

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад №4

Принято:
на педагогическом совете № 4
от 10.04.2022 г.

Утверждаю:
И.о. заведующей
МКДОУ Оленинский детский сад №4 Протокол № 4
 Балабонова О.Н.

Приказ № 23 от 10.04.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Оленинский детский сад № 4
2021 год**

п. Оленино

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад №4

Принято:
на педагогическом совете № 4
от 10.04.2022 г.

Утверждаю:
И.о. заведующей
МКДОУ Оленинский детский сад №4 Протокол № 4
_____ Балабонова О.Н.

Приказ № 23 от 10.04.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Оленинский детский сад № 4
2021 год**

п. Оленино

Пояснительная записка

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29); [постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582](#) «Об утверждении [Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации](#)»; приказами Минобрнауки России [от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; [от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в период с 01.04.2022 г. по 18.04.2022 г. в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Оленинский детский сад № 4 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения за 2021 год.

В процессе самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Оленинский детский сад № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом об образовании в Тверской области, нормативными актами Министерства образования Тверской области, локальными актами ДОУ;

Режим работы: 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.), рабочая неделя – 5 дней; суббота, воскресенье – выходные дни;

МКДОУ Оленинский детский сад №4 г. расположено в отдельно стоящем деревянном здании.

Фактический списочный состав на 01.04.2022 г. – 58 детей. Количество возрастных групп 3, из них: 1 - группа раннего возраста (до 3 лет), 1 – группа средняя разновозрастная (с 3-5 лет), 1 – группа старшая разновозрастная (5- 7 лет).

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад № 4, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Г.Г. Якобсон, Е.Е. Соловьёвой, Т.Н. Дорониной и др.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Оленинский детский сад № 4 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей, интересов и потребностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа ДОУ реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, которые утверждены приказом заведующего по согласованию с педагогическим советом и доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

МКДОУ Оленинский детский сад № 4 активно сотрудничает с организациями и учреждениями образования, культуры, спорта:

1. МКОУ Оленинская сош — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (экскурсия в школу с воспитанниками подготовительных групп «В школу — с радостью!»).
2. Музыкальная школа — посещение кружка рисования, отчётных концертов, выставок детских работ.
3. ФОК — посещение спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
4. Районная детская библиотека - экскурсия со старшими дошкольниками в библиотеку, участие в мероприятиях.
5. Оленинский краеведческий музей – экскурсии со старшими дошкольниками, участие в выставках, мероприятиях.

6. ПЧ – 43 - экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста, организация и проведение совместных мероприятий по формированию навыков пожарной безопасности у дошкольников.
7. Оленинский Дом детского творчества - организация экскурсий, участие в тематических выставках.

Платных образовательных услуг МКДОУ Оленинский детский сад № 4 - не оказывает.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Дополнительное образование

В 2021 году в МКДОУ Оленинский детский сад № 4 осуществлялось бесплатное дополнительное образование воспитанников в рамках совместной деятельности воспитателей с детьми и через специально организованную деятельность: занятия, праздники, развлечения, тематические вечера, экскурсии, дидактические игры, выставки и прочие формы работы. Данная работа организовывалась во вторую половину дня и выстраивалась в соответствии с Основной образовательной программой в сочетании с технологиями парциальных программ. Разработана программа ДООП, календарный график, учебный план. Трое педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов.

Наименование кружка	Направление работы
«Семицветик»	Формирование художественно - эстетического восприятия, развитие изобразительной деятельности.
«Ритмическая мозаика»	Привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Расписание кружков

Название кружка	Время проведения	Руководитель
«Семицветик» Подготовительная группа	Понедельник 15.30-16.05	Можарова Наталья Викторовна
Старшая группа	Четверг 15.30-16.00	
«Ритмическая мозаика» Подготовительная группа	Вторник 16.10-16.40	Воспитатели групп
Старшая группа	Четверг 16.10 -16.30	

Показатели деятельности МКДОУ Оленинский детский сад № 4 по организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	19 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3– 7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.8	Численность принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек /52.6%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /79%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек /79%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /82%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.17.1	Высшая	1 человек/9%
1.17.2	Первая	8 человек /64%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек /18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18/0%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 человек /45.5%
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <i>нет</i>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал (музыкальный зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Оленинский детский сад № 4 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство воспитательно-образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада, исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функции представителя Учредителя в учреждении. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего. Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждения и их компетенция, а также разграничение полномочий между ними определяются Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. Коллегиальными органами управления в ДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. В 2021 году в ДОУ прошло два заседания общего собрания работников учреждения (январь 2021г., август 2021г.), пять заседаний педагогического совета ДОУ (февраль, апрель, май, август, ноябрь 2021г.).

В ДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контроле, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга.

Выводы и рекомендации: Система управления МКДОУ Оленинский детский сад № 4 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение 2021 года воспитанники ДОО принимали участие в смотрах, конкурсах, фестивалях детского творчества различного уровня:

Уровень образовательной организации:

1. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Здравствуй, Осень золотая!»(12 детей)
2. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее чудо!»(15 детей)
3. Конкурс кормушек «Спешите делать добро!» (9 детей);
4. Конкурс декоративно - прикладного творчества, посвящённого Дню защитника Отечества «Открытка для папы»

Муниципальный уровень:

1. Выставка детских рисунков «Зимнее вдохновение» (МКУК «Оленинский краеведческий музей») (5 детей), 2021 г.;
2. Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» (2 ребёнка), 2021 г.;
3. Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества, празднику Святой Пасхи (1 ребенок), 2021 г.;
4. Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящённого Дню Воспитателя (3 ребёнка), 2021 г.;
5. Окружной онлайн – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рамка для маминной фотографии» (6 человек), 2021 г.;
6. Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок для папы», 2021 г.(6 детей).
7. Окружной конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (8 человек), 2021 г.;

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО и с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей регулярно обновлялась информация на сайте учреждения.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОО в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности ведется систематически и плодотворно. Мониторинг качества образования показывает, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень развития детей.

Организация учебного процесса осуществлялась согласно годовому календарному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП МКДОУ Оленинский детский сад № 4 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на

улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Образовательный процесс строился с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2021 учебном году был проведён мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению. В мониторинге участвовало 19 воспитанников из 20 (один воспитанник не посещал детский сад). Результат мониторинга позволил оценить уровень готовности детей к школьному обучению.

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе

2020 – 2021 уч. год	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	«Худ.-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
Кол-во детей					
19	В -93% С- 7% Н-0%	В-89% С-11% Н-0%	В-90% С-10% Н -0%	В-86% С-14% Н-0%	В-89% С-11% Н - 0%

Таким образом, прослеживается положительная динамика освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем направлениям развития, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей. Низкий уровень усвоения программы отсутствует. Знания детей составляют 90% - это свидетельствует тому, что дети усвоили образовательную программу успешно.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Востребованность выпускников

В 2021 году дошкольное образование окончили 20 воспитанников, из них 16 детей поступили на обучение в Оленинскую СОШ, 4 ребёнка Оленинскую ООШ.

Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогические работники учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также с целью установления и подтверждения первой (высшей) квалификационной категории в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

Сведения об уровне образования педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Общее количество педагогов – 11 человек – 100%
(их них 1 заведующая и 1 музыкальный руководитель).

Уровень образования педагогов	2020г.	2021г.
Высшее	2* (18%)	2*(18%)
Высшее педагогической направленности	2* (18%)	2*(18%)
Среднее профессиональное	9* (82%)	9* (82%)
из них среднее профессиональное педагогической направленности	5* (45%)	5* (45%)

**Один педагог, имеющий среднее профессиональное образование непедагогической направленности прошёл профессиональную переподготовку в области «Дошкольное образование» (2021 г.), один педагог обучается на 5 курсе Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственный университет» (педагогическое образование) и проходит профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Воспитатель».*

Сведения об аттестации педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Квалификационные категории педагогов	2020г.	2021г.
Высшая	1 (9%)	1 (9%)
Первая	8 (73%)	8 (73%)
Без категории	2(18%)	2 (18%)

** педагоги, не имеющие квалификационной категории, заявлены на прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности спустя 2 года со дня вступления их в должность*

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Стаж педагогов	2020г.	2021г.
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	2 (18%)	2 (18%)

Сведения о возрасте педагогических работников МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Возраст	2020г.	2021г.
До 30 лет	2 (18%)	2 (18%)
От 55 лет	2 (18%)	2 (18%)

Вывод: Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, на сегодняшний день в МДОУ Оленинский детский сад № 4 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ Оленинский детский сад № 4, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя». Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 749,6 кв. м., в том числе 3 групповых помещения. Состояние материально-технической базы МКДОУ Оленинский детский сад № 4 соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. Системы находятся в рабочем состоянии, аварий не зарегистрировано.

В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 созданы хорошие условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество при осуществлении образовательной деятельности.

Музыкально - спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеется в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь: крупные модули, шведские стенки, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, канаты, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палочки, мячи разных диаметров многое другое для физического развития наших воспитанников. *Для музыкальных занятий* имеется фортепиано, музыкальный центр, магнитола, синтезатор, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмы, декорации.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МКДОУ Оленинский детский сад № 4 создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей:

гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. В 2020 г. приобретены новые дидактические пособия, игры разного назначения для использования в различных видах деятельности детей и педагогов.

В ДОУ создано *информационно-техническое обеспечение* воспитательно-образовательного процесса, сеть и сетевое оборудование: компьютер и ноутбук для специалистов и воспитателей; 2 принтера; выход в Интернет; в музыкальном зале имеется телевизор с USB входом, который используется для демонстрации дидактических игр и упражнений, наглядного показа для детей. В ДОУ есть мультимедийный проектор и экран.

На территории детского сада имеется игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находятся спортивная площадка и прогулочные участки, соответствующие СанПиН. На прогулочных участках размещены: деревянные веранды, скамейки, столы, песочницы, домики – 2, горки - 2, лестница для подтягивания, качели металлические – 2, деревянные кораблики – 2, качалка-балансир - 1, деревянная машина – 1. Спортивный участок оборудован скамейками, вертикальными и горизонтальными лестницами, лестницей для подтягивания, баскетбольной корзиной, сеткой для игры в волейбол, беговой дорожкой, ямой для прыжков. На территории спортивного участка с целью профилактики и коррекции здоровья детей оборудована «*дорожка здоровья*». В летний оздоровительный период, в тёплую погоду с детьми организуется хождение босиком по «*дорожке здоровья*».

По всей территории детского сада расположены зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники. Все растения безопасны для детей. С целью формирования экологической культуры у детей на участке детского сада создана «*Экологическая тропа*». Тропа включает в себя следующие группы предметов: хвойные деревья, лиственные деревья и кустарники, травянистые растения. На южной стороне участка детского сада находится огород. Здесь выращиваются овощи: свекла, лук, морковь, кабачки, огурцы.

Хозяйственная зона располагается со стороны производственного помещения – столовой, прачечной. Подвоз продуктов осуществляется через хозворота в отсутствие детей. На территории хозяйственной зоны находятся хозпостройки и мусорные контейнеры. Мусор из контейнеров вывозится регулярно, в соответствии с графиком.

Коллектив нашего дошкольного учреждения постоянно старается благоустроить, модернизировать, по возможности, территорию своего любимого детского сада.

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. Благоустройство и озеленение участков ДОУ способствует укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности, познавательной активности детей, воспитанию эстетических чувств, полёта творческой фантазии, положительного эмоционального настроения. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Благоустройством и озеленением мы занимаемся самостоятельно, хотя это тяжело - требует сил и терпения. Дети являются активными помощниками по уходу за растениями.

С ранней весны до поздней осени наша территория утопает в цветах. Клумбы украшают розы, гортензии, примулы, виолы, клематисы, лилии, туи, петунии, колеусы, астильбы, хосты, астры, бархатцы. Территория детского сада яркая, благодаря разнообразию сортов и расцветок растений. Она радует глаз, улучшает настроение. Герои сказок и мультфильмов встречаются и провожают детей до самого порога детского сада. Каждая клумба и зона имеет своё название и оформлена в определённой тематике: «Уголок в деревенском стиле», «Территория сказок», «По морям, по волнам...», «Альпинарий», «Каскад», «Клумба в английском стиле» и т.д.

Ежегодно дошкольное учреждение принимает участие в районном конкурсе «Оленино в цвету» и по праву занимает первое место.

На участке детского сада педагогами организует ежедневное наблюдение за природой, во время которого дети многое узнают о жизни растений и животных, любят красоту природы во все времена года. Яркие впечатления, которые получают дети от общения с природой, надолго остаются в их памяти, способствуют формированию любви и заботливого отношения к природе, естественного интереса к окружающему миру.

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащён необходимым современным оборудованием и инвентарём. Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка качества и организации питания в МКДОУ Оленинский детский сад №4

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным Роспотребнадзором 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи.

В ДОО созданы комфортные условия для приёма пищи детьми. Имеется детская столовая, которая уютно и эстетично оформлена: на столах скатерти, вазы с живыми цветами. Во время проведения сладких полдников, столы сдвигаются, накрываются праздничной скатертью. Во время приёма пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков у детей.

Пища готовится на пищеблоке квалифицированными поварами не ранее чем к моменту её раздачи детям. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно - эпидемиологическое обучение. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим, требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей: завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин. В детском саду имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Оценка медицинского обслуживания в МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается органами здравоохранения. Отношения между Учреждением и ГБУЗ «Оленинская районная больница» регламентируются договором. Профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний и контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет содержит все самое необходимое для оказания первой помощи. По мере необходимости закупаются медикаменты, пополняются аптечки. С учетом национального календаря прививок и индивидуального плана, под строгим наблюдением врача и с разрешения родителей (законных представителей) проводится вакцинация воспитанников.

В рамках снижения уровня заболеваемости и оздоровления воспитанников в 2018 – 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

С-витаминизация третьего блюда; прием настоя шиповника; профилактический приём витамина «Ревит»; закаливающие мероприятия; профилактическое применение оксолиновой мази.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике заболеваний и осуществляется контроль за здоровьем воспитанников в том числе комплекс мероприятий по профилактике и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Обеспечение безопасности в МКДОУ Оленинский детский сад № 4

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время образовательного процесса. В учреждении соблюдены все нормы и правилам пожарной безопасности. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», средствами пожаротушения: огнетушители. Есть дополнительные пожарные выходы. Имеется план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада ограждена забором. Имеется два выхода и двое ворот (центральные и хозяйственные). На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, установлено ежедневное дежурство из числа сотрудников детского сада. Для обеспечения безопасности в ДОУ разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения». В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие: обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса; организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для детей и родителей (законных представителей) в рамках годового плана работы и плана социального партнёрства проводятся различные мероприятия по профилактике безопасного поведения дошкольников в быту, социуме и природе.

Вывод: В МКДОУ Оленинский детский сад №4 созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность воспитанников и сотрудников учреждения.

Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту

Для занятий физической культурой используется спортивно-музыкальный зал.

	Деятельность	Оборудование
Спортивно - музыкальный зал	Физкультурная деятельность Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; разнообразные мероприятия с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный и игровой инвентарь, используемый в физкультурной образовательной деятельности, праздниках. Зеркала. Музыкальный центр, аудиокассеты, диски

В каждой группе имеются уголки физкультуры и спорта, которые оснащены всем необходимым для организации деятельности детей физкультурой.

Образовательному направлению «Физическое развитие» уделяется особое внимание. Основные задачи по физическому воспитанию решаются на занятиях. Занятия по физической культуре проводились в соответствии с перспективным планированием работы и расписанием непосредственной образовательной деятельности. В старшей разновозрастной группе занятия по физической культуре осуществлялись воспитателем по физической культуре 3 раза в неделю. В

первой младшей и средней разновозрастной группе занятия по физической культуре проводили воспитатели группы. В средней разновозрастной группе занятия проводились 3 раза в неделю, в первой младшей группе 2 раза в неделю. В остальное время работа по формированию и закреплению физических умений и навыков и здорового образа жизни осуществлялась в различных видах деятельности. Проводились с детьми беседы, организовывались просмотры презентаций, мультфильмов, чтение художественной литературы. Организовывались физкультурные досуги: «Праздник картошки», «Плоды осени», «Мы здоровью скажем - ДА», «Медвежонок в гостях у ребят», «Экологический поход», «В стране весёлых мячей», «Лесная сказка», «Малые Олимпийские игры», «Небывальщина», и др.; развлечения: «Ох, снежки, снежки, снежки!», «Забавы Бабушки Яги», «Мы – юные пожарные», «Путешествие на планету Космоовощи» и др., физкультурные праздники.

С целью укрепления здоровья детей педагогами детского сада используются здоровьезберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж, глазодвигательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики в разных формах организации педагогического процесса. Воспитатели рассказывали об их значении для организма человека. Использовали в своей работе экскурсии, сезонные пешие прогулки, прогулки по улицам поселка, в лес, парк. Планировались и проводились тематические недели, в которые входили мероприятия по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни: «Неделя чистоты», «Зимние забавы, зимние виды спорта», «Неделя здоровья», «Неделя спорта и развлечений». Проводились Дни здоровья.

По данному направлению развития активно проводилась работа с родителями воспитанников. Оформлялись папки – передвижки, где были представлены консультации: «Роль спортивных и подвижных игр для оздоровления и разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста», «Спортивные игры и упражнения в жизни ребёнка», «Не бодем мы зимой!», «Прогулки зимой», «Игры на зимней прогулке».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану-графику. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ Оленинский детский сад № 4. В рамках проводимой работы оценивалось: соответствие реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных документов, соответствие реализуемых дополнительных ОП и услуг целям и задачам ДОУ, требованиям действующих нормативных документов, соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (за 2021 – 2022 уч. год)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57/100% воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57/100% воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10//17,6% человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47/82,4% человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 воспитанников (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 воспитанника (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 педагога (18%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 педагога (18%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов (82%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 педагогов (63%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 педагогов (9%)
1.8.1	Высшая	1 педагог (9%)
1.8.2	Первая	8 педагогов (72%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 (0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 педагога (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога (18%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (17.3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных Работников	11 человек (100 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений – всего (м ²)	749, 6
	В том числе по целям использования учебная (м ²)	52
	Учебно – вспомогательная (м ²)	17
	Подсобных помещений (м ²)	50
	Прочих помещений (м ²)	443
2.3.	Наличие физкультурно – спортивного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития.

Вывод: Основной целью Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Оленинский детский сад №4 в 2020-2021 учебном году являлось осуществление образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой учреждения и поставленными годовыми задачами.

МКДОУ Оленинский детский сад №4 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада ведут активную жизненную позицию. Повышают свой уровень профессионального мастерства. Принимают активное участие в семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня. Успешно осваивают и применяют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность. Используя новые формы работы, привлекают родителей (законных представителей) к сотрудничеству.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Созданы все условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде. В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов.

В МКДОУ Оленинский детский сад №4 сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные задачи и перспективы развития на 2021-2022 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольниками, нами были поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация эффективных форм работы по формированию культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Совершенствование работы по развитию связной речи диалогической и монологической формы через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.