этом году были организованы совместно с воспитателями групп следующие утренники и праздники: «Золотая осень», «День матери», «Новогодний хоровод», «Святки-колядки», «Мы – будущие защитники!», «С 8 марта поздравляем!», «Весна идёт!», «Пусть будет мирным небо», «Досвидания, детский сад!», «На сказочных тропинках», «Летний праздник», «День семьи, любви и верности», «Наши друзья – витамины».

Для развития музыкальных навыков у детей воспитатели организовывали «Минутки музыки», во время которых педагоги организовывали прослушивание музыкальных произведений, знакомили с автором, играли в дидактические игры.

Особое внимание уделяется образовательному направлению «*Физическое развитие*». Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с

перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре 3 раза в неделю. В первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы. Организовывались физкультурные досуги: в старшей разновозрастной группе *«Если хочешь быть здоров»*, *«Малые зимние олимпийские игры»*, *«Будущие космонавты»*; в средней разновозрастной группе *«Народные игры»*, *«Мы – богатыри»*, *«На ракете в космос»*; в младшей разновозрастной группе *«Помни правила дорожного движения»*, *«В гости к нам пришла весна»*, *«Мы сильные, смелые, самые умелые»* и др. Активное участие в досуге *«Мама, папа, я – здоровая семья»* принимали родители воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях, прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В этом учебном году предметно-развивающая среда физкультурного зала и «Спортивных уголков» групп была пополнена нетрадиционным оборудованием, изготовленным педагогами ДООУ. Для профилактики плоскостопия были изготовлены цилиндры – «ёжики», ортопедические диски для захвата пальцами ног мелких предметов, для развития координации движения рук при прокатывании шарика - разноцветные желоба, диски-лабиринты, для развития ловкости и ориентировки в пространстве -

многофункциональное пособие «Чудесный коврик» и напольный лабиринт – трансформер. Особое место в списке нетрадиционного оборудования занимает игровой парашют. Он представляет собой круг из 8 разноцветных секторов ткани с петельками на концах. Для использования данного пособия разработана система занятий, картотека игр и утренней гимнастики. Так же данное пособие используется для решения задач социально-коммуникативной образовательной области.

Не оставалась без внимания образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**. Для решения задач этой образовательной области в первую очередь в групповых комнатах создано: пространство для режиссёрской игры, для ролевой игры, для конструирования, художественного труда, пространство для подвижных игр. При организации работы по данному направлению развития педагоги использовали такие формы работы: непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, беседы, экскурсии, наблюдения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, обсуждение различных ситуаций, трудовые поручения, драматизация сказок, свободная самостоятельная деятельность детей. Уделялось внимание формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе. В этом году с целью формирования у детей знаний о существующих террористических угрозах педагогами детского сада были проведены с воспитанниками беседы: *«Какая угроза существует в сети «Интернет»*, *«Ребёнок и незнакомые люди»*, *«Опасные предметы»*. Организован показ презентаций на тему: *«День солидарности в борьбе с терроризмом»*, *«Безопасный интернет с фиксиками»*. С целью формирования дорожно – транспортной компетентности у детей в нашем детском саду была организована тематическая неделя *«Азбука безопасности»*. В ходе проведённой недели по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены разнообразные мероприятия: познавательные беседы с детьми: *«Правила поведения на дороге»*, *«Что такое светофор?»*, *«Что означает знак «Дети»*. Просмотр презентаций: *«Чтоб не было несчастья*

запомните друзья, что на проезжей части играть нельзя!», «Изучаем правила поведения на дороге». Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» («Азбука дорожной безопасности», «Пешеходные переходы»). Организованы подвижные игры с детьми в спортивном зале и на прогулке: «К своим флажкам», «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители», эстафета «Красный, жёлтый, зеленый», «Автомобили» и др. Дидактические игры: «Правила движения», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя», «Угадай транспорт», «Час Пик». Настольно-печатные игры: «Учим дорожные знаки», «Лото - Дорожные знаки», «Улица», «Собери дорожный знак», «Час Пик» и др. Организованы сюжетно-ролевые игры: «Главная дорога», «Водители и пешеходы». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мяч», Олег Тарутин «Для чего нам светофор?», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Минутки безопасности: «Улица», «Мы - пешеходы», «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды», «Мы и транспорт», «Перекрёсток», «Светофор», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки». Изготовление поделок из цветной бумаги, лепка из пластилина на тему «Светофор». Так же, в нашем детском саду был организован открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках, которого проходили профилактические мероприятия с воспитанниками по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. В старшей разновозрастной группе прошло мероприятие по пожарной безопасности «Мы - пожарные». Также в этом году был организован «Единый урок безопасного поведения детей на дороге». В течение года для воспитанников организовывались мероприятия по правилам безопасности на воде и водных объектах.

В нашем детском саду осуществляется работа по образовательному направлению нравственно – патриотическое воспитание. Работа по данному направлению с детьми ведётся через различные виды деятельности: *совместную* и непосредственно-образовательную, игровую, театрализованную, творческую. В группах создана предметно-развивающая

среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и пополняется. В этом году для центра патриотического воспитания старшей разновозрастной группы был изготовлены тематические альбомы: *«Есть такая профессия - Родину защищать»*, *«Дети войны. Память»*, *«Письма с фронта»*, *«Награды времён ВОВ»*, фотоальбом *«Герои Советского Союза»*, *«Памятники погибшим войнам Оленинского района»*. Для решения задач патриотического воспитания воспитатели в своей работе использовали разные формы работы: целевые прогулки по улицам посёлка, названные в честь героев-земляков. Проводили с детьми беседы, в которых педагоги рассказывали детям об истории родного края, о его традициях и обычаях, о патриотических праздниках таких как: День защитника Отечества, 4 марта – День освобождения Оленинского района от немецко-фашистских захватчиков, День Победы; организовывали экскурсии к мемориальному комплексу на площадь Победы, на воинское захоронение на улице Горбачёва; демонстрировали детям презентации. Согласно годовому и календарному плану работы в нашем детском саду были запланированы и проведены тематические недели: *«День народного единства»*, *«Моя семья»*, *«Мама, папа, я – дружная семья»*, *«День матери»*, *«Новый год у ворот»*, *«Неделя народной культуры и традиций»*, *«Буду в армии служить!»*, *«Неделя славы и мужества»*, *«Неделя славянской письменности и культуры»*, *«Россия – Родина моя!»*, *«Моя семья – моё богатство!»*, *«Спас яблочко припас»*. В родительском уголке старшей разновозрастной группы воспитателями оформлен *«Уголок боевой Славы»*. Воспитателем Можаровой Натальей Викторовной ранее оформленная *«Книга памяти»* дополнена новой информацией.

В нашем детском саду педагоги активно используют в своей работе метод проектов. Воспитатель старшей разновозрастной группы Иванова Елена Вячеславовна в рамках работы по самообразованию провела ряд проектов: *«В здоровом теле – здоровый дух!»*, *«Азбука безопасности»*, *«Зима.Здравствуй, Новый год!»*, *«Зимующие птицы. Птичья столовая»*,

«Папа - мой защитник!», «Весна - красна», «Загадки космоса», «Этот славный День Победы!».

## **7. Финансовые ресурсы МКДОУ Оленинский детский сад №4**

### **и их использование**

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду был произведён косметический ремонт помещений, заменены деревянные дверина металлические на входе в группу раннего возраста и прачечную, приобретён и установлен новый электронагреватель для воды на пищеблоке, в помещениях группы раннего возраста установлено 3 новых оконных блока, заменен 1 унитаз, приобретено 4 детских стола для средней разновозрастной группы, канцтовары, игры, игрушки. В рамках программы «Комплексная безопасность» произведено усовершенствование электрического оборудования в помещениях ДОУ в соответствии с Нормами пожарной безопасности, установлено уличное освещение, заменено оборудование пожарной сигнализации. Предметно – развивающая среда в группах пополнена новыми играми и игрушками, коллективом детского сада пошиты сценические костюмы для детей, изготовлены игры, пособия по различным видам детской деятельности.

**Вывод:** управление материально – технической базой, финансовыми ресурсами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами в улучшении материальных условий являлись активность и.о. заведующей и коллектива.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Вывод:** Основной целью Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 в 2021- 2022 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой учреждения и поставленными годовыми задачами.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию, повышают уровень профессионального мастерства, принимают активное участие в

семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня, успешно осваивают и применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность, используют новые формы работы, привлекают родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде. В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов.

В МКДОУ Оленинский детский сад №4 сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Приоритетные задачи и перспективы развития**

#### **на 2022-2023 учебный год**

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- 1.** Совершенствовать работу в художественно-эстетической образовательной области, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребёнку, как к творческой личности.
- 2.** Развивать театрализованную деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.** Реализация эффективных форм работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.