

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Оленинский детский сад №4

Принято:  
на педагогическом совете № 4  
от 10.04.2022 г.

Утверждаю:  
И.о. заведующей  
МКДОУ Оленинский детский сад №4 Протокол № 4  
 Балабонова О.Н.

Приказ № 23 от 10.04.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Оленинский детский сад № 4  
2021 год**

**п. Оленино**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Оленинский детский сад №4

Принято:  
на педагогическом совете № 4  
от 10.04.2022 г.

Утверждаю:  
И.о. заведующей  
МКДОУ Оленинский детский сад №4 Протокол № 4  
\_\_\_\_\_ Балабонова О.Н.

Приказ № 23 от 10.04.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Оленинский детский сад № 4  
2021 год**

**п. Оленино**

## Пояснительная записка

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29); [постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582](#) «Об утверждении [Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации](#)»; приказами Минобрнауки России [от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; [от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в период с 01.04.2022 г. по 18.04.2022 г. в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Оленинский детский сад № 4 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения за 2021 год.

В процессе самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **1. Аналитическая часть**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом об образовании в Тверской области, нормативными актами Министерства образования Тверской области, локальными актами ДОУ;

Режим работы: 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.), рабочая неделя – 5 дней; суббота, воскресенье – выходные дни;

МКДОУ Оленинский детский сад №4 г. расположено в отдельно стоящем деревянном здании.

Фактический списочный состав на 01.04.2022 г. – 58 детей. Количество возрастных групп 3, из них: 1 - группа раннего возраста (до 3 лет), 1 – группа средняя разновозрастная (с 3-5 лет), 1 – группа старшая разновозрастная (5- 7 лет).

### **Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Г.Г. Якобсон, Е.Е. Соловьёвой, Т.Н. Дороновой и др.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Оленинский детский сад № 4 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей, интересов и потребностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа ДОУ реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, которые утверждены приказом заведующего по согласованию с педагогическим советом и доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, культуры, спорта:

1. МКОУ Оленинская сош — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (экскурсия в школу с воспитанниками подготовительных групп «В школу — с радостью!»).
2. Музыкальная школа — посещение кружка рисования, отчётных концертов, выставок детских работ.
3. ФОК — посещение спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
4. Районная детская библиотека - экскурсия со старшими дошкольниками в библиотеку, участие в мероприятиях.
5. Оленинский краеведческий музей – экскурсии со старшими дошкольниками, участие в выставках, мероприятиях.

6. ПЧ – 43 - экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста, организация и проведение совместных мероприятий по формированию навыков пожарной безопасности у дошкольников.
7. Оленинский Дом детского творчества - организация экскурсий, участие в тематических выставках.

Платных образовательных услуг МКДОУ Оленинский детский сад № 4 - не оказывает.

*Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.*

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 осуществлялось бесплатное дополнительное образование воспитанников в рамках совместной деятельности воспитателей с детьми и через специально организованную деятельность: занятия, праздники, развлечения, тематические вечера, экскурсии, дидактические игры, выставки и прочие формы работы. Данная работа организовывалась во вторую половину дня и выстраивалась в соответствии с Основной образовательной программой в сочетании с технологиями парциальных программ. Разработана программа ДООП, календарный график, учебный план. Трое педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объёме 250 часов.

Наименование кружка	Направление работы
<b>«Семицветик»</b>	Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности.
<b>«Ритмическая мозаика»</b>	Привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

#### **Расписание кружков**

Название кружка	Время проведения	Руководитель
<b>«Семицветик»</b> Подготовительная группа	Понедельник 15.30-16.05	Можарова Наталья Викторовна
Старшая группа	Четверг 15.30-16.00	
<b>«Ритмическая мозаика»</b> Подготовительная группа	Вторник 16.10-16.40	Воспитатели групп
Старшая группа	Четверг 16.10 -16.30	

**Показатели деятельности МКДОУ Оленинский детский сад № 4 по организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	19 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3– 7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.8	Численность принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек /52.6%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /79%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек /79%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /82%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	8 человек /64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек /18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18/0%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 человек /45.5%
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <i>нет</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал (музыкальный зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

### Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Оленинский детский сад № 4 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство воспитательно-образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада, исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функции представителя Учредителя в учреждении. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего. Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждения и их компетенция, а также разграничение полномочий между ними определяются Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. Коллегиальными органами управления в ДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. В 2021 году в ДОУ прошло два заседания общего собрания работников учреждения (январь 2021г., август 2021г.), пять заседаний педагогического совета ДОУ (февраль, апрель, май, август, ноябрь 2021г.).

В ДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контроле, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга.

*Выводы и рекомендации:* Система управления МКДОУ Оленинский детский сад № 4 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение 2021 года воспитанники ДОО принимали участие в смотрах, конкурсах, фестивалях детского творчества различного уровня:

*Уровень образовательной организации:*

1. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Здравствуй, Осень золотая!»(12 детей)
2. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее чудо!»(15 детей)
3. Конкурс кормушек «Спешите делать добро!» (9 детей);
4. Конкурс декоративно - прикладного творчества, посвящённого Дню защитника Отечества «Открытка для папы»

*Муниципальный уровень:*

1. Выставка детских рисунков «Зимнее вдохновение» (МКУК «Оленинский краеведческий музей») (5 детей), 2021 г.;
2. Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» (2 ребёнка), 2021 г.;
3. Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества, празднику Святой Пасхи (1 ребенок), 2021 г.;
4. Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящённого Дню Воспитателя (3 ребёнка), 2021 г.;
5. Окружной онлайн – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рамка для маминой фотографии» (6 человек), 2021 г.;
6. Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок для папы», 2021 г.(6 детей).
7. Окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (8 человек), 2021 г.;

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО и с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей регулярно обновлялась информация на сайте учреждения.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОО в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности ведется систематически и плодотворно. Мониторинг качества образования показывает, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень развития детей.

Организация учебного процесса осуществлялась согласно годовому календарному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП МКДОУ Оленинский детский сад № 4 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на

улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Образовательный процесс строился с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2021 учебном году был проведён мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению. В мониторинге участвовало 19 воспитанников из 20 (один воспитанник не посещал детский сад). Результат мониторинга позволил оценить уровень готовности детей к школьному обучению.

#### Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе

2020 – 2021 уч. год	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Худ.-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
Кол-во детей					
19	В -93% С- 7% Н-0%	В-89% С-11% Н-0%	В-90% С-10% Н -0%	В-86% С-14% Н-0%	В-89% С-11% Н - 0%

Таким образом, прослеживается положительная динамика освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют 90% - это свидетельствует тому, что дети усвоили образовательную программу успешно.

*Вывод:* Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### Востребованность выпускников

В 2021 году дошкольное образование окончили 20 воспитанников, из них 16 детей поступили на обучение в Оленинскую СОШ, 4 ребёнка Оленинскую ООШ.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогические работники учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также с целью установления и подтверждения первой (высшей) квалификационной категории в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

#### Сведения об уровне образования педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Общее количество педагогов – 11 человек – 100%  
(их них 1 заведующая и 1 музыкальный руководитель).

<b>Уровень образования педагогов</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
Высшее	2* (18%)	2*(18%)
Высшее педагогической направленности	2* (18%)	2*(18%)
Среднее профессиональное	9* (82%)	9* (82%)
из них среднее профессиональное педагогической направленности	5* (45%)	5* (45%)

*\*Один педагог, имеющий среднее профессиональное образование непедагогической направленности прошёл профессиональную переподготовку в области «Дошкольное образование» (2021 г.), один педагог обучается на 5 курсе Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» (педагогическое образование) и проходит профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Воспитатель».*

### **Сведения об аттестации педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4**

<b>Квалификационные категории педагогов</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
Высшая	1 (9%)	1 (9%)
Первая	8 (73%)	8 (73%)
Без категории	2(18%)	2 (18%)

*\* педагоги, не имеющие квалификационной категории, заявлены на прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности спустя 2 года со дня вступления их в должность*

### **Сведения о педагогическом стаже педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4**

<b>Стаж педагогов</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	2 (18%)	2 (18%)

### **Сведения о возрасте педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4**

<b>Возраст</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
До 30 лет	2 (18%)	2 (18%)
От 55 лет	2 (18%)	2 (18%)

Вывод: Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, на сегодняшний день в МДОУ Оленинский детский сад № 4 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ Оленинский детский сад № 4, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя». Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

*Вывод:* Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 749,6 кв. м., в том числе 3 групповых помещения. Состояние материально-технической базы МКДОУ Оленинский детский сад № 4 соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. Системы находятся в рабочем состоянии, аварий не зарегистрировано.

В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество при осуществлении образовательной деятельности.

*Музыкально - спортивный зал* оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеется в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь: крупные модули, шведские стенки, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, канаты, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палочки, мячи разных диаметров многое другое для физического развития наших воспитанников. Для музыкальных занятий имеется фортепиано, музыкальный центр, магнитола, синтезатор, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмы, декорации.

*Групповые помещения* оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей:

гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. В 2020 г. приобретены новые дидактические пособия, игры разного назначения для использования в различных видах деятельности детей и педагогов.

В ДОУ создано *информационно-техническое обеспечение* воспитательно-образовательного процесса, сеть и сетевое оборудование: компьютер и ноутбук для специалистов и воспитателей; 2 принтера; выход в Интернет; в музыкальном зале имеется телевизор с USB входом, который используется для демонстрации дидактических игр и упражнений, наглядного показа для детей. В ДОУ есть мультимедийный проектор и экран.

На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие СанПиН. На прогулочных участках размещены: деревянные веранды, скамейки, столы, песочницы, домики – 2, горки - 2, лестница для подтягивания, качели металлические – 2, деревянные кораблики – 2, качалка-балансир - 1, деревянная машина – 1. Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка с целью профилактики и коррекции здоровья детей оборудована «*дорожка здоровья*». В летний оздоровительный период, в тёплую погоду с детьми организуется хождение босиком по «*дорожке здоровья*».

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана «*Экологическая тропа*». Тропа включает в себя следующие группы предметов: хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники, травянистые растения. На южной стороне участка детского сада находится огород. Здесь выращиваются овощи: свекла, лук, морковь, кабачки, огурцы.

Хозяйственная зона располагается со стороны производственного помещения – столовой, прачечной. Подвоз продуктов осуществляется через хозворота в отсутствие детей. На территории хозяйственной зоны находятся хозпостройки и мусорные контейнеры. Мусор из контейнеров вывозится регулярно, в соответствии с графиком.

Коллектив нашего дошкольного учреждения постоянно старается благоустроить, модернизировать, по возможности, территорию своего любимого детского сада.

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. Благоустройство и озеленение участков ДОУ способствует укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности, познавательной активности детей, воспитанию эстетических чувств, полёта творческой фантазии, положительного эмоционального настроения. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Благоустройством и озеленением мы занимаемся самостоятельно, хотя это тяжело - требует сил и терпения. Дети являются активными помощниками по уходу за растениями.

С ранней весны до поздней осени наша территория утопает в цветах. Клумбы украшают розы, гортензии, примулы, виолы, клематисы, лилии, туи, петунии, колеусы, астильбы, хосты, астры, бархатцы. Территория детского сада яркая, благодаря разнообразию сортов и расцветок растений. Она радует глаз, улучшает настроение. Герои сказок и мультфильмов встречаются и провожают детей до самого порога детского сада. Каждая клумба и зона имеет своё название и оформлена в определённой тематике: «Уголок в деревенском стиле», «Территория сказок», «По морям, по волнам...», «Альпинарий», «Каскад», «Клумба в английском стиле» и т.д.

Ежегодно дошкольное учреждение принимает участие в районном конкурсе «Оленино в цвету» и по праву занимает первое место.

На участке детского сада педагогами организует ежедневное наблюдение за природой, во время которого дети многое узнают о жизни растений и животных, любуются красотой природы во все времена года. Яркие впечатления, которые получают дети от общения с природой, надолго остаются в их памяти, способствуют формированию любви и заботливого отношения к природе, естественного интереса к окружающему миру.

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

*Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.*

### **Оценка качества и организации питания в МКДОУ Оленинский детский сад №4**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи.

В ДОО созданы комфортные условия для приёма пищи детьми. Имеется детская столовая, которая уютно и эстетично оформлена: на столах скатерти, вазы с живыми цветами. Во время проведения сладких полдников, столы сдвигаются, накрываются праздничной скатертью. Во время приёма пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков у детей.

Пища готовится на пищеблоке квалифицированными поварами не ранее чем к моменту её раздачи детям. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно - эпидемиологическое обучение. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим, требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин. В детском саду имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

### **Оценка медицинского обслуживания в МКДОУ Оленинский детский сад № 4**

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается органами здравоохранения. Отношения между Учреждением и ГБУЗ «Оленинская районная больница» регламентируются договором. Профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний и контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет содержит все самое необходимое для оказания первой помощи. По мере необходимости закупаются медикаменты, пополняются аптечки. С учетом национального календаря прививок и индивидуального плана, под строгим наблюдением врача и с разрешения родителей (законных представителей) проводится вакцинация воспитанников.

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2018 – 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминизация третьего блюда; прием настоя шиповника; профилактический приём витамина «Ревит»; закаливающие мероприятия; профилактическое применение оксолиновой мази.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний и осуществляется контроль за здоровьем воспитанников в том числе комплекс мероприятий по профилактике и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

## Обеспечение безопасности в МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время образовательного процесса. В учреждении соблюдены все нормы и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада. Для обеспечения безопасности в ДОУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения». В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие: обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса; организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для детей и родителей (законных представителей) в рамках годового плана работы и плана социального партнёрства проводятся различные мероприятия по профилактике безопасного поведения дошкольников в быту, социуме и природе.

*Вывод:* В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

### Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту

Для занятий физической культурой используется спортивно-музыкальный зал.

	Деятельность	Оборудование
Спортивно - музыкальный зал	Физкультурная деятельность Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; разнообразные мероприятия с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный и игровой инвентарь, используемый в физкультурной образовательной деятельности, праздниках. Зеркала. Музыкальный центр, аудиокассеты, диски

В каждой группе имеются уголки физкультуры и спорта, которые оснащены всем необходимым для организации деятельности детей физкультурой.

Образовательному направлению «Физическое развитие» уделяется особое внимание. Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре 3 раза в неделю. В

первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы. Организовывались физкультурные досуги: «Праздник картошки», «Плоды осени», «Мы здоровью скажем - ДА», «Медвежонок в гостях у ребят», «Экологический поход», «В стране весёлых мячей», «Лесная сказка», «Малые Олимпийские игры», «Небывальщина», и др.; развлечения: «Ох, снежки, снежки, снежки!», «Забавы Бабушки Яги», «Мы – юные пожарные», «Путешествие на планету Космоовощи» и др., физкультурные праздники.

С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж, глазодвигательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики в разных формах организации педагогического процесса. Воспитатели рассказывали об их значении для организма человека. Использовали в своей работе экскурсии, сезонные пешие прогулки, прогулки по улицам поселка, в лес, парк. Планировались и проводились тематические недели, в которые входили мероприятия по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни: «Неделя чистоты», «Зимние забавы, зимние виды спорта», «Неделя здоровья», «Неделя спорта и развлечений». Проводились Дни здоровья.

По данному направлению развития активно проводилась работа с родителями воспитанников. Оформлялись папки – передвижки, где были представлены консультации: «Роль спортивных и подвижных игр для оздоровления и разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста», «Спортивные игры и упражнения в жизни ребёнка», «Не бодем мы зимой!», «Прогулки зимой», «Игры на зимней прогулке».

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану-графику. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ Оленинский детский сад № 4. В рамках проводимой работы оценивалось: соответствие реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных документов, соответствие реализуемых дополнительных ОП и услуг целям и задачам ДОУ, требованиям действующих нормативных документов, соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (за 2021 – 2022 уч. год)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57/100% воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57/100% воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10//17,6% человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47/82,4% человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 воспитанников (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 воспитанника (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 педагога (18%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 педагога (18%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов (82%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 педагогов (63%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 педагогов (9%)
1.8.1	Высшая	1 педагог (9%)
1.8.2	Первая	8 педагогов (72%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога (18%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека  (17.3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных Работников	11 человек  (100 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений – всего (м <sup>2</sup> )	749, 6
	В том числе по целям использования учебная (м <sup>2</sup> )	52
	Учебно – вспомогательная (м <sup>2</sup> )	17
	Подсобных помещений (м <sup>2</sup> )	50
	Прочих помещений (м <sup>2</sup> )	443
2.3.	Наличие физкультурно – спортивного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Вывод:** Основной целью Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 в 2020-2021 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой учреждения и поставленными годовыми задачами.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада ведут активную жизненную позицию. Повышают свой уровень профессионального мастерства. Принимают активное участие в семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня. Успешно осваивают и применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность. Используя новые формы работы, привлекают родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Созданы все условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде. В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов.

В МКДОУ Оленинский детский сад №4 сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Приоритетные задачи и перспективы развития на 2021-2022 учебный год**

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация эффективных форм работы по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Совершенствование работы по развитию связной речи диалогической и монологической формы через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.