

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете № 5
протокол № 5 от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4
_____ О.Н. Балабонова
Приказ № 30 от 30.05.2024 г.

Публичный доклад

*Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Оленинский детский сад №4
за 2023-2024 учебный год*

Оленино
2024 г.

Разделы доклада

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....3 стр.
- 1.2. Численность и состав воспитанников.....5 стр.
- 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников..... 6 стр.
- 1.4. Структура управления МКДОУ Оленинский д/с №4.....6 стр.
- 1.5. Приоритетные задачи в прошедшем году.....7стр.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников.....7 стр.
- 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.....11 стр.
- 2.3. Дополнительное образование в ДОУ.....13 стр.
- 2.4. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнёрами.....15 стр.
- 2.5. Основные формы работы с родителями.....17 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Организация предметно-образовательной среды.....19 стр.
- 3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.....20 стр.
- 3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями.....21 стр.
- 3.4. Обеспечение безопасности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....21 стр.
- 3.5. Медицинское обслуживание.....24 стр.
- 3.6. Материально-техническая база ДОУ.....25 стр.
- 3.7. Характеристика территории ДОУ.....28 стр.
- 3.8. Качество и организация питания.....29 стр.
- 3.9. Адаптация воспитанников.....30 стр.

4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....31 стр.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в 2023-2024 году.....33 стр.
- 4.3. Реализация годового плана работы за 2023-2024 учебный год37 стр.
- 4.4. Мониторинг результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ.....39 стр.

5. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала.....42 стр.
- 5.2. Сведения об образовании педагогов.....44 стр.
- 5.3. Аттестация педагогических кадров.....44 стр.
- 5.4. Курсы повышения квалификации44 стр.

6. Анализ образовательной деятельности по направлениям развития.....48 стр.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....57 стр.

8. Заключение. Перспективы развития.....57 стр.

Введение

Публичный доклад отражает состояние дел в МКДОУ Оленинский детский сад №4 и результаты его деятельности за 2023 - 2024 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие:

и.о.заведующей ДОУ, старший воспитатель, воспитатели ДОУ, старшая медицинская сестра ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад №4.

Сокращённое наименование образовательного учреждения:

МКДОУ Оленинский детский сад №4. МКДОУ Оленинский детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития.

Функционирует с 1986 года.

Учредительные документы: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области, серия 69ЛО1 № 0001062. Регистрационный № 137, выдана 01.04.2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав МКДОУ Оленинский детский сад №4 утвержден постановлением администрации Оленинского муниципального округа по Тверской области № 108 от 18.02.2021г. Принят на общем собрании трудового коллектива МКДОУ Оленинский детский сад №4: Протокол № 1 от 27.01. 2021 год.

Юридический адрес учреждения:

172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

Фактический адрес учреждения:

172400 Тверская обл., п. Оленино, ул. Ленина, д.55.

Контактный телефон: 8(48-258) 2- 11- 08

Адрес электронной почты: det.sad4@rambler.ru

Адрес сайта в Интернете: detsadteremok4.ucoz.net

Учредитель дошкольного образовательного учреждения:

муниципальное образование «Оленинский муниципальный округ Тверской области». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Оленинский муниципальный округ Тверской области» выполняет администрация Оленинского муниципального округа Тверской области в лице главы Оленинского муниципального округа Тверской области (далее «Учредитель»).

Фамилия, имя, отчество руководителя: Балабонова Ольга Николаевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Кол-во групп: 3 разновозрастные группы.

Время пребывания детей: 12-ти часовое (5 дней в неделю с 7:00 до 19:00).

1.2. Численность и состав воспитанников МКДОУ Оленинский детский сад №4

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы: I-я младшая группа (дети 1,5 – 2; 2-3 лет); средняя разновозрастная группа (дети 3-4; 4-5 лет); старшая разновозрастная группа (дети 5-6; 6-7 лет).

<i>Группа</i>	<i>Возрастная характеристика</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
			<i>2023 - 2024г.</i>
I-я младшая группа	1,5 -3 года	1	14
Средняя разновозрастная группа	3 – 5 лет	1	18
Старшая разновозрастная группа	5 – 7 лет	1	24

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 56 воспитанников.

Количественное и процентное соотношение мальчиков и девочек в МКДОУ Оленинский детский сад №4.

Мальчиков – 32(57%)

Девочек – 24(43%)

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в ДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется книга движения детей.

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МКДОУ Оленинский детский сад №4

В основе работы с семьёй лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия) В результате анализа семей воспитанников выявлено, то, что в 2023 – 2024 учебном году детский сад посещали 44 семей, всего родителей составило 83 человека.

Количество полных семей – 37 (84%)

Количество неполных семей – 7 (16%)

Многодетные семьи – 9 (20%)

Дети под опекой – 0%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.4. Структура управления МКДОУ Оленинский детский сад №4

Структура и органы управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 сформирован в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется исполняющей обязанности заведующей МКДОУ Оленинский детский сад № 4.

Исполняющая обязанности заведующей осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание учреждения;
- родительский комитет учреждения.

Деятельность органов самоуправления учреждения регулируется соответствующими положениями.

1.5. Приоритетные задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Реализовывать эффективные методы развития ручной умелости дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с родной страной, малой Родиной.
3. Расширять логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания дошкольников

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Оленинский детский сад №4 осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, воспитательно - образовательной программой ДОУ.

Воспитательно-образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Воспитательно-образовательная программа МКДОУ Оленинский детский сад №4 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155);

- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г.);
- ✓ Уставом ДОУ.

Основная воспитательно - образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Ведущая цель Программы:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом *парциальных программ*:

1. Программа эстетического воспитания «Красота. Радость. Творчество», Т.С. Комарова, А.В. Антонова.
2. «Конструирование и ручной труд в детском саду», составитель Л.В. Куцакова.
3. «Ритмическая мозаика», автор А. Бурёнина.
4. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева; Р.Б. Стёркина.
5. «Моя – семья», автор – составитель А.А. Некрасова, кандидат пс. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой дошкольного и начального образования.
6. «Юный эколог» - С.Н. Николаева, доктор педагогических наук.
7. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко и др.

Сетка образовательной деятельности соответствует гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста 1,5-3 лет (8-10 мин.); для детей 3-4 лет - не более 15 минут; для детей 4-5 лет – не более 20 минут; для детей 5-6 лет – не более 25 минут; для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием учреждения. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности, режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2. Охрана жизни и укрепления здоровья детей

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах на прогулке, организация и проведение закаливающих мероприятий.

Регулярно осуществлялась организация физкультурных занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

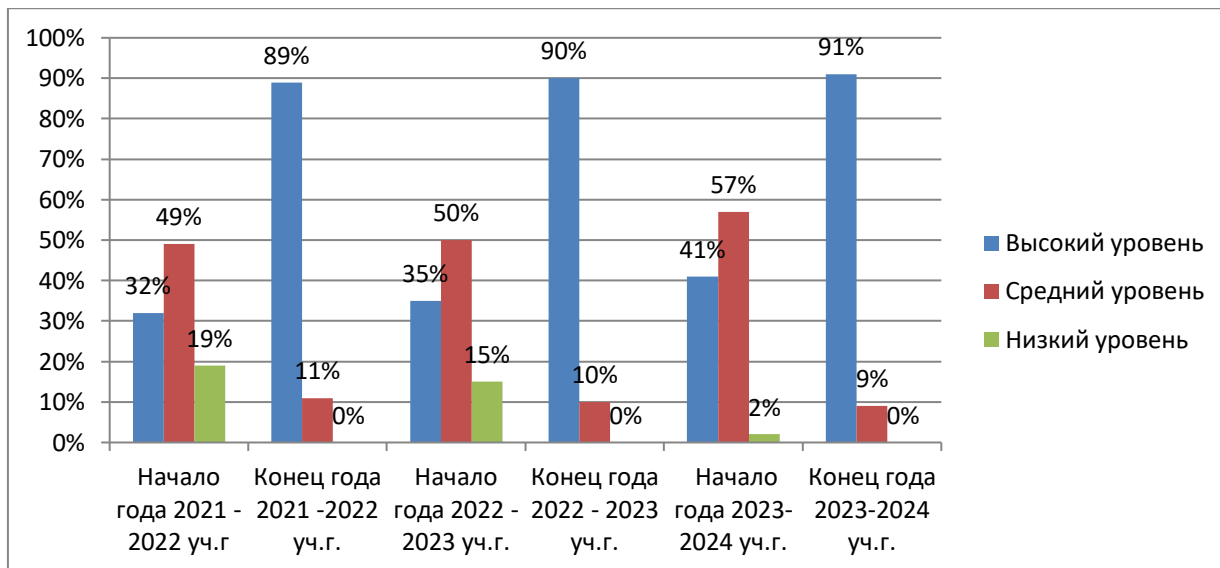
При планировании физкультурно-оздоровительной работы, педагогами Учреждения используются такие здоровьесберегающие технологии как: гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, глазодвигательная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика на снятие психоэмоционального напряжения. Используются технологии обучения здоровому образу жизни: коммуникативные игры, беседы, рисование.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей. Есть укомплектованный физкультурными пособиями спортивный зал, в котором проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ЛФК, физкультурные часы, активный отдых, а в плохую погоду – оздоровительный бег. В каждой возрастной группе детского сада имеются физкультурные уголки, содержащие необходимый инвентарь для развития движений детей.

В летний период в нашем детском саду была организована оздоровительная работа, которая включала в себя: ходьбу и бег босиком по песку, ходьба босиком по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия, обмывание ног прохладной водой и обтирание их сухими индивидуальными

полотенцами. В жаркую погоду дети под присмотром взрослых принимали солнечные ванны. На протяжении всего летнего периода детям давалось витаминизированное питьё.

Сравнительный мониторинг физического развития дошкольников



Результат сравнительного мониторинга показал, что высокий уровень физического развития воспитанников в конце учебного года немного увеличился, а средний уровень физического развития немного уменьшился, в сравнении с прошедшим годом. Низкий уровень развития отсутствует. Это свидетельствует о положительной динамике физической подготовленности воспитанников.

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. Оформлялись информационные стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний. Вывешивались консультации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводилось индивидуальное консультирование. На сайте ДОУ размещалась актуальная информация.

Вывод: в детском саду уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Созданы все необходимые условия для их полноценного физического и психического развития. Проводятся закаливающие и профилактические мероприятия, которые благотворно

сказываются на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма. Коллектив ДОУ использует разнообразные формы работы с родителями по данному направлению.

2.3. Дополнительное образование в ДОУ

Платных дополнительных образований в ДОУ нет. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется педагогами в совместной деятельности с детьми, режимных моментах, кружковой работе. Кружковую работу осуществляют педагоги – специалисты, воспитатели групп. В нашем детском саду функционируют кружки: «Семицветик», «Ритмическая мозаика». Посещение кружков детьми осуществляется во вторую половину дня.

Наименование кружка	Направление работы
«Семицветик»	Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности
«Ритмическая мозаика»	Привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Расписание кружков

Название кружка	Время проведения	Руководитель
<p><i>«Семицветик»</i></p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p>	<p>Пятница 15.30-16.00</p> <p>Вторник 15.30-15:55</p>	<p>Можарова Наталья Викторовна</p>
<p><i>«Ритмическая мозаика»</i></p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>II-я младшая группа</p>	<p>Вторник 16.10-16.40</p> <p>Четверг 16.10 -16.30</p> <p>Четверг 15.45-16.05</p> <p>Вторник 15.45-16.00</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Кружковая работа осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования, разработанной педагогами на основе основной воспитательно-образовательной программы ДОУ.

2.4. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами

Организация взаимодействия МКДОУ Оленинский детский сад №4 с ОСШ и с другими социальными партнёрами осуществляется в соответствии с планом взаимодействия.

С целью укрепления сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения проведены следующие мероприятия:

- экскурсия с детьми подготовительной группы на школьную линейку, посвящённую Дню знаний - 1 сентября;
- праздник для детей старшей разновозрастной группы «День знаний»;
- экскурсия в школу;
- экскурсия в школьный музей;
- участие в школьном мероприятии «День птиц».

Для родителей детей подготовительной к школе группы педагоги оформили «Родительский дневничок», в который размещали информацию, непосредственно касающуюся будущих выпускников. «Родительский дневничок» содержал следующий консультационный материал: «Возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей 6-7 лет», «Новые правила записи детей в первый класс», «Подготовка руки к письму», «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для использования дома», игры на закрепление понятий «Количество и счёт», «Геометрические фигуры», «Ориентировка в пространстве».

В 2024 учебном году был проведён мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению. В мониторинге участвовало 12 воспитанников из 13 (один воспитанник не посещал детский сад). Результат мониторинга позволил оценить уровень готовности детей

к школьному обучению.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе

2024 г.	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие	«Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие	«Социально-коммуникативное развитие»
Кол-во детей					
12	В -93% С - 7% Н-0%	В-92% С - 8% Н-0%	В-94% С-6% Н -0%	В-93% С-7% Н-0%	В-98% С-2% Н - 0%

Таким образом, прослеживается положительная динамика освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют 94% - это свидетельствует о том, что дети усвоили образовательную программу успешно.

Наш детский сад активно сотрудничает с Ленинским Домом детского творчества. В рамках сотрудничества педагоги совместно с родителями и детьми участвовали в творческих конкурсах и тематических выставках.

Сотрудничество с детской музыкальной школой осуществлялось в форме экскурсий. Дети старшей разновозрастной группы посетили музыкальное и художественное отделение школы.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет взаимодействие с Ленинским краеведческим музеем. Сотрудники музея провели ряд экскурсий для детей старшей разновозрастной группы: познакомили с историей возникновения посёлка, природным окружением, с жизнью людей нашего округа во время Великой Отечественной войны, с подвигом воинов-интернационалистов.

Осуществлялось сотрудничество с Районным Домом культуры. В этом году воспитанники демонстрировали свои таланты на районном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка». Дети с удовольствием посещали спектакли, организованные Отделом культуры Оленинского муниципального округа.

В рамках сотрудничества с детской библиотекой округа в детском саду оформлялись выставки книг для детей на самые разнообразные темы и разных авторов, проводился День поэзии, Пушкинский день. В ходе экскурсии библиотекари провели викторину для детей по сказкам А.С.Пушкина.

Вывод: Выпускники детского сада успешно освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и поэтому формируют у детей понятие социальной значимости участия в различных мероприятиях.

2.5. Основные формы работы с родителями

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

В нашем детском саду созданы условия для успешного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Воспитателями групп и воспитателями-специалистами ежегодно разрабатывается план совместной работы с родителями. При составлении плана педагоги учитывают задачи, стоящие на учебный год и включают в него разнообразные формы работы.

Традиционной формой работы по взаимодействию с семьями воспитанников является родительское собрание. В 2023 – 2024 учебном году в каждой возрастной группе детского сада было проведено два родительских собрания.

В 1-й младшей группе - «Социальная адаптация детей раннего возраста» и «Воспитание отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста посредством общения с природой»; в средней разновозрастной группе -

«Путешествие в страну знаний. Задачи воспитания и обучения на учебный год» и «С чего начинается Родина»;

в старшей разновозрастной группе - «Возрастные особенности детей 5-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» и «Патриотическое воспитание детей в семье»

Основной формой вовлечения родителей в жизнь детского сада является организация конкурсов совместного творчества с детьми. Родители и дети охотно принимали в них участие, проявляя творчество и фантазию. В этом году были организованы: конкурс поделок из природного материала «*Дары природы*», конкурс совместного творчества детей родителей и педагогов «*Маме сердце подарю*», творческий конкурс поделок «*Мастерская Деда Мороза*», конкурс декоративно-прикладного творчества «*Пасхальное яйцо*», «*Далёкий космос*».

Многие совместные творческие работы детей и родителей участвовали в районных конкурсах и занимали призовые места.

В зимний период для детей и родителей проводилась акция «*Покормите птиц зимой*». Папы и дедушки воспитанников приняли в акции активное участие, изготовив кормушки для птиц. С творческим интересом родители участвовали в экологической предновогодней акции «*Не рубите ёлочку!*». Результатом акции стала оформленная в фойе детского сада выставка ёлок, изготовленных из разных материалов и в разных техниках.

Для детей и их родителей были организованы досуги: в средней разновозрастной группе воспитателем по физической культуре Осиповой А.А. - физкультурный досуг «*Здравствуй, гостя Зима!*», воспитателем Можаровой Н.В. – «*Пасхальные посиделки*», воспитателем Титовой Е.В. – «*Праздник берёзки*»; в старшей разновозрастной группе воспитателями Ивановой Е.В., Молодиковой Г.М.- развлечение «*Масленица к нам пришла!*» театрализованная деятельность с участием родителей «*Как зайчата маму*

искали», воспитателем Осиповой А.А. – «Весёлые семейные старты» ; в 1-й младшей группе воспитателем Ларионовой С.В. – досуг «В гостях у матрёшки».

Воспитателем Можаровой Н.В. был организован круглый стол «Психологическое благополучие детей. О чём говорит детский рисунок?», проведена деловая игра «Что мы знаем о Родине?»

Музыкальным руководителем Матвеевко О.Н. совместно с воспитателями групп были организованы *утренники по временам года* и к социально значимым праздникам - *День матери, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Выпускной бал*, с участием родителей.

Родители принимали активное участие в облагораживании территории детского сада. В мае родители совместно с воспитателями подготовили групповые участки к летнему оздоровительному периоду.

Материал для родителей в информационных уголках регулярно обновлялся.

В детском саду имеется персональный сайт, на котором размещается информация для родителей.

Вывод: Родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия. Стараются тесно сотрудничать с педагогами детского сада в решении вопросов, касающихся воспитания и обучения детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

В нашем детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста. Предметно - развивающая среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой в ДОУ основной образовательной программе.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр сюжетно – ролевых игр, центр речевого развития, центр познавательной деятельности, центр экспериментирования, центр экологического воспитания, центр физкультуры и здоровья, центр нравственно - патриотического воспитания, центр театрализованной деятельности, центр музыкального воспитания, центр безопасности, центр художественной литературы.

В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей. Разработан паспорт группы.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК; принтер, видеопроектор, экран, ноутбук.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Педагоги детского сада широко применяют информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе. Во время проведения непосредственной образовательной деятельности демонстрируют воспитанникам мультимедийные презентации, используют интерактивные дидактические игры различной направленности. Многие презентации педагоги делают сами в программе PowerPoint. В подготовке к образовательной деятельности, при поиске материала регулярно используют ресурсы интернета, где представлено множество педагогических технологий, разнообразный наглядный материал. При оформлении стендов, групповой и садовой документации, а также для изготовления дидактического, наглядного и другого необходимого материала, используют интернет, принтер, сканер, цифровую аппаратуру.

Педагоги детского сада с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства публикуют свой методический материал на разных педагогических сайтах в интернете: Maam.ru, infourok, обру.рф .

У многих педагогов на сайте детского сада создана персональная страничка, где они размещают для коллег и родителей разнообразный, интересный материал.

Вывод: Педагоги детского сада с интересом осваивают и активно используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4 (далее учреждение) не реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, так как детей с ОВЗ – нет.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. В учреждении не имеется специальных адаптивно-технических средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («говорящих книг» на флеш-картах и специальных аппаратов для их воспроизведения). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за

жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Помещение детского сада и участок в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию зданий, правилам и нормативам работы ДООУ: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детей, и взрослых. В учреждении соблюдены все нормы и правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации людей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). Ворота закрываются замками. На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада.

Для обеспечения безопасности в ДООУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «Паспорт пожарной безопасности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», «Кризисный план».

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса и пребывания их в ДООУ регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В каждой возрастной группе ведётся журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками. Журнал содержит темы по пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на водных объектах, безопасности в быту.

Приказом и.о. заведующей МКДОУ Оленинский детский сад №4 назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС. Также согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в МКДОУ Оленинский детский сад №4 проводятся ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о мерах предупреждения и профилактики детской заболеваемости; о профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма. В каждой возрастной группе и помещениях детского сада оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В фойе детского сада размещен

информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. В детском саду разработана система навигации в помещениях детского сада и на территории, имеются соответственные планы, указатели движения.

Согласно годовому плану работы для детей организовываются тематические месячники и недели «безопасности» в рамках, которых проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и совместных работ родителей с детьми.

В детском саду имеется официальный сайт в разделе, которого создана страница «Безопасность», на ней регулярно размещается информация о предупреждении и профилактике ЧС.

Вывод: В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

3.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается органами здравоохранения. Отношения между Учреждением и ГБУЗ «Оленинская районная больница» регламентируются договором. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет содержит все самое

необходимое для оказания первой помощи. По мере необходимости закупаются медикаменты, пополняются аптечки. С учетом национального календаря прививок и индивидуального плана, под строгим наблюдением врача и с разрешения родителей (законных представителей) проводится вакцинация воспитанников.

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминация третьего блюда, прием настоя шиповника, профилактический приём витамина «Ревит», закаливающие мероприятия, профилактическое применение оксолиновой мази.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 были спланированы и организованы профилактические мероприятия, назначены ответственные лица по их выполнению. Все педагоги ежегодно проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Вывод: В детском саду проводятся различные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и осуществляется контроль за здоровьем воспитанников.

3.6. Материально-техническая база ДОУ

МКДОУ Оленинский детский сад №4 имеет общую площадь – 749,6 кв. м, вспомогательная площадь составляет - 246,5 кв.м.

Детский сад располагает тремя групповыми комнатами, включая спальни и туалетные комнаты. Также, в детском саду функционирует совмещённый музыкально - спортивный зал, кабинет развития речи, кабинет изобразительности «Изостудия», медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), кабинет заведующего, методический кабинет,

Все группы оснащены игровой и функциональной мебелью, для разных видов деятельности создана развивающая среда в соответствии с возрастом

детей. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядными и дидактическими материалами, техническими средствами обучения. Групповые комнаты и помещения детского сада достаточно освещенные, теплые, уютные.

Оснащенность помещений

Помещение	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	<p>Шкафы для игрушек, игр, дидактических пособий; столы и стулья, соответствующие росту детей; магнитная доска, подиум, зеркало.</p> <p>Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей и областям развития: игрушки, настольно-печатные и дидактические игры, библиотечка, оборудование и материалы для экспериментирования, музыкальной и театральной деятельности, сюжетно-ролевых игр, материалы для творчества, строительный материал разной величины из разных материалов, физкультурное оборудование, дидактические наглядные пособия (плакаты, тематические альбомы), раздаточный материал для занятий математикой.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по всем направлениям развития.</p>
Спальное помещение	<p>Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, дорожки здоровья.</p>
Приёмная	<p>Детские шкафчики, банкетки, информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей.</p>
Музыкально-спортивный зал	<p>Детские стульчики, зеркало, полки для хранения спортивного инвентаря, шкаф для хранения детских музыкальных инструментов, дидактических пособий, методической литературы.</p> <p>Оснащение техническими средствами: музыкальные</p>

	<p>центры, телевизор, синтезатор, проектор, экран, DVD.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на дисках и кассетах для ознакомления детей с разными музыкальными жанрами и произведениями. Детские музыкальные инструменты, фортепиано.</p> <p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей: стационарный спортивный комплекс (кольца, канат, лестница), батут, велотренажёры, гимнастические лестницы, фитбол, баскетбольные кольца, маты, мягкие тоннели, степы, игровой парашют, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, и другой спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.</p>
Кабинет развития речи	<p>Мебель двух ростовых групп, зеркало (для упражнений в звукопроизношении), магнитная доска, навесные шкафы, стеллажи для хранения пособий.</p> <p>Учебно-наглядный материал для проведения занятий и индивидуальной работы с детьми: многофункциональные пособия «Улитка», «Поезд», дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, наборы игр и игрушек, библиотека книг.</p>
Кабинет изобразительности	<p>Мебель, соответствующая росту детей, шкафы и стеллажи для хранения оборудования, мольберты, песочные столы для арт-терапии, коллекция изделий декоративно-прикладного искусства (Хохлома, Городец, Гжель, Жостово, Дымка, Каргополь, Филимоново, Мезень, Тверь, Торжок и др.), репродукции картин, дидактические пособия и игры, наборы деревянных и металлических конструкторов, раздаточный материал для занятий, методическая литература.</p>
Методический кабинет	<p>Методическая литература, периодические издания, консультационный материал. Демонстрационный, иллюстративный, раздаточный материал для занятий с детьми, игрушки, муляжи.</p>

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

3.7. Характеристика территории МКДОУ Оленинский детский сад №4

На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие СанПиН. На прогулочных участках размещены: деревянные веранды, скамейки, столы, песочницы, домики – 2, горки - 2, лестница для подтягивания, качели металлические – 2, деревянные кораблики – 2, качалка-балансир - 1, деревянная машина – 1. Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка с целью профилактики и коррекции здоровья детей оборудована *«Дорожка здоровья»*. В летний оздоровительный период, в тёплую погоду с детьми организуется хождение босиком по *«Дорожке здоровья»*.

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана *«Экологическая тропа»*. Тропа включает в себя следующие группы предметов: хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники, травянистые растения. На южной стороне участка детского сада находится огород. Здесь выращиваются овощи: свекла, лук, морковь, кабачки, огурцы.

Хозяйственная зона располагается со стороны производственного помещения – столовой, прачечной. Подвоз продуктов осуществляется через хозворота в отсутствие детей. На территории хозяйственной зоны находятся хозпостройки и мусорные контейнеры. Мусор из контейнеров вывозится регулярно, в соответствии с графиком.

3.8. Качество и организация питания в МКДОУ Оленинский детский сад №4

Организации питания в нашем детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется 10-дневным перспективным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления, хранения пищи.

В нашем детском саду созданы комфортные условия для приёма пищи детьми. Имеется детская столовая, которая уютно и эстетично оформлена: на столах скатерти, вазы с живыми цветами. Во время проведения сладких полдников, столы сдвигаются, накрываются праздничной скатертью. Во время приёма пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно - гигиенических навыков у детей.

Пища готовится на пищеблоке квалифицированными поварами не ранее чем к моменту её раздачи детям. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно - эпидемиологическое обучение. Помещение пищеблока имеет

отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

В детском саду имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

3.9.Адаптация воспитанников

Особое внимание в нашем детском саду уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. В этом году 4 детей раннего возраста прошли полную адаптацию, неполной адаптации и дезадаптации нет. Во время адаптации детей к условиям детского сада воспитатели оказывали родителям консультативную помощь. Для родителей были организованы специальные мероприятия: размещение информации по адаптации в родительских уголках (консультации: «Проблемы адаптации. Как помочь ребёнку?», «Первый раз в детский сад», «Адаптация без слёз», «Условия для успешной адаптации к детскому саду»), индивидуальные беседы «Как адаптировать ребёнка к режиму детского сада», «Эмоциональное состояние детей во время адаптации к детскому саду», «Как приучить ребёнка есть новое блюдо», частичное пребывание родителя с ребёнком в детском саду.

Вывод: Выстроенная система работы по адаптации детей в детском саду, позволила вновь поступившим воспитанникам пройти этот период быстро и безболезненно.

4. Результаты деятельности МКДОУ Оленинский детский сад №4

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В нашем детском саду заболеваемость детей по сравнению с предыдущим годом снизилась на 0,3 детодня. Использование здоровьесберегающих технологий, профилактической работы с детьми и родителями по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции и о необходимости вакцинации позволило снизиться уровню заболеваемости .

В летний период проводилась оздоровительная работа, которая включала в себя: ходьбу и бег босиком по песку, хождение босиком по Дорожкам здоровья, обмывание рук и ног прохладной водой и обтирание их сухими индивидуальными полотенцами. В жаркую погоду, дети под присмотром взрослых принимал солнечные и воздушные ванны. Все мероприятия согласовывались с каждым родителем индивидуально, их проведение контролировала старшая медицинская сестра. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировались продолжительность проводимых подвижных игр и степень физической активности детей. Более активные игры проводились в начале прогулки, когда температура окружающего воздуха была невысокой. Так же проводились упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, различные виды гимнастик, полоскание рта водой после приёма пищи.

Показатели	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Количество детей	57	60	55
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	7,74	6,9	6,6

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2023 – 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминизация третьего блюда, прием настоя шиповника, лимонного напитка, профилактический приём витамина «Ревит», закаливающие мероприятия, профилактическое применение оксолиновой мази.

Снижение количества детей, имеющих первую группу здоровья объясняется сменой контингента детей (ДОО покинуло большее количество детей, имеющих первую группу здоровья, а поступило – меньшее количество детей, имеющих первую группу здоровья).

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 - 2022г.	2022 - 2023г.	2023 - 2024г.
I	34 (58%)	38 (63%)	33 (60%)
II	23(40%)	21 (35%)	22(40%)
III	1(2%)	1 (2%)	0(0%)

Вывод: В детском саду проводятся все необходимые для воспитанников профилактические мероприятия, что благотворно влияет на состояние их здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в 2023 - 2024 году

Достижения воспитанников

В 2023-20224 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Количество призовых мест
Уровень ДОУ	Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвящённый Дню воспитателя	10	10
	Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	15	15
	Конкурс поделок «Подарок для мамы»	10	10
	Конкурс детских рисунков «Всё начинается с мамы»	18	18
	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	16	16
	Конкурс детских рисунков «Цветы для мамы»	22	22
	Конкурс детских рисунков «Навстречу звёздам»	15	15
	Конкурс семейного творчества «Пасхальное чудо»	11	11

Муниципальный уровень	окружной конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад»	6	3
	окружной конкурс детского рисунка «Народные промыслы России»	7	5
	окружной конкурс народно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	3	-
	окружной конкурс декоративно - прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»	3	-
	окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Медаль «За отвагу»»	4	2
	окружной конкурс детского рисунка «День космонавтики – 2024»	3	-
Федеральный уровень		-	-
Интернет - конкурсы	Всероссийский творческий конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра»	1	1
	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Любовью к Родине дыша...»	1	1
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркая душа осени»	1	1

Достижения педагогов

В 2023 - 2024 году коллектив детского сада принял активное участие:

- в окружном смотре – конкурсе дошкольных образовательных учреждений Оленинского муниципального округа на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию в условиях ДООУ с учётом ФГОС, через формирование представлений о малой родине (1 место);
- в окружном смотре - конкурсе «Оленино в цвету – 2024г.» (1 место – Грамота Главы Оленинского муниципального округа, Председателя Собрания депутатов Оленинского муниципального округа);
- в ежегодной педагогической конференции (с докладом по теме «Реализация регионального проекта «Читаем вместе» в МКДОУ Оленинский детский сад № 4» выступила и.о. заведующей Балабонова О.Н.);
- в ежегодном окружном фестивале детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка»;
- в окружных творческих конкурсах:
 - конкурсе детских рисунков, посвящённому Дню воспитателя;
 - конкурсе детского рисунка «Народные промыслы России»;
 - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»;
 - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»;
 - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Медаль «За отвагу»»;
 - конкурсе детского рисунка «День космонавтики – 2024».

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в заочном окружном конкурсе педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха - 2023».

1. Балабонова Ольга Николаевна – 2 место в номинации «Лучший образовательный проект» (Грамота УО, приказ №127 от 25.08.2023г.);

2. Молодикова Галина Михайловна – 3 место в номинации «Лучший образовательный проект» (Грамота УО, приказ №127 от 25.08.2023г.);

3. **Иванова Елена Вячеславовна** – 1 место в номинации «Лучший образовательный проект» (Грамота УО, приказ 127 от 25.08.2023г.);

4. **Титова Екатерина Владиславовна** - 3 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания» (Грамота УО, приказ №127 от 25.08.2023г.).

5. **Нуянзина Елена Алеговна** - 2 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания» (Грамота УО, приказ №127 от 25.08.2023г.).

Педагогический коллектив детского сада большое внимание уделяет изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагоги детского сада делятся опытом, публикуя свои методические разработки на электронных сайтах. Большинство методических разработок успешно проходят экспертную проверку и получают высокую оценку.

1. **Осипова Александра Алексеевна** – конспект квест-игры «На помощь Лесовичку!» (публикация на сайте infourok.ru)

2. **Иванова Елена Вячеславовна** – методическая разработка, проект «Зимушка-зима», 1 место Международного педагогического конкурса «Свободное образование» ([http://обру.пф\(result\)](http://обру.пф(result)))

В 2023 г. были награждены Грамотами Главы Муниципального округа и Начальника Управления образования за хорошую подготовку участников окружного фестиваля детского дошкольного творчества «Утренняя звёздочка» - **Матвеевко Ольга Николаевна, Матюшкина Татьяна Олеговна**. За многолетний добросовестный труд и высокие результаты в профессиональной деятельности Грамотами Министерства образования Тверской области награждены воспитатели: Иванова Е.В., Молодикова Г.М., Осипова А.А.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им необходимой методической помощи.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования, посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.3. Реализация годового плана работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Реализовывать эффективные методы развития ручной умелости дошкольников в различных видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ посредством ознакомления с родной страной, малой Родиной.
3. Расширять логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

Для решения поставленных задач было намечено и проведено - 5 педагогических советов. Все они соответствовали задачам годового плана.

Первый педагогический совет: ***«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году».***

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. На первом педсовете был зачитан анализ работы за летний – оздоровительный период. Дана справка по результатам готовности групп и помещений к новому учебному году. Утверждены: сетка занятий, учебный план, графики работы специалистов, образовательные программы воспитателей, воспитателей-специалистов. Педагогический коллектив ознакомлен с проектом годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.

Второй педагогический совет : ***«Совершенствование деятельности ДООУ по развитию ручной умелости дошкольников»***

Цель: привлечь внимание педагогов к развитию ручной умелости дошкольников, проанализировать эффективность форм и методов развития ручной умелости детей.

Третий педагогический совет: **«Система патриотического воспитания в современных условиях в соответствии с ФОП»**

Цель: систематизация знаний педагогов об организации воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Четвёртый педагогический совет: **«Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации математического образования дошкольников

Пятый педагогический совет: **«О результатах деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»**

Цель: анализ и оценка деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году.

На итоговом педагогическом совете выступили педагоги с отчётами о проделанной работе за год. Затем, был подведен итог работы всего педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и утвержден план работы ДОУ на летний оздоровительный период. Провели инструктажи для педагогов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ были организованы семинары и мастер-классы:

Семинар №1 - практикум

«Формы и методы развития ручной умелости у дошкольников»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста

Семинар №2 – круглый стол

«Гражданское и патриотическое воспитание детей: традиционные и современные подходы, проблемы, перспективы»

Цель: актуализация знаний педагогов о современных и инновационных формах , методах и средствах патриотического воспитания дошкольников

Семинар №3

«Развитие логического мышления дошкольников средствами логико-математических игр»

Цель: познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП

Проведены мастер-классы для воспитателей: «Новогоднее украшение» - Можарова Н.В., «Оформление в группе уголка патриотического воспитания» - Иванова Е.В., «Организация математического вечера для детей» - Молодикова Г.М.

Все педагоги ДООУ провели открытую непосредственную образовательную деятельность. Во время просмотра занятий педагоги учились анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса, делились своим педагогическим опытом.

В 2023 – 2024 учебном году педагогами детского сада по разным образовательным направлениям были реализованы проекты: в 1-й младшей группе - «Кто где живёт», «Русская матрёшка», «Волшебная водичка»; в средней группе - «Светофор – друг детей!», «В гостях у сказки», «Русская берёзка»; в старшей разновозрастной группе «Безопасная дорога», «Где живут витамины?», «Люби и знай родной свой край», «Удивительный мир космоса», «Поможем Матушке природе».

4.4. Мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ

С целью выявления уровня освоения воспитанниками Основной образовательной программы в начале года (сентябре) и в конце года (мае) воспитателями и музыкальным руководителем была проведена педагогическая диагностика. Результаты диагностики позволили сделать

оценку и провести мониторинг. Исходя из результатов педагогической диагностики, в конце 2023-2024 учебного года были получены следующие результаты:

Мониторинг освоения воспитанниками Основной образовательной программы МКДОУ Оленинский детский сад №4

Образовательное направление развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	87%	13%	0%
Физическое развитие	91%	9%	0%
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%

Анализируя результаты освоения программы за учебный год можно отметить, что в этом учебном году уровень освоения программы по всем образовательным областям достаточно высокий. Это свидетельствует о том, что воспитанники усвоили основную образовательную программу ДОУ успешно (87%).

Контроль и руководство деятельностью МКДОУ Оленинский детский сад №4

Для выявления проблем, в работе воспитателей, воспитателей - специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился оперативный и тематический контроли.

Оперативный контроль: *«Подготовка документации к новому учебному году», «Выполнение режима дня», «Выполнение санэпидрежима», «Посещаемость групп детского сада», «Организация питания», «Организация прогулок», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий», «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка», «Техника безопасности труда взрослых», «Выполнение инструкции по охране труда и здоровью детей», «Выполнение натуральных норм питания», «Проведение досугов», «Организация театрализованной деятельности», «Анализ работ детей по ИЗО», «Оформление наглядных материалов для родителей», «Содержание предметной среды», «Активность педагогов», «Выполнение задач календарного плана».*

Тематический контроль:

Тематический контроль №1

«Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в МКДОУ О ленинский детский сад №4».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей разновозрастных групп средствами изобразительной деятельности.

Тематический контроль №2

«Организация условий для развития творческих способностей детей в процессе театрализации».

Цель: выявить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

Тематический контроль №3

«Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»

Цель: изучение используемых воспитателями ДОУ технологий познавательного развития детей

Вывод: в детском саду осуществляется контроль за выполнением целей и задач Основной образовательной программы ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100 %. Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: заведующая – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1. Из педагогов имеют высшее образование – 0 человек, среднее педагогическое – 11 человек. Из них: со стажем работы до 15 лет – 4 человека, свыше 20 лет – 7 человек.



5.3. Аттестация педагогических кадров

Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации: первую квалификационную категорию имеют - 6 педагогов - 60%; не имеет квалификационной категории – 4 педагога - 40%

В 2023 году аттестация педагогов не проводилась.

5.4. Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году.

В детском саду постоянно ведётся работа по повышению квалификации педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году воспитатели детского сада прошли курсы по программам повышения квалификации «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Современные методы организации детской игры в ДОУ».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования.

Составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования, посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ образовательной деятельности по образовательным направлениям развития

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашем детском саду осуществлялась работа по всем образовательным направлениям развития. Важное место в развитии дошкольников занимает образовательное направление

«Познавательное развитие». Для решения задач данной области в нашем детском саду созданы все необходимые условия. В группах оборудованы центры познавательного развития, которые оснащены разнообразными пособиями, наглядным материалом. В познавательных центрах содержатся: тематические альбомы, коллекции, дидактические игры, глобус, познавательная литература. Оборудованы уголки экспериментирования, в которых имеются мерные стаканы, термометры, магниты, воронки, сосуды различной формы, предметы из разных материалов, увеличительные стекла и многое другое. В группах так же оборудованы центры *«Воды и песка»*, *«Центр природы»*. Познавательное развитие воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности. Экспериментальная деятельность проводится в соответствии с планом. Детей увлекают разнообразные действия с водой, песком, лимонами и др. Основной формой работы является непосредственная образовательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с перспективным планированием и сеткой занятий.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений. В группах имеются математические центры, которые оснащены разнообразными пособиями, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом. Во время проведения занятий педагоги используют рабочие тетради для детей под редакцией Е.В.Соловьёвой и Е.В. Колесниковой. Для повышения интереса у воспитанников к занятиям по формированию элементарных математических представлений педагоги используют в своей работе мультимедийные презентации. Активно используют проектную деятельность. Воспитателем старшей разновозрастной группы Ивановой Еленой Вячеславовной разработана программа по формированию элементарных математических представлений *«Занимательная математика»*.

В 2021 – 2022 учебном году разработана Рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет. Программа разработана на основе парциальной программы А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников» и учебно-методического пособия Е.А.Курак, Л.А.Михеревой «Экономическое воспитание дошкольников». Срок реализации программы – 2 года. Занятия по основам финансовой грамотности проводятся в старшей и подготовительной группе во вторую половину дня 2 раза в месяц. Организована предметно-развивающая среда по данному направлению развития, включающая в себя альбомы для рассматривания «История бумажных денег России», «Деньги разных стран», атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Банк» (счёты, калькуляторы, муляжи документов, аналог бумажных денег, кошельки). Воспитателями старшей разновозрастной группы подготовлены методические пособия: картотека дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности, консультации для родителей «Рекомендации по экономическому воспитанию детей в семье», «Дошкольник и экономика», «Сказка, как средство экономического воспитания дошкольников» и др.

Воспитателями старшей разновозрастной группы были организованы сюжетно-ролевые игры «Банк», «Супермаркет», «С мамой в магазин», досуг «В поисках клада», показана презентация «По странам и континентам».

По образовательному направлению *речевое развитие* воспитателем по развитию речи во всех возрастных группах проводились занятия по развитию связной речи и грамоте в соответствии с перспективным планом работы и сеткой занятий. Ежегодно воспитателем по развитию речи Осиповой Александрой Алексеевной совместно с воспитателем по изобразительности Можаровой Натальей Викторовной и воспитанниками осуществляется работа по оформлению поздравлений для мам и бабушек к празднику «День матери». Воспитатель по развитию речи совместно с воспитанниками придумывают рассказы о мамах и затем, оформляют их в виде открыток, панно, шкатулок с сюрпризом. В этом году детские рассказы

про мам были оформлены без упоминания имён мам и детей. «Узнай себя, мама!» - так назывался стенд с рассказами и мамах. Ежегодно воспитатель по развитию речи составляет с детьми новогоднюю сказку и оформляет в виде книги. Дети с удовольствием принимают участие в сочинении сказки, рисуют иллюстрации к ней. В результате получается настоящая книга. В этом году была создана книга рассказов «Сказочные истории про Снеговиков».

В старшей разновозрастной группе были проведены досуги с интеграцией познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития: «Спасаем осень», «На помощь Лесовичку», «Троица – праздник русской берёзки», квест-игра «По следам снеговиков». В своей работе воспитатель по развитию речи использует разнообразные педагогические технологии. Для того, чтобы воспитанники закрепили полученные знания, даёт задания для работы в группе. Работа по развитию речи осуществляется и воспитателями группы. Они организуют для детей словесные игры, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации. Используют в работе различные лексические упражнения. Ежедневно воспитателями групп планировалось и проводилось ознакомление детей с художественной литературой. Воспитатели организовывали для детей беседы о книгах, знакомили с авторами. Совместно с детьми разучивали стихи, пословицы и поговорки, играли в дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, читали художественную литературу, организовывали театрализованную деятельность. Осуществляли прослушивание сказок в аудиозаписи.

По образовательному направлению *художественно-эстетическое развитие* в течение года велась активная работа. Воспитателем по изобразительности в соответствии с перспективными планами работы и сеткой занятий проводились занятия по рисованию, лепке, конструированию. На занятиях по изобразительности дети знакомились с произведениями искусства

различных видов и жанров, народно - декоративного и прикладного творчества.

Из творческих работ воспитанников оформлялись выставки: «Осенняя пора», «Мамочка милая», «Зимняя сказка», «Нашей армии – слава!», «Весенний подарок маме», «Весенняя капель», «Космические дали», «Победителям посвящается...», «Все работы хороши! Выбирай на вкус!». Воспитатели групп в течение года проводили работу с оформленной в группе полочкой красоты, организовывали наблюдения за красотой в природе, планировали и занимались с детьми художественным трудом.

Ежегодно проводятся Пасхальные посиделки, где дети совместно с родителями изготавливают поделки пасхальной тематики. В этом году темой творческой работы стал цыплёнок, который только что вылупился из яйца.

Неотъемлемой частью художественно – эстетического воспитания является *музыкальное развитие*. Для развития у детей музыкально-творческих способностей в нашем детском саду создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальное развитие воспитанников осуществлялось на музыкальных занятиях, которые проводились два раза в неделю музыкальным руководителем Матвеевко Ольгой Николаевной. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп осуществлял подготовку к праздникам и утренникам. В этом году были организованы совместно с воспитателями групп следующие утренники и праздники: «Золотая осень», «Добрые слова для любимой мамы», «Чайная вечеринка», «Новогодний хоровод», «Коляда! Коляда! Открывай ворота!», «Будем в армии служить!», «Что нам маме подарить?», «Красная Шапочка и Серый Волк», «Волшебное дерево сердец», «В гости к солнышку», «Как будили солнышко», «Давно закончилась война...», «До свидания, детский сад!», «На сказочных тропинках», «Летний праздник», «День рождения Бабы Яги», музыкальные досуги «Угадаем, поиграем», «Игры с колокольчиками».

Для развития музыкальных навыков у детей воспитатели организовывали «Минутки музыки», во время которых педагоги организовывали прослушивание музыкальных произведений, знакомили с автором, играли в дидактические игры.

Литературно-музыкальную гостиную «Победный май» для детей средней и старшей групп организовали воспитатели старшей разновозрастной группы и воспитатель по изодеятельности.

Значимое место в развитии детей занимает театрализованная деятельность: показ разных видов кукольных театров, инсценировка произведений, костюмированный театр. В этом учебном году были показаны следующие костюмированные театры: *«Тили – бом»* и *«Волк и козлята»* - младшей разновозрастной группой; *«Зайки белые сидят»*, *«Кошки»*, *«Перчатки»*, *«Репка»* - средней разновозрастной группой; *«Муха-цокотуха»* и *«Лесное приключение»* - старшей разновозрастной группой.

Деятельность по ознакомлению с художественной литературой проводилась в следующих формах: НОД, досуги, экскурсии, мини-музеи, литературные гостиные, тематические дни, семейное чтение. Дети посещали детскую библиотеку, принимали у себя в гостях работников библиотеки, отмечали дни рождения детских писателей – знакомились с их творчеством посредством презентаций, выставок книг, рисовали иллюстрации к произведениям. Так в средней и старшей разновозрастных группах прошли досуги *«По тропинкам сказок А.С.Пушкина»*, *«В гости к Чуковскому»*, *«Путешествие в страну стихов Агнии Львовны Барто»*, День поэзии, были организованы тематические выставки книг А.С.Пушкина, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, А.Л.Барто, В.Бианки, В.Берестова, С.Михалкова, Э.Успенского, А.Усачёва и др.

В апреле началась реализация регионального проекта «Читаем вместе». Родители вместе с детьми посещают библиотеки, читают детям книги дома и в детском саду. Дети отражают свои впечатления от произведений в

рисунках. Воспитатели организывают выставки рисунков к произведениям одного автора.

Особое внимание уделяется образовательному направлению *«Физическое развитие»*. Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре 3 раза в неделю. В первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы. Организовывались физкультурные досуги: в старшей разновозрастной группе *«День рождения Снеговика»*, *«Зимние забавы»*, *«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»*, *«Малые зимние олимпийские игры»*, *«Путешествие в космос»*, *«Летние Олимпийские игры»*; в средней разновозрастной группе *«Путешествие в Страну Здоровья»*, *«Народные игры»*, *«Мы – богатыри»*, *«На ракете в космос»*, *«Наши друзья – витамины»*; в младшей разновозрастной группе *«Помни правила дорожного движения»*, *«В гости к нам пришла весна»*, *«Мы сильные, смелые, самые умелые»*, *«Мы растём здоровыми вместе с Мишуткой и Машенькой»*. В летний период в старшей разновозрастной группе был организован футбольный матч и забег на спортивном участке в День бега. Активное участие в досуге *«Мама, папа, я – здоровая семья»* принимали родители воспитанников.

С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации

педагогического процесса: на занятиях, прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Не оставалась без внимания образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*. Для решения задач этой образовательной области в первую очередь в групповых комнатах создано: пространство для режиссёрской игры, для ролевой игры, для конструирования, художественного труда, пространство для подвижных игр. При организации работы по данному направлению развития педагоги использовали такие формы работы: непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, беседы, экскурсии, наблюдения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, обсуждение различных ситуаций, трудовые поручения, драматизация сказок, свободная самостоятельная деятельность детей. Уделялось внимание формированию у детей навыков *безопасного поведения в быту, социуме, природе*. В этом году с целью формирования у детей знаний о существующих террористических угрозах педагогами детского сада были проведены с воспитанниками беседы: *«Какая угроза существует в сети «Интернет»*, *«Ребёнок и незнакомые люди»*, *«Опасные предметы»*. Организован показ презентаций на тему: *«День солидарности в борьбе с терроризмом»*, *«Безопасный интернет с фиксиками»*. С целью формирования дорожно – транспортной компетентности у детей в нашем детском саду была организован тематический месяц *«Азбука безопасности»*. В ходе месяца по профилактике детского травматизма были проведены разнообразные мероприятия: познавательные беседы с детьми: *«Правила поведения на дороге»*, *«Что такое светофор?»*, *«Что означает знак «Дети»*. Просмотр презентаций: *«Чтоб не было несчастья запомните друзья, что на проезжей части играть нельзя!»*, *«Изучаем правила поведения на дороге»*. Просмотр мультфильмов из серии *«Уроки тётушки Совы»* (*«Азбука дорожной безопасности»*, *«Пешеходные переходы»*). Организованы подвижные игры с детьми в спортивном зале и на прогулке: *«К своим*

флажкам», «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители», эстафета «Красный, жёлтый, зеленый», «Автомобили» и др. Дидактические игры: «Правила движения», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя», «Угадай транспорт», «Час Пик». Настольно-печатные игры: «Учим дорожные знаки», «Лото - Дорожные знаки», «Улица», «Собери дорожный знак», «Час Пик» и др. Организованы сюжетно-ролевые игры: «Главная дорога», «Водители и пешеходы». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мяч», Олег Тарутин «Для чего нам светофор?», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». Минутки безопасности: «Улица», «Мы - пешеходы», «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды», «Мы и транспорт», «Перекрёсток», «Светофор», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки». Изготовление поделок из цветной бумаги, лепка из пластилина на тему «Светофор». Также, в нашем детском саду был организован открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого проходили профилактические мероприятия с воспитанниками по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. В старшей разновозрастной группе прошло мероприятие по пожарной безопасности «Юные пожарные». В течение года для воспитанников организовывались мероприятия по правилам безопасности на воде и водных объектах – «Безопасная весна» (средняя и старшая разновозрастные группы).

В нашем детском саду осуществляется работа по образовательному направлению **нравственно – патриотическое воспитание**. Работа по данному направлению с детьми ведётся через различные виды деятельности: *совместную* и непосредственно-образовательную, игровую, театрализованную, творческую. В группах создана предметно-развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и пополняется. В Центре патриотического воспитания старшей разновозрастной группы имеются тематические альбомы для индивидуального и подгруппового использования: «*Есть такая профессия -*

Роди́ну защища́ть», «Дети войны. Память», «Письма с фронта», «Награды времён ВОВ», фотоальбом «Герои Советского Союза», «Памятники погибшим воинам Оленинского района». Для решения задач патриотического воспитания воспитатели в своей работе использовали разные формы работы: целевые прогулки по улицам посёлка, названные в честь героев-земляков. Проводили с детьми беседы, в которых педагоги рассказывали детям об истории родного края, о его традициях и обычаях, о патриотических праздниках таких как: День защитника Отечества, 4 марта – День освобождения Оленинского района от немецко-фашистских захватчиков, День Победы; организовывали экскурсии к мемориальному комплексу на площадь Победы, на воинское захоронение на улице Горбачёва; демонстрировали детям презентации. Согласно годовому и календарному плану работы в нашем детском саду были запланированы и проведены тематические недели: *«День народного единства», «Наш край родной», «Мама, папа, я – дружная семья», «День матери», «Новый год у ворот», «Неделя народной культуры и традиций», «День защитников Отечества», «Этих дней не смолкнет слава!», «Неделя славянской письменности и культуры», «Россия – Родина моя!», «Моя семья – моё богатство!», «Спас яблочко припас».* Воспитатели групп организовали и провели досуги: *«Путешествие по России»,* квест *«В поисках флага», «Я люблю Россию!»*, *«День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас», «Я живу в России».*

В нашем детском саду педагоги активно используют в своей работе **метод проектов.** Воспитатели разработали и реализовали следующие проекты: *«Волшебный песок», «Волшебная водичка», «Любимые игрушки»* - в 1-й младшей группе; *«Овощи и фрукты – полезные продукты!»*, *«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», «Детский сад – мой второй дом»* - в средней разновозрастной группе; *«Поможем Матушке природе», «Сказочный мир А.С.Пушкина», «Полезные свойства лимона»* - в старшей разновозрастной группе.

7. Финансовые ресурсы МКДОУ Оленинский детский сад №4

и их использование

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду пополнена предметно – развивающая среда настольно – печатными играми по трудовому воспитанию, приобретены канцтовары для организации образовательной деятельности детей, Для организации центра по художественной литературе в старшую разновозрастную группу приобретена детская мебель (стеллаж для книг, диванчик, стол). В летний период выполнен косметический ремонт во всех помещениях детского сада, отремонтированы крыльца трех запасных выходов, в детских санузлах обеспечена подводка теплой воды к моечным раковинам для мытья рук детей, установлен душевой поддон в группе детей раннего возраста.

Вывод: управление материально – технической базой, финансовыми ресурсами осуществлялось на оптимальном уровне. Выполнены все намеченные задачи. Способствующими факторами в улучшении материальных условий являлись активность и.о. заведующей и коллектива.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Вывод: Основной целью Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 в 2023- 2024 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой учреждения и поставленными годовыми задачами.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 укомплектован кадрами на 91%. Педагоги детского сада занимают активную жизненную позицию, повышают уровень профессионального мастерства, принимают активное участие в семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня, успешно осваивают и применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность, используют новые

формы работы, привлекают родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде. В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов.

В МКДОУ Оленинский детский сад №4 сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные задачи и перспективы развития

на 2024-2025 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- 1.** Развивать познавательный интерес и творческие способности дошкольников через ознакомление с русскими народными промыслами и организацию художественно – продуктивной деятельности.
- 2.** Формировать духовно – нравственные качества детей через приобщение к семейным ценностям и традициям.
- 3.** Формировать ценностное отношение детей к труду в семье и обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.